

**Angående förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:28) om kursplaner för grundskolans ämnen och ämnesområden, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:56) om kursplaner för vissa ämnen i specialskolan, samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:66) om kursplaner för vissa ämnen i specialskolan för döva eller hörselskadade elever med utvecklingsstörning**

(Dnr 6.1.2–2017:791)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors yttrande utgår från regeringens mål att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen samt från regeringens mål att förbättra villkoren för det civila samhället.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor ställer sig positiv till förslagen om nya föreskrifter. Myndigheten har inga direkta synpunkter på de konkreta förslagen, men ser positivt på att skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens tydliggörs. I rapporten *Fokus 12 – levnadsvillkor för unga med funktionsnedsättning* beskrev myndigheten hur internet kan spela en särskilt viktig roll för att unga med funktionsnedsättning ska kunna träffa andra unga och utbyta erfarenheter. Rapporten visade också att unga med funktionsnedsättning i högre grad än andra unga är utsatta på nätet. För att alla elever, oavsett bakgrund, ska få samma digitala kompetens behöver denna kunskap förmedlas via skolan.

Med utgångspunkt i ungdomspolitikens mål att alla unga ska ha goda levnadsvillkor ser myndigheten också positivt på att likvärdigheten mellan grundskolan och specialskolan och övriga grundskolan ökar i och med de föreslagna föreskrifterna. Myndigheten vill också peka på att dessa förändringar i kursplanerna ökar behovet av att stärka lärarkårens digitala kompetens. Skolverket menar att kostnaderna för denna kompetensökning och eventuell ny digital utrustning bör vara ringa och beroende på vilken kompetens respektive skola redan besitter. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor ser dock en viss risk att skolor med mindre digitala kompetens kan komma att behöva öka

sina kostnader i betydligt större utsträckning än skolor där kompetensen och utrustningen i högre grad redan finns.

I övrigt har Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor inga synpunkter.

I detta ärende har generaldirektör Lena Nyberg beslutat. Utredare Fabian Sjö har varit föredragande. Avdelningschef Pontus Ekstedt har deltagit i den slutliga beredningen av ärendet.

Lena Nyberg  
generaldirektör

Fabian Sjö  
utredare