

## Politisk information i skolan - ett led i demokratiuppdraget (SOU 2016:4)

(U2016/00155/S)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors yttrande utgår från regeringens mål att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen samt från regeringens mål att förbättra villkoren för det civila samhället.

### Förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) ställer sig positiv till utredningens förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800).

### En ny bestämmelse i skollagen

Utredningen har på ett bra sätt beskrivit att det rådande rättsläget skapar en osäkerhet hos skolor när det gäller frågan hur politiska partier ska bjudas in. Det rådande rättsläget kan leda till att färre skolor väljer att bjuda in företrädare för politiska partier. Denna bild stöds av de utvärderingar som MUCF genomfört i samband med skolval 2006, 2010 och 2014.<sup>1</sup> MUCF delar utredningens förhoppning att den föreslagna regeln ska tydliggöra rättsläget när det gäller hur skolor ska förhålla sig till att bjuda in politiska partier och att en önskvärd följd av detta är att skolor i större utsträckning ska bjuda in företrädare för politiska partier inom ramen för utbildningen än vad som sker i dag. Detta förtydligande kan skapa ett större handlingsutrymme för skolorna att agera och integrera politisk information och deltagande från partiernas representanter på ett sätt som utgår ifrån att eleverna och elevernas utbildning ska stå i centrum.

---

<sup>1</sup> *Skolval 2006* (Ungdomsstyrelsen 2007), *Ett val i sig* (Ungdomsstyrelsen 2011) och *Öva och ta ställning* (MUCF 2015)

## Utgångspunkter och analys - Skolans värdegrund och demokratiuppdraget

Fler insatser behövs även mellan valåren för att få till en kontinuitet och för att skapa en likvärdig situation för alla elever. Det är inte bara de elever som får ta del av insatser som genomförs särskilt under valåren, som exempelvis skolval, som i sin utbildning ska få ta del av politisk information i skolan.

Utredningen beskriver flera olika metoder och hur de kan användas. Vikten av att använda sig av ett flertal kompletterande metoder för att åskådliggöra demokratins principer bör dock understrykas. Detta är särskilt viktigt ur ett mångfaldsperspektiv. Barn- och ungdomsgruppen består av en mångfald av individer med olika behov och förutsättningar. Detta bör beaktas särskilt när aktiviteter planeras, utförs och utvärderas samt när stöd till skolorna, lärare och skolpersonal utformas av offentlig verksamhet. Särskilt viktigt är elevernas egna perspektiv och delaktighet i utformningen av de utbildningsmoment som rör politisk information.

## Konsekvenser för staten

MUCF ser positivt på att myndigheten får ett utökat uppdrag att uppdatera, utveckla och sprida det stöd- och metodmaterial om politisk information i skolan som riktar sig till huvudmän, skolor och skolpersonal.

I övrigt har Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor inga synpunkter.

I detta ärende har generaldirektör Lena Nyberg beslutat. Handläggare Henrik Karlsson har varit föredragande. Avdelningschef Pontus Ekstedt har deltagit i den slutliga beredningen av ärendet.

Lena Nyberg  
generaldirektör

Henrik Karlsson  
handläggare