mucf

Handlingsplan

LUPP • Lokal uppföljning av ungdomspolitiken



Handlingsplan

Syftet med handlingsplanen är att hjälpa er att planera och förbereda hela LUPP-processen. Genom att tänka igenom processens olika faser i förväg skapar ni bättre förutsättningar för ett välplanerat genomförande och för att resultaten ska komma till nytta i det fortsatta utvecklingsarbetet.

Handlingsplanen är ett stöd för gemensam reflektion och planering oavsett om ni ska genomföra LUPP för första gången eller har lång erfarenhet. Ni behöver inte ha alla svar från början. Se handlingsplanen som ett stöd för att komma igång med LUPP-arbetet eller för att utveckla det arbete ni redan har påbörjat. Använd frågorna för att identifiera vad ni behöver förbereda, vilka som behöver involveras och hur ni vill organisera arbetet i processens olika faser.

Så använder ni handlingsplanen

1. Börja där ni är
Fundera över vilka från er organisation som ska vara med i arbetet med handlingsplanen. Har ni fått med de personer och funktioner som behöver vara delaktiga?

2. Prata tillsammans
Använd frågorna och exemplen som stöd för samtal och reflektion. Välj det som är relevant för er – ni behöver inte besvara alla frågor.

3. Fånga det viktiga
Skriv ner idéer, frågor, sådant ni behöver ta reda på eller möjliga nästa steg. Det behöver inte vara färdiga svar.

Så är handlingsplanen upplagd

Handlingsplanen följer LUPP-processens tre faser: INFÖR, UNDER och EFTER genomförandet av enkäten. Den följer inte LUPP-handbokens alla delmoment steg för steg. Vissa delar har slagits ihop för att tydliggöra samband, medan andra har fått mer eller mindre utrymme. Använd LUPP-handboken som komplement när ni behöver mer stöd eller vill fördjupa er. Välj de delar och frågor som är relevanta för er.

I varje del av handlingsplanen finns olika typer av stöd. De hjälper er på olika sätt:

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...
Här ges exempel som hjälper er att förstå vad ni kan tänka på i den aktuella delen.

💡 **PRAKTISKA TIPS**
Tips, råd och saker som kan vara bra att tänka på i den aktuella delen av LUPP-arbetet.

🌱 **OM LUPP ÄR NYTT HOS ER**
Frågor som hjälper er att få syn på vad som behöver komma på plats.

🔎 **OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE**
Frågor som hjälper er att utgå från erfarenheter och fundera på vad ni vill utveckla.

💬 **MED UNGAS PERSPEKTIV**
En kort fråga eller tankestart som hjälper er att ta med ungas kunskap, erfarenheter och perspektiv i arbetet.

🖍️ **FÅNGA ERA TANKAR**
Här skriver ni ner det ni vill ta med er från samtalet.

BESLUT

Skapa tydlighet kring varför och hur LUPP ska genomföras

För att få nytta av LUPP behöver det finnas ett tydligt mandat att genomföra enkäten och arbeta vidare med resultaten. Ett politiskt beslut markerar starten på processen och skapar bättre förutsättningar för att avsätta tid, resurser och ansvar för arbetet. Det bidrar också till legitimitet och långsiktighet samt kan underlätta samverkan mellan olika verksamheter.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- att kommunfullmäktige beslutar om att genomföra LUPP
- att syftet med LUPP är tydligt för alla relevanta verksamheter
- att det finns stöd för det fortsatta arbetet
- att tid, ansvar och resurser kan avsättas
- att det finns en plan för hur resultaten ska tas om hand

💡 PRAKTISKA TIPS

Se till att LUPP inte bara blir en enkät. Det blir lättare att förankra LUPP i organisationen om ni tydliggör att LUPP inte bara är en enkät i mängden, utan en process som stödjer kommunens eller regionens ungdomspolitiska arbete.

Skapa förståelse inför beslutet. Se till att berörda beslutsfattare och verksamheter har kunskap om LUPP, dess syfte och hur resultaten kan användas. Det bidrar till ett välgrundat beslut och skapar stöd för det fortsatta arbetet.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Finns det ett politiskt beslut om att genomföra LUPP? Om inte, vad behöver göras för att få ett beslut på plats? Vem kan ni behöva kontakta?
- Vilka behöver stå bakom LUPP-arbetet för att det ska få tillräckligt med tid, tydligt ansvar och stöd i organisationen? *Det kan till exempel vara personer i kommunledning, berörda nämnder eller chefer i verksamheter som behöver bidra till arbetet.*
- Är det tydligt varför ni genomför LUPP och vad kunskapen ska kunna användas till?
- Vad behöver ni ta reda på för att få beslut/mandat på plats?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

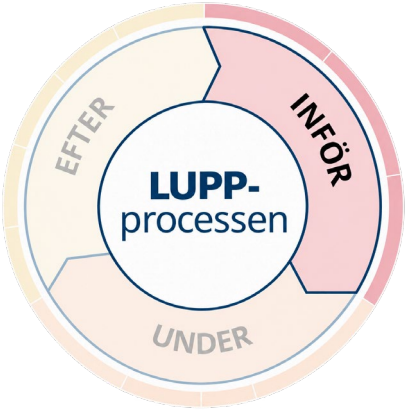
Vägledande frågor:

- Är mandatet fortfarande tydligt?
- Har något förändrats sedan förra LUPP-omgången, till exempel i beslut, politiskt styre, ansvar, organisation eller förutsättningar?
- Är syftet med årets LUPP fortfarande tydligt för dem som behöver stå bakom arbetet?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Fundera på hur ungas behov och erfarenheter kan synliggöras när ni formulerar syftet med LUPP och planerar hur resultaten ska användas.

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



FÖRARBETE

Få arbetet att fungera i praktiken

Ett bra förarbete skapar förutsättningar för att genomföra LUPP och tillvarata resultaten. Det handlar om att tydliggöra vem som håller ihop arbetet, vilka som behöver vara involverade och hur arbetet ska organiseras. Planera arbetet tillsammans och utgå från det som redan finns och fundera på vad som behöver kompletteras.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- att tydliggöra vem eller vilka som håller ihop LUPP-arbetet
- att fördela ansvar och tydliggöra olika roller
- att identifiera vilka verksamheter som behöver involveras
- att planera hur samarbetet med skolor och andra arenor ska organiseras
- att undersöka vilka befintliga nätverk, arbetsgrupper eller andra strukturer som kan användas
- att välja vilka enkätversioner som ska användas
- att ta ställning till om bostadsområden ska inkluderas i enkäten och i så fall vilka områden
- att planera hur alla skolor ska nås, oavsett huvudman och skolform

💡 PRAKTISKA TIPS

Se till att ansvaret inte blir personbundet. Involvera personer från olika organisationsnivåer och säkerställ att både medarbetare och chefer har kunskap om och är delaktiga i LUPP-arbetet.

Skapa samarbete över verksamhetsgränserna. Involvera olika verksamheter tidigt och tydliggör hur de kan bidra till och dra nytta av LUPP-arbetet.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Vem eller vilka ska samordna LUPP-arbetet?
- Vilka behöver involveras i arbetet och bidra till att förankra det, exempelvis chefer, politiker och berörda verksamheter?
- Vilka personer eller verksamheter behöver vara med från början?
- Hur behöver samarbetet med skolorna organiseras?
- Vilka befintliga nätverk, arbetsgrupper eller samarbeten kan ni använda i LUPP-arbetet?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

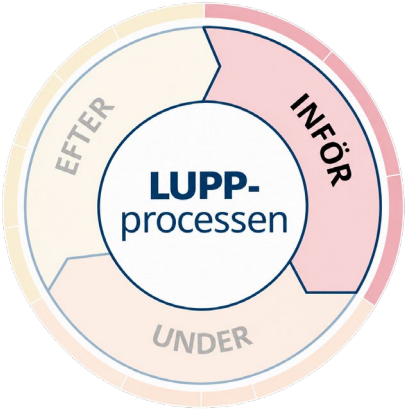
Vägledande frågor:

- Var ansvarsfördelningen tydlig förra gången?
- Fanns det någon verksamhet, person eller skola som informerades eller involverades för sent?
- Vad fungerade bra som ni vill behålla?
- Vad behöver ni organisera annorlunda den här gången?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Låt också ungas erfarenheter finnas med när ni planerar och organiserar LUPP-arbetet. *Det kan till exempel handla om att ge unga möjlighet att påverka hur information om enkäten kommuniceras till målgruppen eller hur resultaten senare ska återkopplas.*

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



FÖRANKRING

Skapa förståelse och gemensamt ansvar

Förankring handlar om mer än att informera om att LUPP ska genomföras. Det handlar om att skapa förståelse för varför LUPP görs, vilka roller som olika aktörer har och hur resultaten kan användas i kommunens eller regionens fortsatta arbete. När fler delar av organisationen känner till och är delaktiga i arbetet blir det lättare att omsätta resultaten i konkreta åtgärder.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- att säkerställa att berörda verksamheter känner till vad LUPP är och varför enkäten genomförs
- att tydliggöra för politiker vilket syfte och vilken nytta LUPP har och hur resultaten kan användas
- att skapa samsyn bland chefer och tjänstepersoner samt fördela ansvar för processens olika beståndsdelar
- att förankra LUPP-arbetet hos skolor och andra berörda verksamheter för att skapa goda förutsättningar för genomförandet
- att informera unga om vad LUPP är, varför enkäten genomförs och hur deras svar kan användas

💡 PRAKTISKA TIPS

Anpassa informationen efter målgruppen. Politiker, chefer, skolpersonal och andra berörda kan behöva olika information om varför LUPP genomförs och hur resultaten kan användas.

Prata om vad som händer efter enkäten. Var tydliga med hur resultaten ska tas om hand och hur de kan bidra till utveckling. Det hjälper till att skapa en gemensam förståelse för syftet med LUPP.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Vilka behöver förstå varför LUPP genomförs? Hur kommunicerar ni med dem på bästa sätt?
- Vad behöver de olika aktörerna förstå om sin roll i arbetet?
- Finns det någon viktig del av organisationen som ni behöver involvera?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

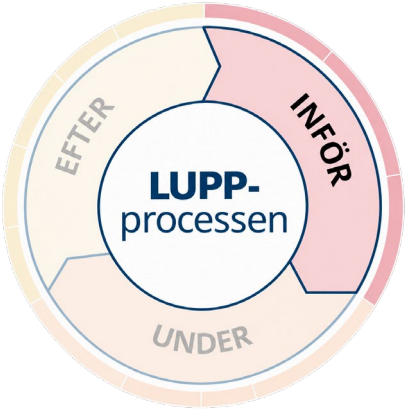
Vägledande frågor:

- Vilka var involverade förra gången?
- Vilka aktörer saknades eller behövde bli mer delaktiga?
- Fanns det någon del av organisationen som hade svårt att se sin roll?
- Vad vill ni göra bättre den här gången?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Fundera också på hur ni kan göra syftet med LUPP tydligt för unga och visa hur deras svar kan användas.

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



GENOMFÖRANDE

Genomför enkäten med goda förutsättningar för unga

Under genomförandet besvarar unga LUPP-enkäten och kommunen eller regionen samlar in svaren. För att så många unga som möjligt ska kunna delta behöver kommunen eller regionen planera genomförandet och säkerställa att de praktiska förutsättningarna finns på plats. Det innebär bland annat att samordna arbetet med skolor och andra berörda aktörer, ge tydlig information och se till att enkäten är tillgänglig för unga med olika behov.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- att unga vet vad LUPP är och varför de får frågan
- att skolor och andra berörda vet vad som ska hända och vad de behöver göra
- att skolorna avsätter tillräckligt med tid för att unga ska kunna besvara enkäten
- att ni uppmärksammar om någon grupp behöver extra stöd

💡 PRAKTISKA TIPS

Tänk på vilka som riskerar att inte nås. Säkerställ att unga som av olika anledningar inte kan delta vid det ordinarie enkättillfället, exempelvis på grund av sjukfrånvaro eller praktik, får möjlighet att besvara enkäten. Fundera också på hur ni kan nå unga med långvarig skolfrånvaro.

Skapa goda förutsättningar att svara. Se till att unga förstår hur enkäten fungerar och varför deras svar är viktiga samt att de får stöd vid behov. Planera för att skolorna avsätter 30 minuter under lärarledd lektionstid för att genomföra enkäten.

Följ datainsamlingen i realtid. Säkerställ att LUPP-samordnaren har insyn i hur svaren kommer in från de olika skolorna och kan följa datainsamlingen löpande. Då kan ni upptäcka om någon skola eller klass inte har genomfört enkäten som planerat och följa upp detta i tid, så att ingen skola eller klass faller mellan stolarna.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Vad behöver ni särskilt tänka på för att unga ska få bra förutsättningar att svara?
- Finns det skolor, verksamheter eller andra aktörer som ni behöver ha extra kontakt med under genomförandet?
- Hur kan ni skapa förutsättningar för att även nå unga som exempelvis har långvarig frånvaro, är sjukfrånvarande eller är på praktik?
- Vilka verksamheter eller aktörer kan hjälpa er att nå fler unga?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

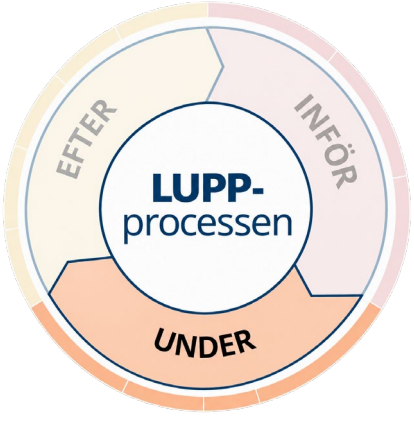
Vägledande frågor:

- Vad fungerade bra vid förra genomförandet och vad vill ni behålla?
- Hur fungerade arbetet med att nå unga som exempelvis hade långvarig frånvaro, var sjukfrånvarande eller var på praktik?
- Vad behöver ni förändra eller förbereda bättre inför nästa omgång?
- Vad hade ni velat veta inför förra LUPP-omgången som kan vara värdefullt att dela med andra kommuner eller regioner? *Dela gärna med er av bra exempel i LUPP-nätverket.*

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Fundera på hur ni under genomförandet kan visa unga varför deras svar är viktiga och vad som händer efter att de har svarat.

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



RESULTAT OCH ANALYS

Skapa en plan för att omhänderta resultaten

När LUPP-resultaten blir tillgängliga i LUPP-portalen behöver ni tillsammans analysera vad resultaten visar och hur de kan förstås. Fundera på vilka som behöver delta i analysarbetet och vilken annan kunskap från kommunen eller regionen som kan bidra till att förstå resultaten. Målet är att skapa en gemensam bild av resultaten och vad ni behöver arbeta vidare med.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- vilka som behöver vara med när resultaten ska analyseras
- vilka forum eller arbetssätt ni kan använda
- hur ni kan skapa en gemensam struktur för analysarbetet
- vilken annan kunskap som kan hjälpa er att förstå resultaten

💡 PRAKTISKA TIPS

Involvera unga i analysen. Unga kan bidra med perspektiv som hjälper er att förstå hur resultaten kan spegla ungas erfarenheter och vardag.

Kom ihåg att analysen inte är målet. Resultaten och analysen behöver tas vidare och användas som underlag för dialog, prioriteringar och utvecklingsarbete.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Vilka behöver ni få med när resultaten ska analyseras?
- Finns det någon verksamhet eller kompetens ni behöver ta kontakt med?
- Finns det något befintligt forum eller arbetssätt som ni skulle kunna använda när resultaten kommer?
- Hur ska ni organisera analysarbetet och vilka behöver delta? *Till exempel samlar vissa kommuner personer från flera verksamheter i en gemensam analysgrupp. Fundera också på hur unga kan göras delaktiga i analysarbetet och bidra med sina erfarenheter och perspektiv.*

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

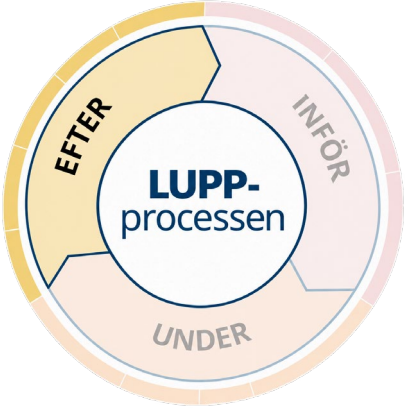
Vägledande frågor:

- Vilka var delaktiga i analysen senast?
- Hur fungerade strukturen och samarbetet kring analysen?
- Vad fungerade bra och vad saknades?
- Vad skulle ni vilja göra annorlunda den här gången?
- Var det något som stack ut förra gången enkäten gjordes, och på vilket sätt vill ni jämföra det med årets enkätresultat?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Låt också ungas erfarenheter finnas med när ni försöker förstå vad resultaten betyder. *Fundera till exempel på hur unga kan bidra med sina erfarenheter när ett resultat väcker frågor eller behöver fördjupas.*

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



PRIORITERING OCH DIALOG

Från resultat till gemensam förståelse

När LUPP-resultaten har analyserats behöver de återkopplas till dem som besvarat enkäten och berörda verksamheter inom kommunen eller regionen. Genom dialog och återkoppling kan ni få nya perspektiv och en djupare förståelse för resultaten utifrån ungas erfarenheter och vardag. Tillsammans med annan kunskap kan dialogen hjälpa er att identifiera vilka utvecklingsområden som är viktigast att prioritera och arbeta vidare med.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- hur och när resultaten ska återkopplas, och i vilket format – exempelvis genom en rapport, presentation eller annan sammanställning
- hur ni kan använda befintliga forum och sammanhang för att återkoppla resultaten och föra dialog med unga
- hur dialog kan hjälpa er att förstå resultaten utifrån ungas erfarenheter och vardag
- vilka som behöver vara med när ni senare prioriterar vilka utvecklingsområden ni vill arbeta vidare med

💡 PRAKTISKA TIPS

Gör återkopplingen relevant för unga. Använd ett språk och ett format som känns tillgängligt, engagerande och meningsfullt för unga. Fundera på hur ni kan presentera resultaten på ett sätt som väcker intresse och visar varför de är viktiga.

Skapa dialog – inte bara återkoppling. Ge unga möjlighet att diskutera resultaten och dela sina perspektiv. Det kan hjälpa er att förstå vad som ligger bakom resultaten och hur de hänger ihop med ungas vardag.

Prioritera och avgränsa tillsammans. Involvera unga och berörda verksamheter i att välja vilka utvecklingsområden ni ska fokusera på. Ni behöver inte arbeta vidare med allt samtidigt.

Nå även chefer och politiker. Återkoppla till chefer, politiker och verksamheter som inte arbetar direkt med ungdomsfrågor. Det bidrar till att synliggöra ungdomsperspektivet i fler delar av kommunens arbete.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Vilka befintliga sammanhang kan ni använda för att återkoppla resultaten och föra dialog med unga?
- Hur brukar ni fånga upp ungas tankar och erfarenheter?
- Vad skulle göra det lätt för unga att förstå vad LUPP visar och dela sina tankar?
- Vilka behöver vara med när ni ska diskutera resultaten och prioritera vad ni vill arbeta vidare med?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

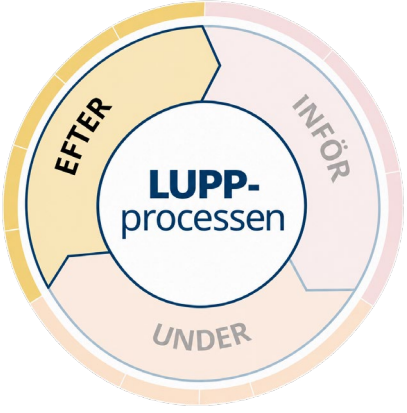
Vägledande frågor:

- Hur fungerade återkopplingen av resultaten senast?
- Vad fungerade bra i dialogen med unga – och vad vill ni utveckla?
- Hur togs ungas tankar och erfarenheter till vara när ni diskuterade resultaten?
- Hur tydlig var vägen från dialog till prioritering? Vad vill ni göra annorlunda den här gången?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Fundera på hur unga kan vara delaktiga när ni diskuterar resultaten och väljer utvecklingsområden. *Det kan exempelvis ske genom workshops eller genom att unga får berätta vad resultaten betyder i deras vardag.*

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



STYRNING OCH ÅTGÄRDER

Ta arbetet vidare

När ni har analyserat resultaten, fört dialog och prioriterat utvecklingsområden behöver ni ta ställning till vad som ska göras och hur arbetet ska drivas vidare i organisationen. Tydliggör vilka åtgärder ni vill genomföra, vem som ansvarar för dem och hur ni ska följa upp arbetet. Formulera gärna mål som går att följa över tid. Ofta finns det redan mål, strategier, planer och forum som kan användas. LUPP behöver inte leda till en separat insats – resultaten kan också bli ett av flera underlag i det utvecklingsarbete som redan pågår. Fundera över vilka åtgärder som behövs och hur de kan bli en del av det fortsatta arbetet i kommunen eller regionen.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- befintliga mål, strategier och planer
- forum där frågor kan diskuteras och tas vidare
- vem som ansvarar för olika åtgärder och hur arbetet ska följas upp
- hur framtida prioriteringar kan bli en del av det arbete som redan pågår

💡 PRAKTISKA TIPS

Använd LUPP i det ordinarie ungdomspolitiska arbetet. Undersök hur resultaten kan tas om hand i befintliga mål, strategier och verksamhetsplaner. Om relevanta frågor följs på ett jämförbart sätt över tid kan LUPP bidra till kunskap om hur ungas levnadsvillkor utvecklas.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Vägledande frågor:

- Finns det redan mål, strategier eller verksamhetsplaner där framtida prioriteringar från LUPP skulle kunna tas om hand?
- Finns det något befintligt forum där berörda verksamheter skulle kunna diskutera och samordna arbetet? Om det inte finns – hur och av vem kan ett sådant forum skapas?
- Vilka behöver vara med för att en framtida prioritering ska kunna tas vidare? *Det kan till exempel vara en verksamhet som ansvarar för frågan, en chef som kan skapa utrymme för arbetet eller ett befintligt forum för samverkan.*
- Vem behöver fatta beslut om åtgärderna, och vilka resurser behövs?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

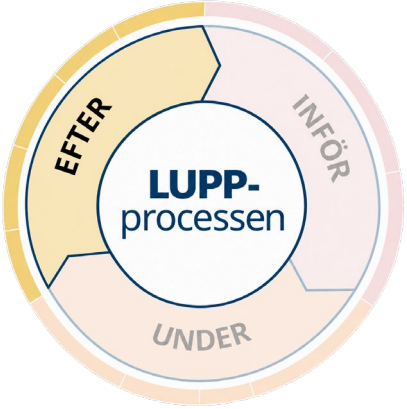
Vägledande frågor:

- Hur kopplades LUPP-resultaten till mål, strategier eller verksamhetsplanering senast?
- Var fanns det en naturlig plats för att ta arbetet vidare?
- Vad fungerade bra – och vad gjorde det svårt att komma vidare? *Det kan till exempel handla om otydligt ansvar, olika planeringsprocesser eller att frågorna hamnade vid sidan av den ordinarie verksamheten.*
- Vad skulle ni vilja göra tydligare eller utveckla den här gången?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Ta också med ungas perspektiv när ni funderar på hur framtida prioriteringar kan bli till handling. *Unga kan till exempel bidra med tankar om vilka lösningar som skulle fungera i deras vardag och hur planerade insatser kan påverka dem.*

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR



UPPFÖLJNING

Följ utvecklingen och lär över tid

Fundera över hur ni kan följa upp och utvärdera de insatser som genomförs utifrån LUPP-resultaten. Hur kan ni bedöma om insatserna bidrar till den förändring ni vill uppnå, och vad behöver ni följa upp över tid? Återkommande LUPP ger också kunskap om hur ungas levnadsvillkor utvecklas.

DET KAN TILL EXEMPEL HANDLA OM ...

- uppföljning som redan görs i kommunen eller regionen
- mål eller indikatorer som kan följas över tid
- hur ni kan följa både vad som genomförs och vilken förändring det bidrar till

💡 PRAKTISKA TIPS

Berätta för unga vad arbetet har lett till. Berätta vad ni har gjort utifrån resultaten, vad som har förändrats och varför vissa frågor behöver mer tid eller inte kan genomföras.

Bestäm hur ni ska följa utvecklingen. Utgå från de mål och insatser ni har valt. Fundera på vilken kunskap ni behöver för att se om arbetet går i önskad riktning och hur ni kan följa upp det över tid.

Gör LUPP regelbundet. Genom att genomföra LUPP återkommande kan ni använda undersökningen som ett verktyg för att följa utvecklingen av ungas levnadsvillkor över tid.

🌱 OM LUPP ÄR NYTT HOS ER

Fundera på hur uppföljning fungerar hos er redan idag.

Vägledande frågor:

- Hur följer ni redan idag upp mål eller arbete som rör unga?
- Vilka befintliga forum eller rutiner kan användas för att följa upp arbetet efter LUPP?
- Hur vill ni hålla unga informerade om vad som händer efter att de har svarat på LUPP-enkäten?

🔎 OM NI HAR ARBETAT MED LUPP TIDIGARE

Utgå från hur ni följde upp arbetet efter den senaste LUPP-omgången.

Vägledande frågor:

- Hur följde ni upp arbetet efter den senaste LUPP-omgången?
- Följde ni främst upp vad som genomfördes, eller också vilka förändringar ni kunde se för unga?
- Vad skulle ni vilja kunna följa bättre nästa gång?

💬 MED UNGAS PERSPEKTIV

Ta med unga i uppföljningen. Fundera på hur unga kan vara delaktiga i att följa upp arbetet och bedöma om insatserna gör skillnad i deras vardag.

🖍️ FÅNGA ERA TANKAR

