

# Intervjuguider Fokus 17

Det här är en bilaga till delrapport Fokus 17:2 inom det regeringsuppdrag som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor har haft att kartlägga och analysera ungas etablering i arbets- och samhällslivet (se 3.1.A.1 Tematisk analys av ungas etablering i arbets- och samhällslivet i *Regleringsbrev för budgetåret 2016 avseende Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2015-12-18, U2014/07165/UF, U2015/00842/UF, U2015/01238/UF m.fl.*).

Delrapportens namn är

*Fokus 17:2 Unga med funktionsnedsättning. Etablering i arbets- och samhällslivet*

Delrapporten samt övriga delrapporter från samma uppdrag finns att beställa eller ladda ned från [www.mucl.se](http://www.mucl.se).

## **Intervjuguide Fokus 17:2 – unga med funktionsnedsättning/kommuners insatser**

### *mål, behov, utmaningar*

- hur möter kommunen behoven hos unga med funktionsnedsättning?
- vad har kommunen för mål med sin verksamhet? (utveckling, sysselsättning, annat)
- vilka behov såg kommunen som ledde till det arbete man gör idag?
- vad har fungerat väl, varit särskilt svårt? görs utvärderingar av verksamhet/insatser?
- vilka behov ser kommunen som man inte kunnat möta ännu?
- vad skulle underlätta för kommunen att ännu bättre möta de behov man ser?

### *gruppen unga med funktionsnedsättning*

- vilka tillhör gruppen unga med funktionsnedsättning, enligt kommunen?
- prioriterar kommunen några typer av funktionsnedsättning särskilt? vilka? varför?
- hur identifierar man/närmar man sig gruppen?
- finns särskilt stöd för just *unga*?

### *integrerade eller särskilda verksamheter*

- inkluderas gruppen i ordinarie verksamheter eller skapar kommunen särlösningar?
- hur arbetar kommunen med utbildning av personal (fritidsledare etc.) kring gruppens behov?
- görs hjälpmedel tillgängliga utöver det som krävs (ex. för att ta sig till fritidsverksamheter?)
- vilka hinder ser kommunen för ökad inkludering?

### *utöver verksamheten*

- vad händer med deltagarna efter projekt/insatser – följer kommunen upp?
- vad vet kommunen om de som inte deltar i verksamhet? finns uppsökande verksamhet?
- hjälpmedel utöver det som krävs – ex för fritidsverksamhet, vuxenutbildning, etc.?
- hur arbetar kommunen med de grupper som främst kräver sjukvårdande insatser?
- finns strategier för att lösa särskilda behov? (ex låna in resurser från andra kommuner)

### *inflytande/delaktighet*

- arbetar kommunen aktivt med inflytande från enskilda unga/funktionshindersrörelsen? hur?
- vilka erfarenheter har kommunen av sitt inflytandearbete?
- har inhämtning av perspektiv från gruppen påverkat kommunens arbete?
- finns funktionshinderspolitiska råd? hur används de? erfarenheter? ålder?

### *arbetslivet*

- hur främjas etablering i arbetslivet?
- vilka unga med funktionsnedsättning får insatser?
- hur främjas övergångar från särgymnasium till arbetslivet?
- finns vilja att anställa unga med funktionsnedsättning?

### *stöd och samverkan*

- vilka aktörer samverkar man med? nationella, regionala, kommunala, civ-sam, näringsliv?
- vilka aktörer får kommunen stöd av? nationella, regionala, kommunala, civ-sam, näringsliv?
- hur upplever kommunen att samverkan och stöd fungerar?
- kan särskilda behov täckas genom samverkan? om inte, hur löser man särskilda behov?

### *arbetets organisering*

- hur organiseras arbetet inom kommunen?
- vem har mandat att fatta beslut om inriktningar och satsningar?
- vilken betydelse har politisk förankring?
- samordnas kommunens insatser gentemot gruppen? hur?
- drivs arbetet som projekt eller ordinarie verksamhet? varför? för- resp. nackdelar?
- kompetensförsörjning – får kommunen tag på rätt personal?

### *styrning*

- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning?
- ansvars- och finansieringsprincipen?
- lagstyrning som problem eller möjlighet?

### *grupper inom gruppen*

- särskilda insatser till unga hbtq-personer med funktionsnedsättning? unga nyanlända?
- skillnader i villkor mellan unga kvinnor/unga män med funktionsnedsättning?

## **Intervjuguide Fokus 17:2 – unga med funktionsnedsättning/ungas röster**

### *utbildning*

- vilken utbildning, hur upplevdes den?
- behov av extra stöd, fick ni det?
- tankar kring framtid, vad drömmer ni om?
- möjligheter/ hinder att förverkliga drömmar?

### *kommun/ civilsamhällesinsatser*

- vilken typ av insatser har ni deltagit i (ex daglig verksamhet)?
- hur upplevs insatserna, vad fungerar bra/ mindre bra, varför?
- insatserna anpassade efter er som individer?
- hur ser ni på integrerade/ segregerade lösningar?
- möjlighet att påverka innehållet? Blir ni lyssnade på?
- personalen tillräcklig kunskap om er funktionsnedsättning och era behov?
- vilka förväntningar ställs, är de för höga/ låga?
- redo att möta arbetslivet efter insatserna?
- upplevelser av att närma sig arbetsmarknaden?

### *hälsa*

- allmänt hälsotillstånd?
- vilka faktorer påverkar er hälsa?
- stöd och hjälp tillräckligt?
- hur tänker ni kring er funktionsnedsättning? Vilken kunskap upplever ni att samhället har?
- hur blir ni bemötta i kontakt med hälso- och sjukvårdsinstanser?

### *boende*

- hur ser er nuvarande boendesituation ut?
- hur fick ni tag på ert boende?
- kunskap om bostadsmarknaden?
- möjlighet att flytta, lätt eller svårt, varför?
- vart bo om ni kunde välja?

*fritid / sociala nätverk*

- relation till familj/ familjemedlemmar? Förstår de er situation, har de tillräcklig kunskap om er diagnos?
- umgängeskrets, vilka umgås ni med?
- vad tycker ni om att göra på fritiden?
- aktiva i någon förening? Om ja, varför och vad ger den? Om nej, varför inte och är det något ni skulle vilja?)
- är ni engagerade på annat sätt, ex politiskt?