

Prata politik - även efter Skolval 2019

Skolval 2019 är över och nu börjar det viktiga efterarbetet. Hur gick det? Vilka tankar finns i klassrummet efter skolvalet? Hur kan vi jobba vidare med frågor om demokrati mellan valen?

På följande bilder finns frågor hämtade ur Prata politik. Använd de som ett stöd när ni tar diskussionen om demokrati och politik ytterligare ett steg. Lycka till!

Prata politik finns att beställa/ladda ned på mucf.se/publikationer.

Hur blev resultatet på er skola?

Skiljer det sig från det nationella resultatet i det riktiga valet?

Varför, varför inte?

Känns det viktigt att rösta i skolvalet?
Varför, varför inte?

Vad har du lärt dig av att delta i skolvalet?

Var det lätt eller svårt att bestämma vad du skulle rösta på? Varför?

*Tänk på att valhemligheten gäller även i skolvalet. Elever och lärare behöver **inte** berätta vilket parti de röstat på.*

Vilka frågor har varit viktiga för dig när du bestämt vilket parti du ska rösta på?

Varför var just de frågorna avgörande?

*Tänk på att valhemligheten gäller även i skolvalet. Elever och lärare behöver **inte** berätta vilket parti de röstat på.*



SKOLVAL
2019

mucf
.se

Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällesfrågor

Vilka skillnader och likheter finns mellan resultatet i skolvalet och i det riktiga valet till Europaparlamentet?

Varför röstar färre i Europaparlamentsvalet än i riksdagsvalet?

Är det viktigt att politiska partier har medlemmar som representerar olika åldrar och bakgrund?

Varför/varför inte?

Att rösta är ett sätt att påverka. Vilka andra former finns för att engagera sig politiskt eller på andra sätt påverka samhället?