

Remittering av Allmänna råd med kommentarer om betyg och betygssättning

(2018:592)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors yttrande utgår från regeringens mål att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen samt från regeringens mål att förbättra villkoren för det civila samhället.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor ställer sig positiv till konsekvensutredningens förslag. Myndigheten konstaterar och uppskattar att ett barnrättsperspektiv har anlagts i förslaget. Det är glädjande att förslaget beaktat och tagit till sig den senaste forskningen om elevers upplevelser av betyg och de rättigheter barn besitter avseende rätten att få information om betyg och kunskapskrav.

Myndigheten vill dock inskräpa att även ett ungdomsperspektiv behöver anläggas utöver barnrättsperspektiv. Förslaget inte är kopplade till specifika skolformer utan behandlar betyg och betygssättning på mer generell nivå. Därför är det viktigt att även ett ungdomsperspektiv anläggs, där ungas rättigheter och perspektiv inkluderas. Myndigheten anser att detta perspektiv är viktigt då myndigheten i sin rapport *"När livet känns fel"* konstaterat att unga idag upplever betyg och betygssättning som den tydligaste stress- och orosfaktorn i sina liv. Inte minst är stressen och oron över betygen förknippat med hur betygssystemet fungerar och prestationsångesten som infinner sig hos unga när enstaka misslyckanden påverkar slutbetyget i hög utsträckning.

Myndigheten ställer sig positiv till att det i förslaget uttrycks en önskan om att lärare redan innan betygssättning informerar elever om hur de ligger till betygmässigt i de fall elever riskerar att bli underkänd. Av förslaget framgår att även elever som är godkända, ofta vill ha information om preliminära betyg och eventuella kompletteringar innan betygssättning. Myndigheten vill därför betona att det är viktigt att informationen når även godkända elever. Att elever vill ha information om preliminära betyg kan vara ett sätt för unga att synliggöra sin oro inför betygssättningen; framförallt när betygen utgör grunden för en urvalsprocess

till nästa utbildningsnivå. Att lyfta in och förtydliga förslaget för hur lärare kan stötta och informera alla elever i detta skeende är därför önskvärt.

Myndigheten ställer sig positiv till att förslaget tydliggör elevers rätt att få information om betygssättning och motivering till sina enskilda betyg. Myndigheter uppskattar framförallt förslagets betoning på att informationen ska ske på ett sätt som med lätthet kan förstås av alla elever och eventuella vårdnadshavare oavsett bakgrund; inte minst i syfte att förtydliga hur betygssystemet fungerar. Att unga förstår och kan ta till sig vilka bedömningsgrunder som används vid betygssättningen blir än mer viktig utifrån de nationella provens ökade betydelse i jämförelse med allsidig utvärdering.

I övrigt har Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor inga synpunkter.

I detta ärende har generaldirektör Lena Nyberg beslutat. Handläggare Sara Fransson har varit föredragande. Avdelningschef Pontus Ekstedt har deltagit i den slutliga beredningen av ärendet.

Lena Nyberg
generaldirektör

Sara Fransson
handläggare