

FOKUS

UNGA

Olika plats – olika liv

Unga och socioekonomisk ojämlikhet

FOKUS 25



mucf

Varför spelar det roll var unga bor?

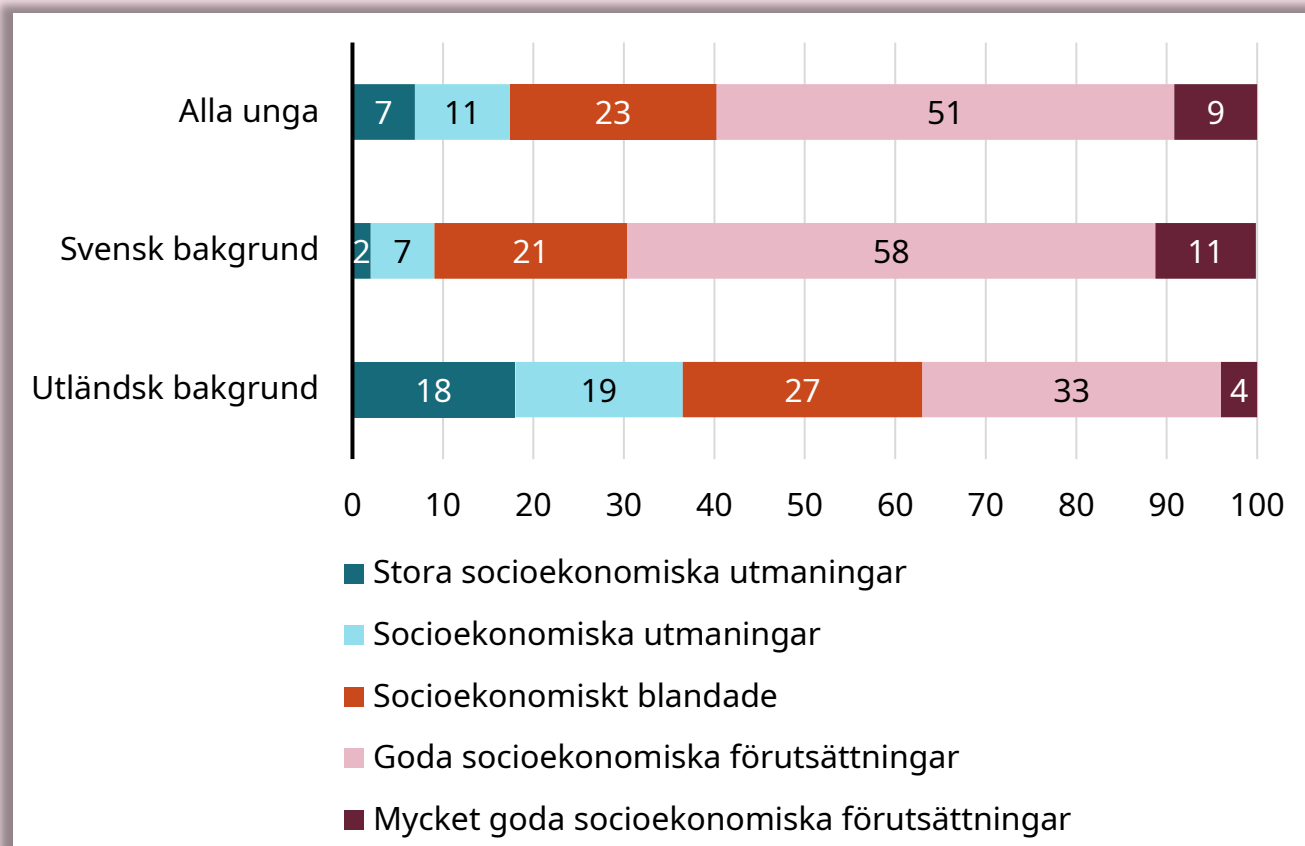


Indelning av bostadsområden

1. Stora socioekonomiska utmaningar
2. Socioekonomiska utmaningar
3. Socioekonomiskt blandade
4. Goda socioekonomiska förutsättningar
5. Mycket goda socioekonomiska förutsättningar



Andel unga som bor i olika områden



Källa: MUCF:s bearbetningar av data från SCB. Avser år 2021

80 000

bor i områden
med stora
utmaningar

60 %

bor i områden
med goda eller
mycket goda
förutsättningar

A photograph of four young women of diverse backgrounds smiling and interacting outdoors. One woman on the left is partially visible in profile, smiling. Next to her is a woman with blonde hair wearing a light blue jacket. Behind her is a woman with dark curly hair wearing a white fuzzy jacket. In the bottom right corner is a woman with dark braided hair wearing a beaded necklace. The background is a blurred outdoor setting.

Upplevelse av området

Mindre bra plats att växa upp på

Mindre trygga områden

Närvaro av kriminella nätverk ett problem

Men i intervjuerna beskrivs trygga områdena med stark social gemenskap

Områdets dåliga rykte påverkar negativt

58%

i områden med stora utmaningar anser området en bra plats att växa upp på

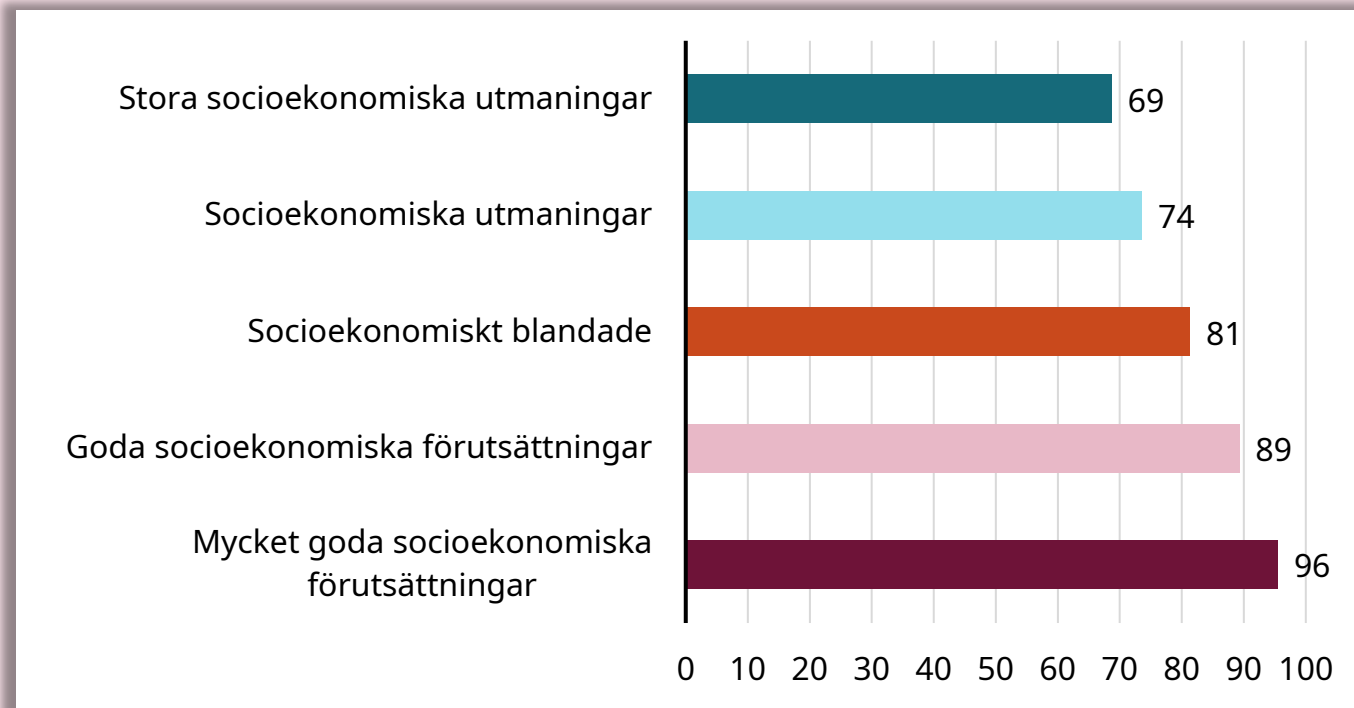
91%

i områden med goda förutsättningar anser området en bra plats att växa upp på

A photograph of four diverse young women outdoors. On the left, a woman with dark hair is smiling and looking towards the center. In the center, a woman with blonde hair is smiling and looking down. To her right, a woman with dark curly hair is smiling and looking towards the center. In the bottom right corner, a woman with dark braided hair is looking upwards. They are all wearing casual clothing, including a light blue jacket and a white fuzzy jacket. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

Utbildning

Andel unga som får gymnasiebehörighet



Källa: MUCF:s bearbetningar av data från SCB. Avser år 2021

Hälften

i områden med stora utmaningar tar gymnasieexamen inom fyra år

8 av 10

i områden med goda förutsättningar tar gymnasieexamen inom fyra år

Var tredje går introduktionsprogram i områden med stora utmaningar

Små skillnader i val av nationella gymnasieprogram

Skälen för att studera vidare efter gymnasiet liknande oavsett områdestyp

Minst vanligt att studera vidare i områden med stora utmaningar



28%

i områden med stora utmaningar studerar vidare för att undvika arbetslöshet

A photograph of four young women of diverse backgrounds smiling and interacting outdoors. One woman on the left is partially visible in profile, smiling. Next to her is a woman with blonde hair wearing a light blue jacket. Behind her is a woman with dark curly hair wearing a white fuzzy jacket. In the bottom right corner is a woman with dark braided hair wearing a beaded necklace. The background is a blurred outdoor setting.

Etablering

72 000 unga 16-25 år utanför arbete och studier ett helt kalenderår

Att varken arbeta eller studera mer vanligt i områden med stora utmaningar

En tredjedel av unga som varken arbetar eller studerar gör det tre år i följd. Mer vanligt i områden med stora utmaningar

11%

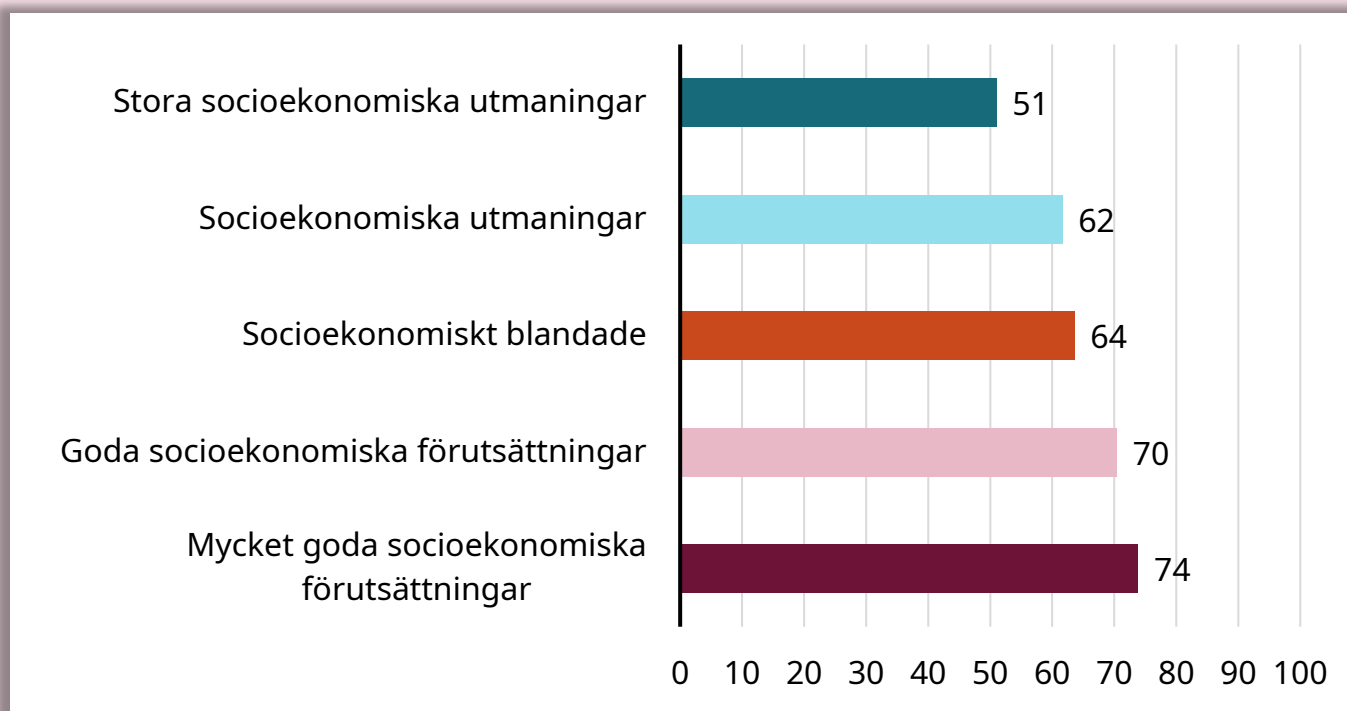
i områden med stora utmaningar varken arbetar eller studerar

5%

i områden med goda förutsättningar varken arbetar eller studerar



Andel unga som bedömer sina jobbmöjligheter som goda



Källa: MUCF:s Nationella ungdomsenkät 2024

38%

i områden med
stora ut-
maningar
förankrade på
arbetsmarknaden
vid 25 år

53%

i områden med
goda förut-
sättningar
förankrade på
arbetsmarknaden
vid 25 år



Fritid

De flesta nöjda med sin fritid, högre nöjdhet ju bättre förutsättningar i området

Ekonomi ett större hinder för fritidsaktiviteter i områden med sämre förutsättningar

I områden med sämre förutsättningar besöker fler fritidsgårdar, bibliotek och religiösa byggnader

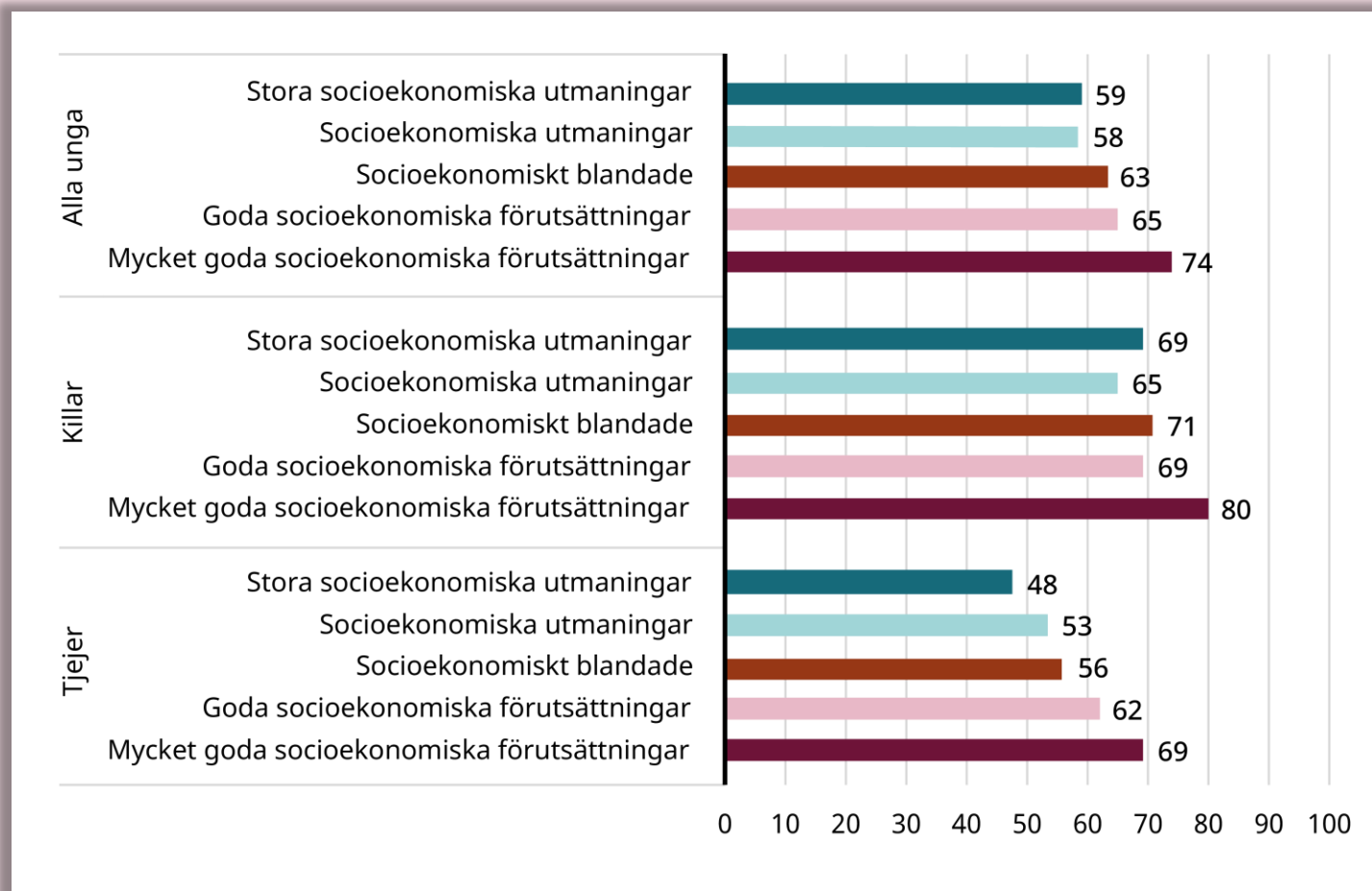
Inga skillnader i kulturella fritidsaktiviteter som att läsa, spela instrument, se på teater, gå på konsert



22%

i områden med
stora utmaningar
besöker
fritidsgården
varje månad

Andel unga som idrottar varje vecka



Källa: MUCF:s Nationella ungdomsenkät 2024

29%

av tjejerna i områden med stora utmaningar är medlem i en förening

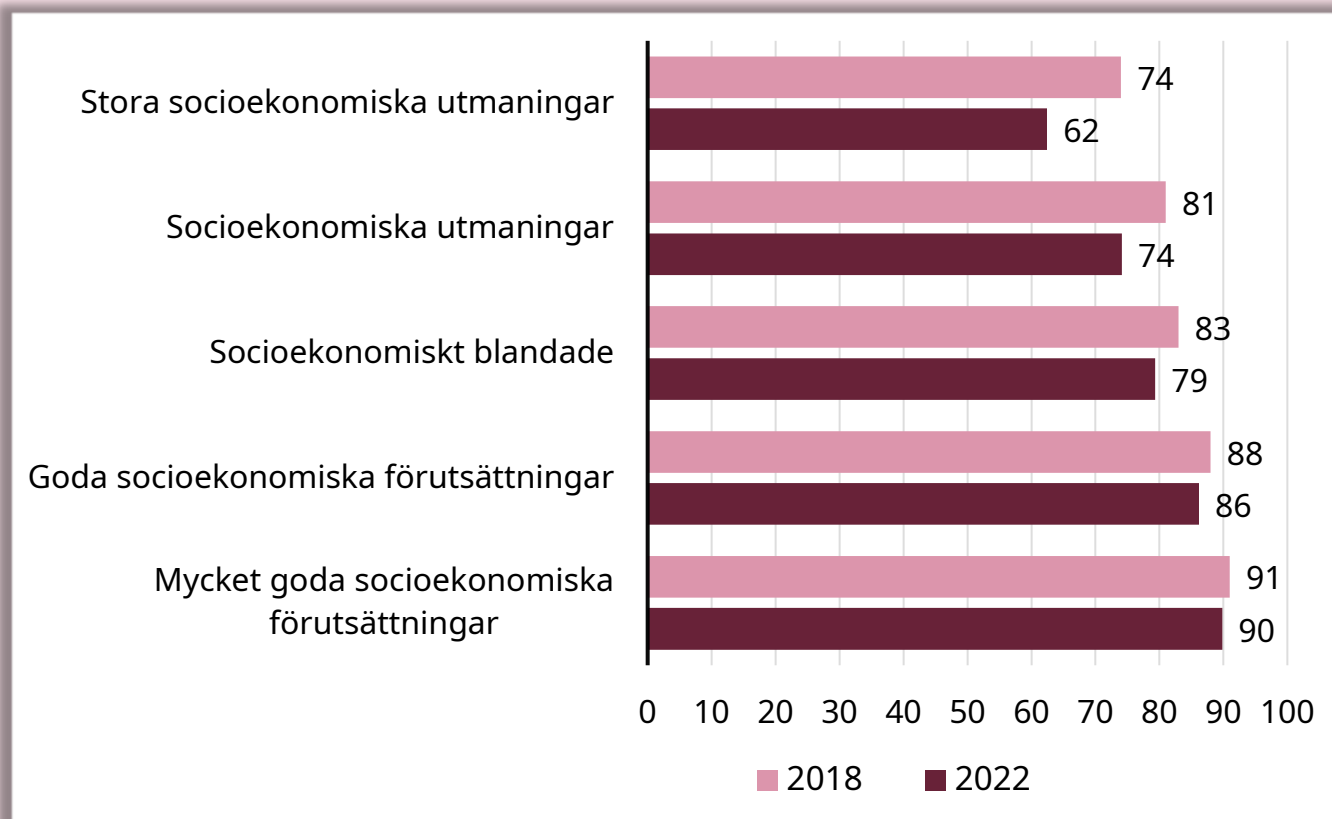
43%

av tjejerna i områden med goda förutsättningar är medlem i en förening

A photograph of four young women of diverse ethnicities smiling and interacting outdoors. One woman on the left is partially visible in profile, smiling. Next to her is a blonde woman looking down with a slight smile. Behind her is a Black woman with curly hair, smiling broadly. In the foreground right is another Black woman with braids, looking upwards. A semi-transparent dark purple banner is overlaid across the middle of the image.

Demokratisk delaktighet

Valdeltagande unga 18-25 år i riksdagsvalen 2018 och 2022



Källa: MUCF:s bearbetningar av data från SCB

14
procentenheter
minskat val-
deltagande bland
killar med utländsk
bakgrund i
områden med stora
utmaningar

Små skillnader utifrån områdestyp i andra former av politiskt deltagande

Även små skillnader i intresse för politik och inga skillnader i intresse för samhällsfrågor

Unga i områden med bäst förutsättningar är mindre missnöjda med demokratin och vill i högre grad påverka politiska beslut



Varför spelar det roll var unga bor?



Är bostadsområdet i sig avgörande?

En del av områdesskillnaderna beror på att sammansättningen av ungdomsgruppen skiljer sig mellan områdestyperna

Men insatser till individer med störst behov sammanfaller i hög grad med områdesspecifika insatser, så länge vi bor segregerat

Därför föreslår MUCF flera kompensatoriska insatser. Inom exempelvis skola och fritid



”

[...] om man ska kolla från alltså punkter så jag har haft alla förutsättningar, men hit alltså det har varit lite hinder så här eftersom att jag kommer från ett område där det är lite svårt, jobbigt och det är mycket som förekommer och det är så här småhinder så här, förstår du? Som kan göra så att min dröm ligger lite längre bort [...].

FOKUS

UNGA



Boverket

Platsens betydelse och skillnader mellan områden

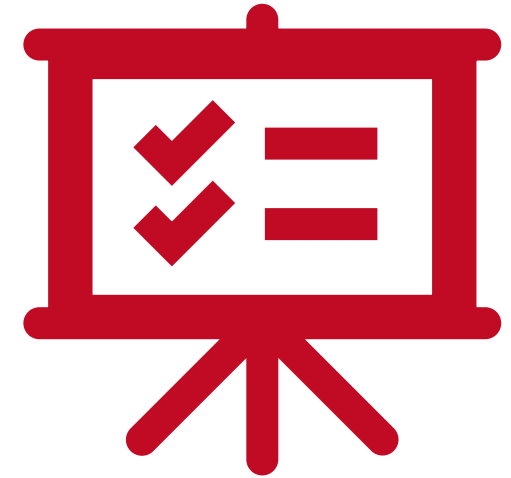
Livsvillkorsbarometern

Ida Steineck Nilsson och Alazar Ejigu

Fokus Unga 2025, MUCF. 2025-11-25

Innehåll

- Boverkets uppdrag kring jämlika livsvillkor
- Platsens betydelse för ungas livschanser
- Att mäta och följa upp rumsliga mönster av ojämlika livsvillkor: Livsvillkorsbarometern
- Avslutning och saker vi kan ta med oss

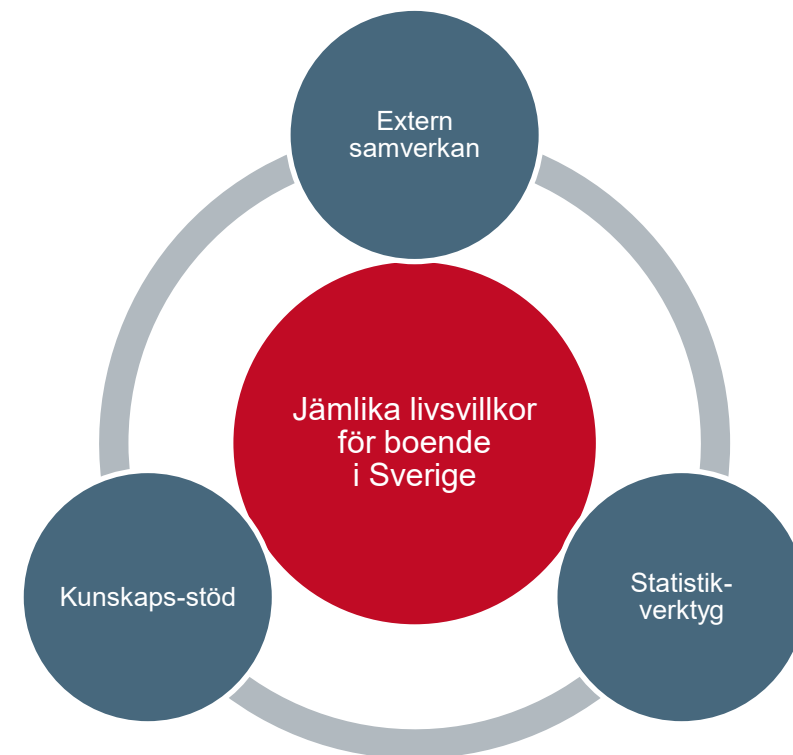


Boverkets arbete kring jämlika livsvillkor

Vi ska bidra till att kommuner och andra aktörer kan ta beslut baserade på kunskap och göra största möjliga förflyttning gällande jämlika livsvillkor.

För att uppnå det:

- Utvecklar vi vårt visuella verktyg för statistik och analys på områdesnivå.
- Ger olika former av kunskapsstöd.
- Samverkar i olika aktiviteter och samordnar berörda myndigheters arbete.



Platsens betydelse för ungas livschanser



Platsens betydelse för ungas livsvillkor

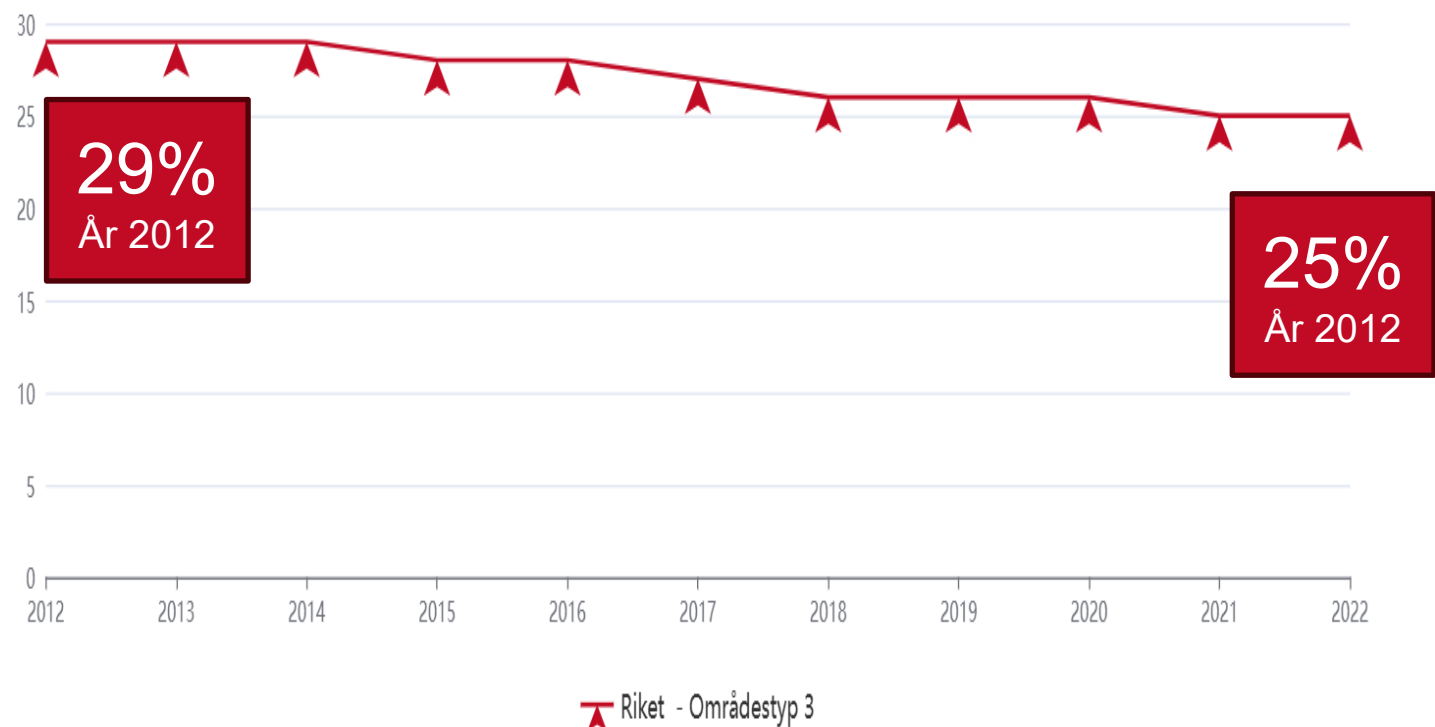
- "Platsen" har olika dimensioner
- Centrala faktorer enligt Boverket
 - Trygga och inkluderande offentliga rum och mötesplatser
 - Närhet till kvalitativa grönområden och lekmiljöer
 - Jämlik tillgång till samhällsresurser och social infrastruktur
 - Delaktighet och barns rätt att påverka
 - Tillgänglighet, kopplingar och rörelsemöjligheter
 - Jämlik tillgång till en goda bostäder
- Grannskapseffekter



Boendesegregationens utveckling (Boverket 2024)

Områdestyper

Källa: Boverket, Områdestyper, segregationsbarometern.boverket.se, export skapad: 2025-11-19 01:51



- Mellan 2012 och 2022 har andelen områden med antingen höga eller låga socioekonomiska förutsättningar ökat, medan blandade områden minskat.
- ***Vad betyder det för barn och unga?***

Att mäta och följa upp rumsliga mönster av ojämlika livsvillkor: Livsvillkorsbarometern



Att mäta livsvillkor på områdesnivå

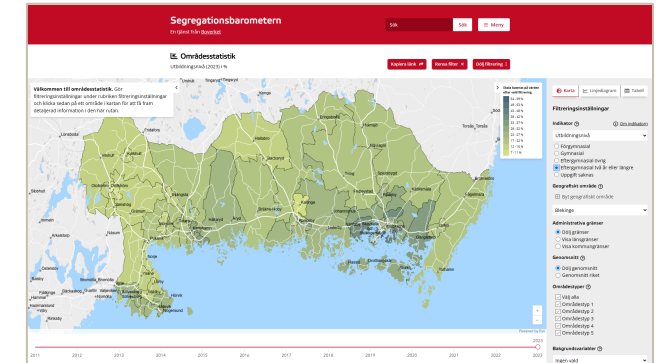
- Statistik kan belysa olika dimensioner av personers livssituationer
 - Värdefullt för att skapa och kommunicera en lägesbild, samt för uppföljning
- Relevanta frågeställningar:
 - Hur ser förutsättningarna ut i olika områden?
 - Har förutsättningarna förändrats över tid?
 - Hur ser det ut för olika grupper?



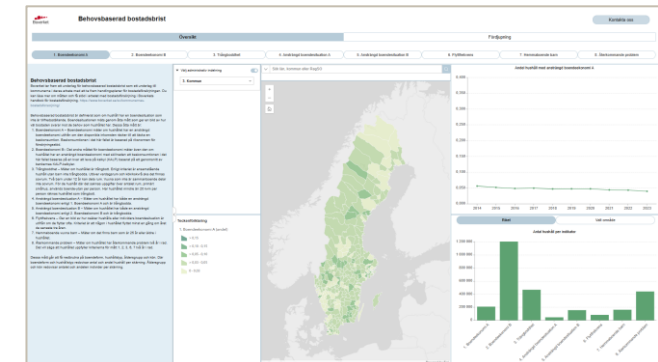
Livsvillkorsbarometern

- Boverkets verktyg och stöd i att mäta olika dimensioner kopplade till livsvillkor: *utanförskap, segregation, bostadsbrist*
- Livsvillkorbarometern består av tre applikationer med olika huvudfokus
- Statistik i kartor och diagram på olika geografiska nivåer - *riket, län, kommun, regionala statistikområden (RegSO), demografiska statistikområden (DeSO)*

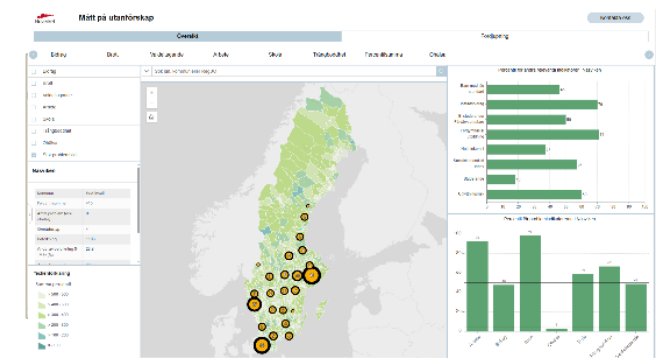
1. Segregationsbarometern



2. Behovsbaserad bostadsbrist

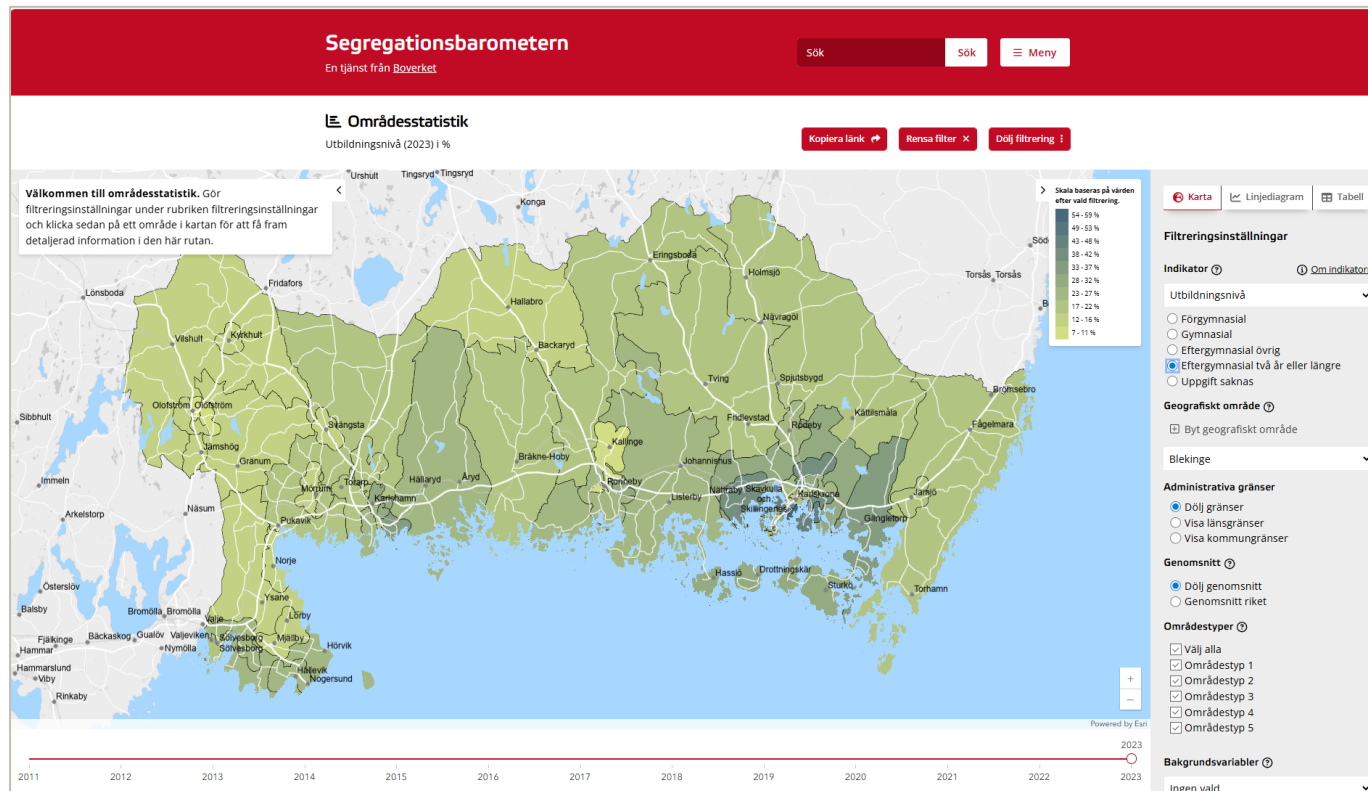


3. Mått på utanförskap



Segregationsbarometern

Hur ser ungas förutsättningar ut i områden med socioekonomiska utmaningar?



Indikatorer (urval):

Andel barn i familjer med låg inkomststandard

Andel unga som inte arbetar eller studerar

Andel elever som slutfört gymnasiet inom 3–5 år

Områdestyp 1 – områden med stora socioekonomiska utmaningar

Områdestyp 2 – områden med socioekonomiska utmaningar

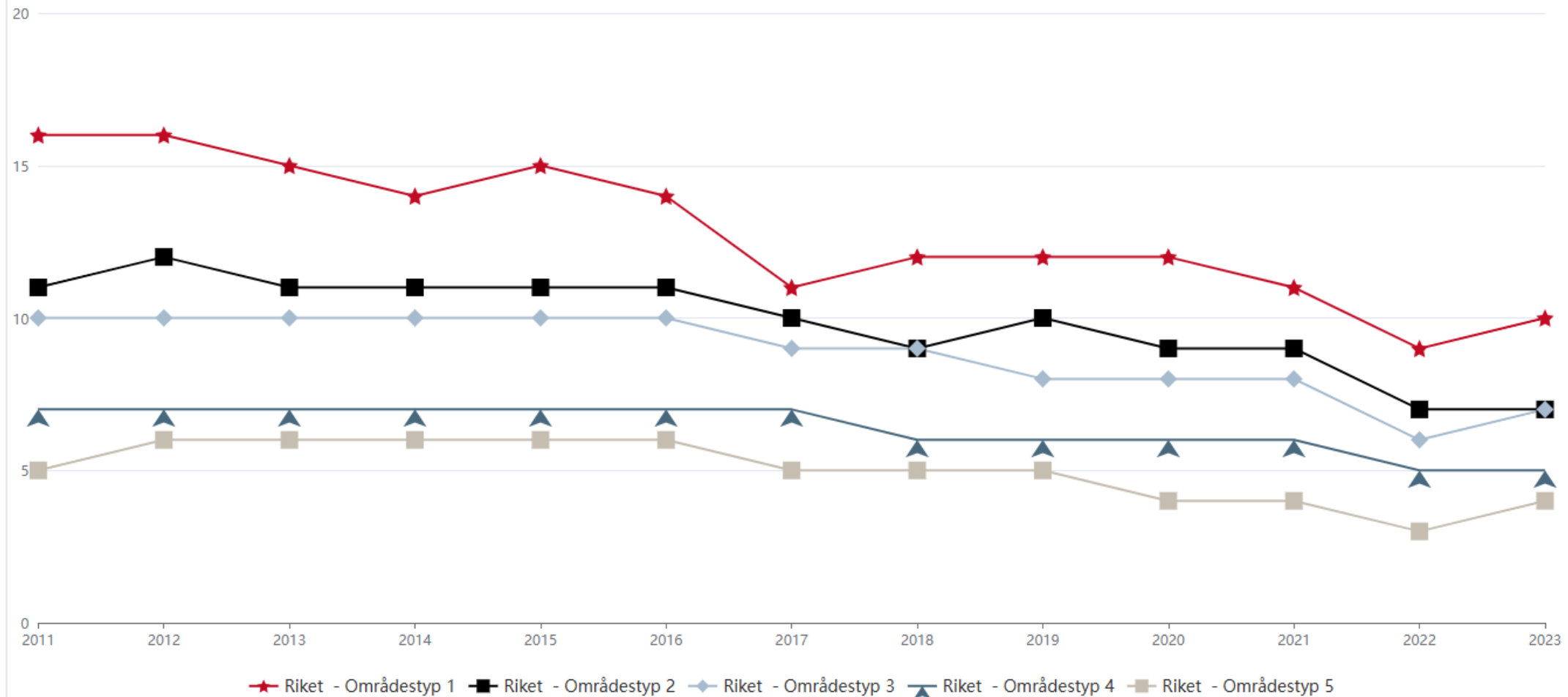
Områdestyp 3 – socioekonomiskt blandade områden

Områdestyp 4 – områden med goda socioekonomiska förutsättningar

Områdestyp 5 - områden med mycket goda socioekonomiska förutsättningar

Andel unga som varken arbetar eller studerar (UVAS) (2011-2023) i %

Redovisat per områdestyp i (hela landet)

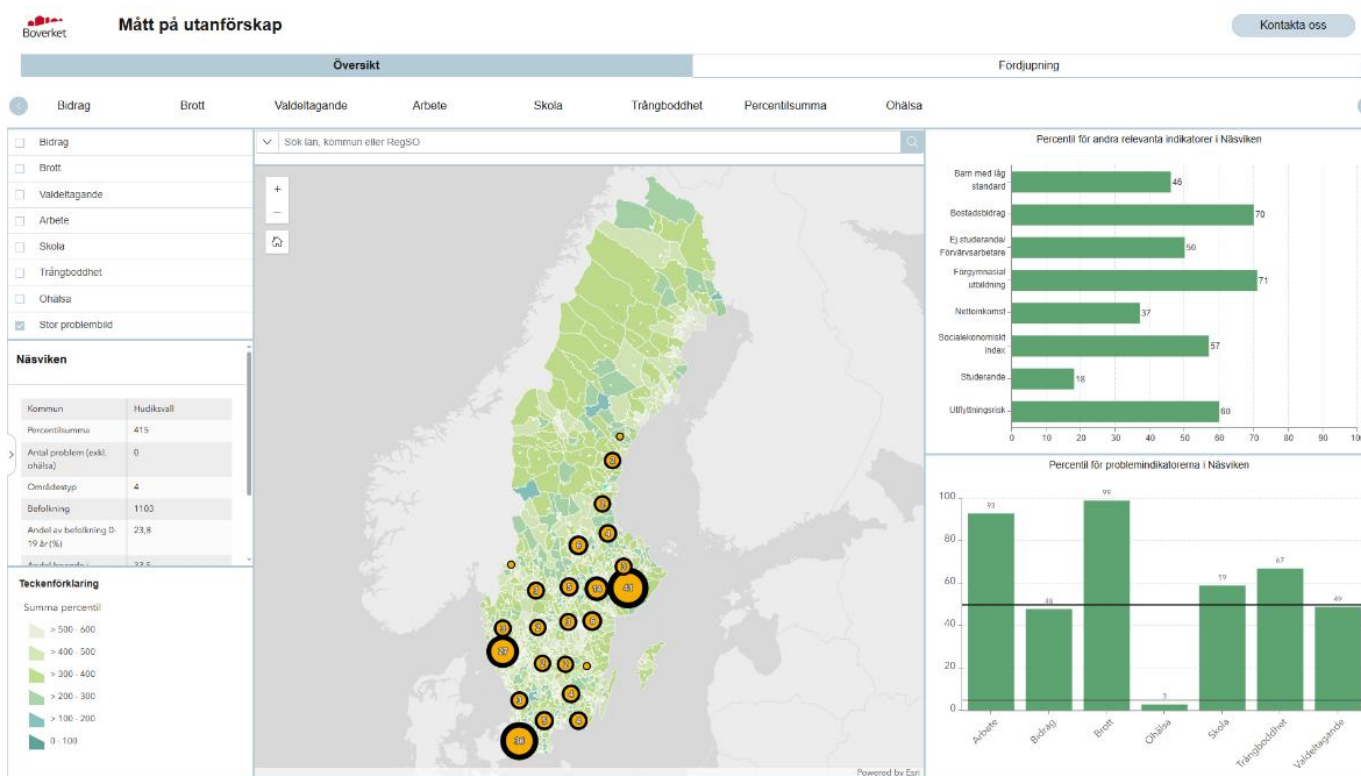


Andel områdestyper per kommungruppsindelning (2023)

	Områdestyper	
	1	2
Storstadskommuner	6%	10%
Täta kommuner nära större städer	6%	8%
Täta kommuner avlägset belägna	3%	5%
Landsbygdskommuner avlägset belägna	3%	13%
Landsbygdskommuner nära större städer	2%	7%
Landsbygdskommuner mycket avlägset belägna	0%	4%
Totalsumma	5%	9%

Mått på utanförskap

Baseras på en analys av SCB och Boverket som identifierade 180 utanförskapsområden med stor sammanvägd problembild



Faktorer för utanförskap:

- Bidragsberoende
- Kriminalitet
- Lågt demokratiskt deltagande
- Svag arbetsmarknads-etablering
- Svaga skolresultat
- Trångboddhet
- Ohälsa

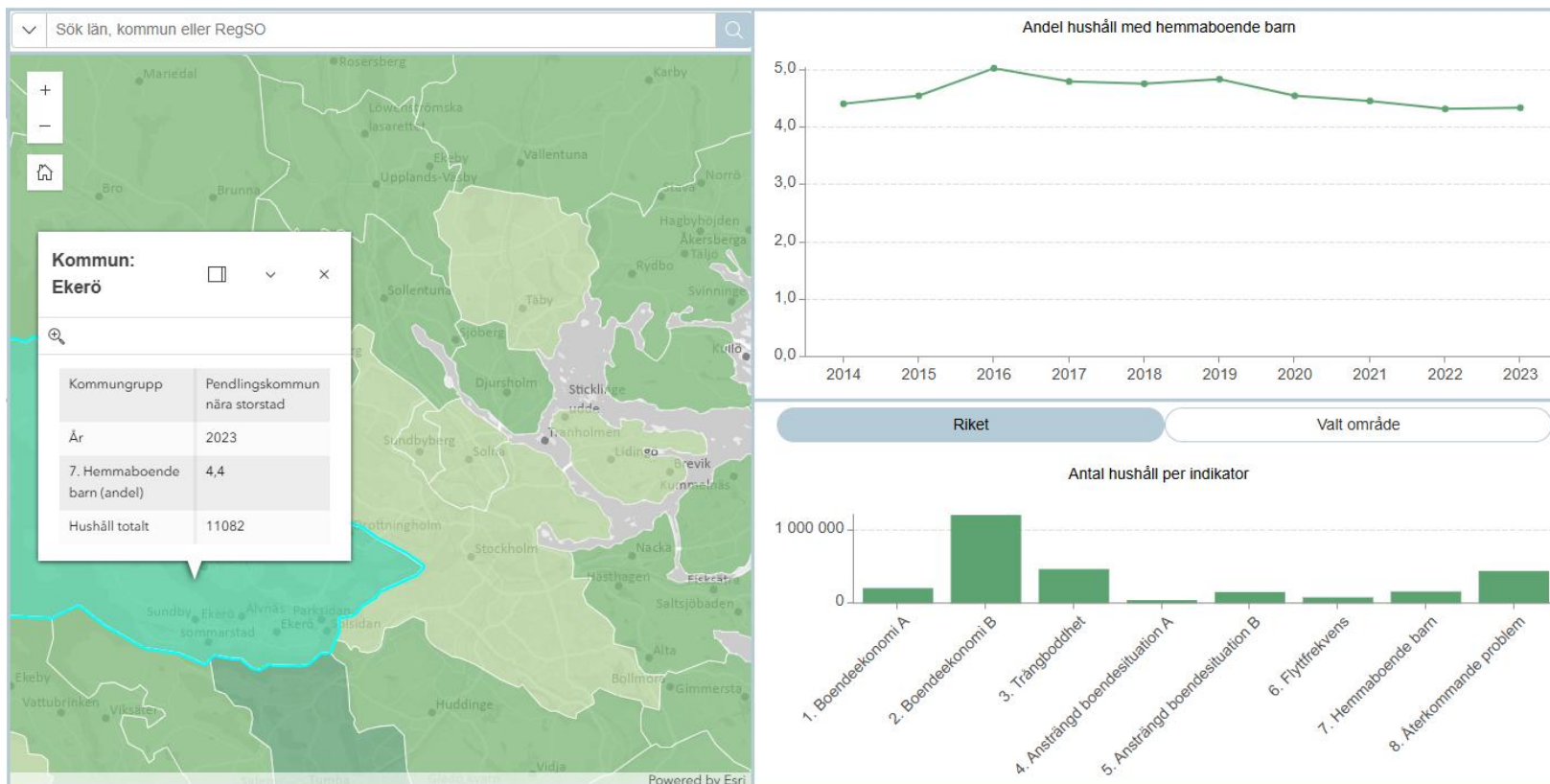
Områden med och utan stort sammanvägt utanförskap

- *Demografi:* Utanförskapsområdena har högre andel yngre jämfört med övriga områden
- *Ekonomisk utsatthet:* Över hälften av barn och ungdomar i utanförskapsområdena lever i hushåll med låg ekonomisk standard, jämfört med 16% i övriga områden

	Utanförskapsområdena	Alla övriga områden	Skillnad (procentenheter)
Män, 0–24 år	35,6%	29,1%	6,5%
Kvinnor, 0-24 år	34,9%	27,5%	7,4%
Andel som bor i hushåll med låg ekonomisk standard (0-19 år)	52,4%	15,8%	36,6
Andel som varken arbetar eller studerar (16-24 år)	10,2%	6,9%	3,3

Behovsbaserad bostadsbrist

Hur stor andel av hushållen har en otillfredsställande boendesituation och hur ser fördelningen ut för olika grupper och hushållstyper?



Olika mått (urval):

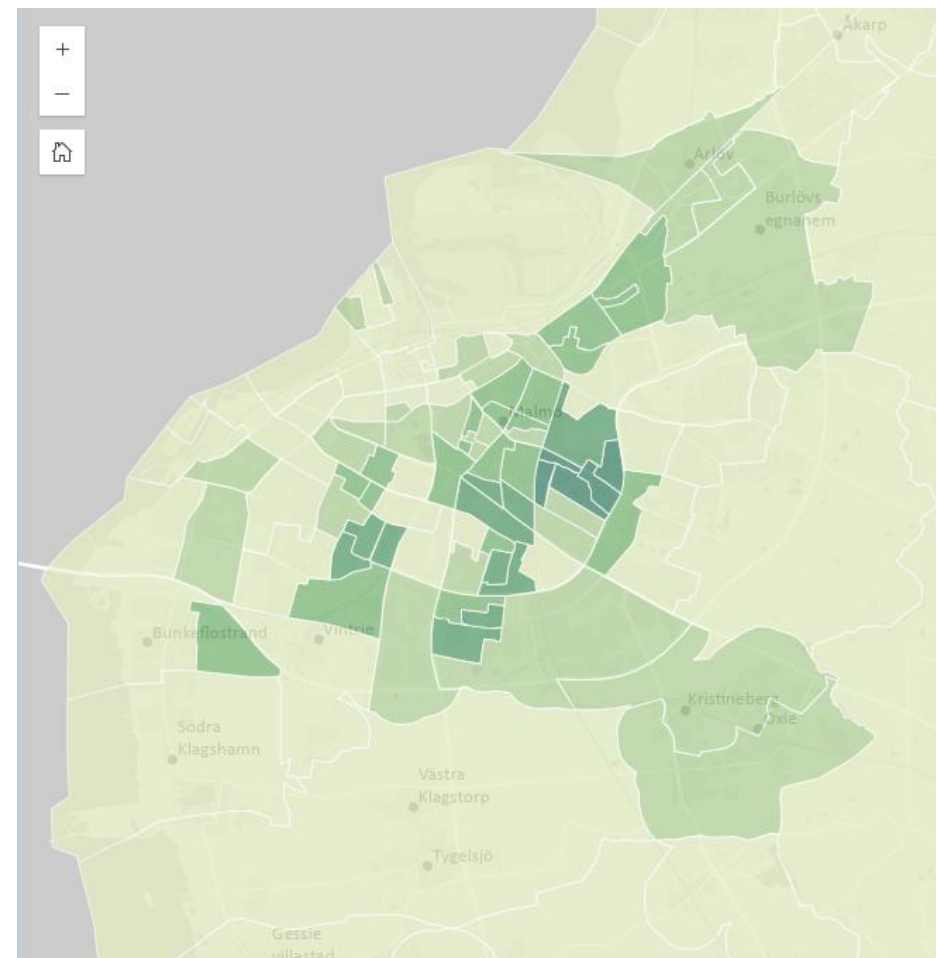
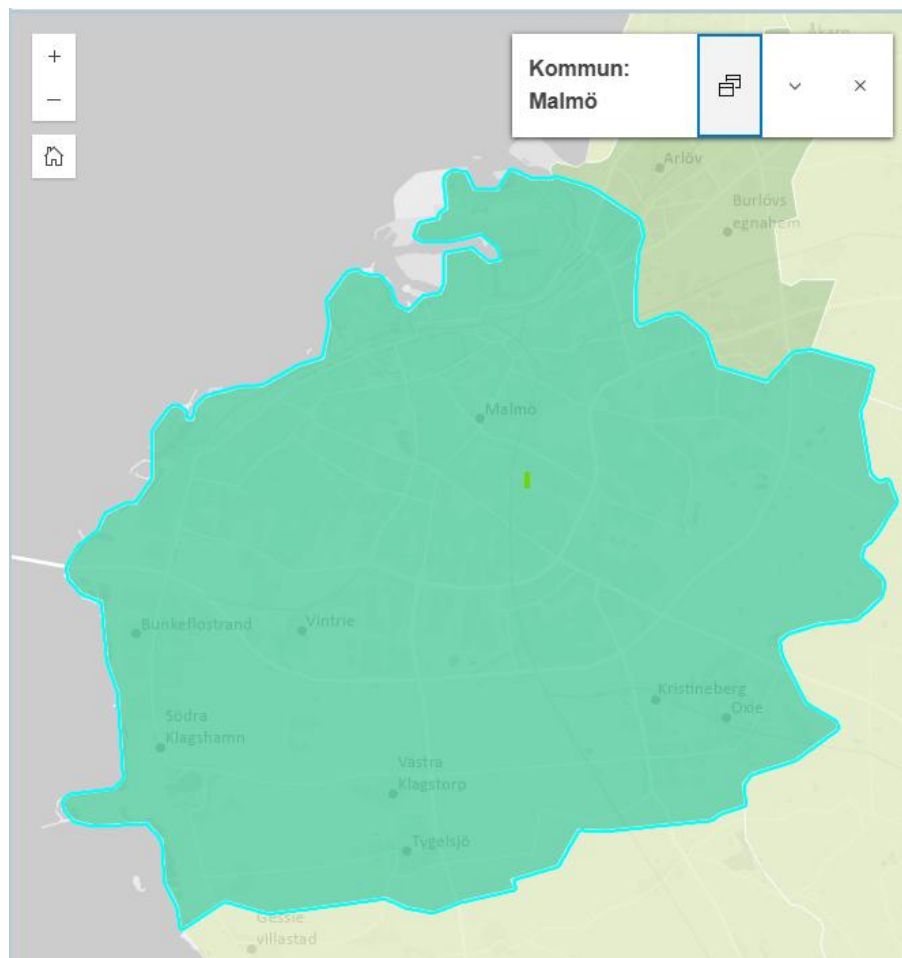
Ansträngd boendesituation
(trångbodd och ansträngd boendeekonomi)

Hemmaboende vuxna barn

Återkommande problem

Åldersgrupper:
0-11 år, 12-19 år,
20-25 år

Skillnader på olika geografiska nivåer

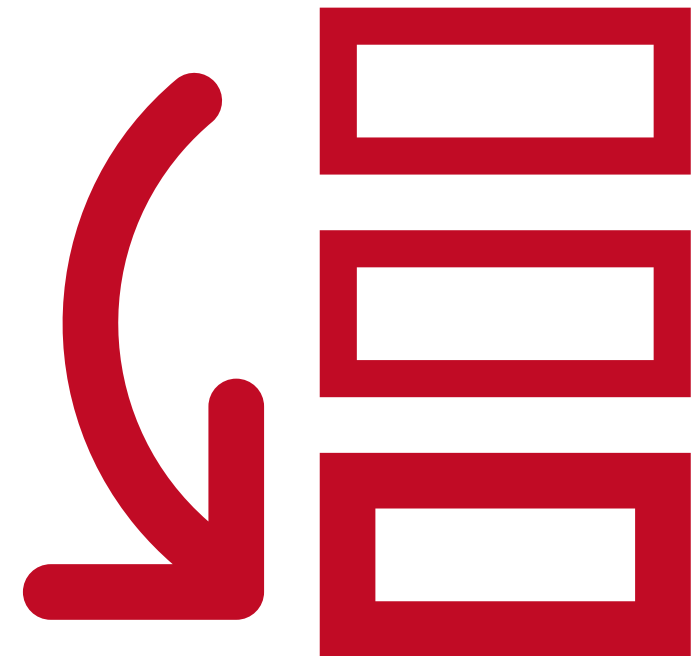


Avslutningsvis...



Från analys till handling

- Använd data och verktyg för att hitta mönster och “blinda fläckar”
 - Statistik räcker inte – lokal kunskap är avgörande. Kombinera siffror med erfarenhet.
 - Koppla analys till konkret planering. Planering är fördelningspolitik.
 - Olika platser – olika strategier.
 - Utvärdera - får åtgärden önskad effekt?
-
- Unga måste vara med!



Vad vi kan ta med oss

Platsens struktur speglar ojämlikhet.

Vi ser det tydligt i utvecklingen av boendesegregationen och i de 180 utpekade områdena.

Rumsdata kan vägleda vad som behöver förändras.

Med Livsvillkorsbarometern och den fördjupade analysen kan vi se var barn och unga har störst behov – och följa förändring över tid.

Platsens potential är en resurs – inte bara ett problem.

Med genomtänkt planering och samverkan kan områden som idag präglas av utanförskap bli platser där unga har bättre möjligheter än tidigare.

Tack!

Livsvillkor och utanförskap - Boverket

Ida Steineck Nilsson, Ida.SteineckNilsson@boverket.se

Alazar Ejigu, Alazar.ejigu@boverket.se

FOKUS

UNGA

Att se det könade landskapet – Umeås arbete med jämsköld stadsplanering



Linda Gustafsson, jämsköldhetsstrateg, stadsledningskontoret
linda.gustafsson@umea.se

UMEÅ
KOMMUN

Inriktningsmål från
kommufullmäktige:

Umeå kommun ska skapa förutsättningar för att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv

- Jämställdhetsutskott (1994)
- Jämställdhet som utvecklingsfråga
- 40 år av strategiskt jämställdhetsarbete – politiskt mandat och stöd i tjänsteorganisationen
- Koppling till akademi
- Stark kvinnorörelse och feministisk rörelse i Umeå



The world's most feminist city: how Umeå in Sweden became an idyll for women
theguardian.com





Datadrivet jämställdhetsarbete
som bygger på kunskap

Jämställdhetsarbete är
utvecklingsarbete och en del
av omställning

Jämställdhetsarbete med
utgångspunkt i formulerade
problem

Förståelse av makt och
motstånd

Vikten av samverkan och
lösningar över
förvaltningsgränserna

Policy för jämställdhetsarbete

UMEÅ
KOMMUN

Umeås stadsdelar – så står det till!

Sociala stadsrumsanalyser och stadsdelsbeskrivningar som underlag till gestaltning av livsmiljöer för välbefinnande, tillit och trygghet
Rapport – Godkänd av kommunstyrelsen 2020-11-17

Unga 24

Hur mår tonåringarna i Umeå kommun?

Resvanor i Umeå

Så reste vi i kommunen hösten 2022

Umeåbornas konsumtionsvanor och attityder till hållbar konsumtion

Sammanställning av konsumtionsvaneundersökning 2018

Umeå kommuns största arbetsplatsområden

Utveckling och nuläge år 2019

Jämlika liv 20

Hur mår Umeå kommuns invånare?



UMEÅ
KOMMUN

www.umea.se



UMEÅ
KOMMUN

Utredningar och rapporter från
Övergripande planering, nr 1 2020



UMEÅ
KOMMUN



UMEÅ
KOMMUN

www.umea.se/kommun

Datadrivet

UMEÅ
KOMMUN



Frizon – vem lyssnar vi på och hur lyssnar vi?

UMEÅ
KOMMUN



Listen – vems erfarenheter är synliga?

UMEÅ
KOMMUN



Lev! – vems behov tillgodoser vi?

UMEÅ
KOMMUN



Station of being - vems liv underlättar vi?

UMEÅ
KOMMUN

FOKUS

UNGA

Tillgång, tid och tillit

- att möjliggöra fritiden för
unga med erfarenhet av
socioekonomiska utmaningar

Fabian Sjö & Madeleine Hermerén

KULTURRÅDET

Kulturskolecentrum, Kulturrådet



- Uppdrag att stötta och bidra till kulturskolans utveckling
- Fördelar statens utvecklingsbidrag
- Samlar in och sprider kunskap i form av statistik, utredningar, forskning och lärande exempel
- Erbjuder stöd till verksamhetsutveckling och möjliggör erfarenhetsutbyten och samverkan

”Ojämlika livsvillkor – unga och kultur”



”

I barnkonventionen, artikel sex,
står det att alla barn har rätt till

”Tillgång, tid och tillit”



- Inspirationsskrift
- Hinder, faktorer som påverkar deltagandet och tips
- Release jan-feb 2026

Faktorer och tips

- Erbjud gratis verksamhet



”Man missar den här sociala utvecklingen som man får annars när man gör såna här grejer när man är barn. Man skaffar massa vänner som man senare kanske har för livet.”

Idil, ung rådgivare, Rädda Barnen

Faktorer och tips

- Erbjud gratis verksamhet
- Var på plats
- Var synlig
- Bygg förtroende



Faktorer och tips

- Fundera på verksamhetsform, ge möjlighet till utveckling
- Låt unga vara med och bestämma
- Samverka
- Sätt upp mål för verksamheten



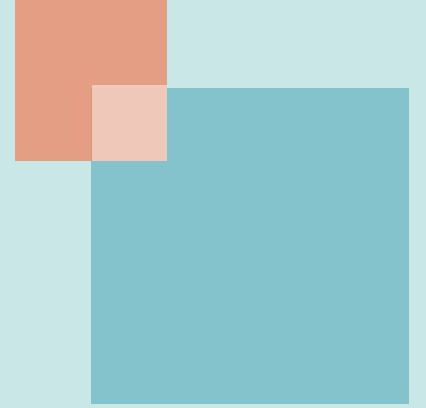
Tack!



www.kulturradet.se/kulturskolecentrum

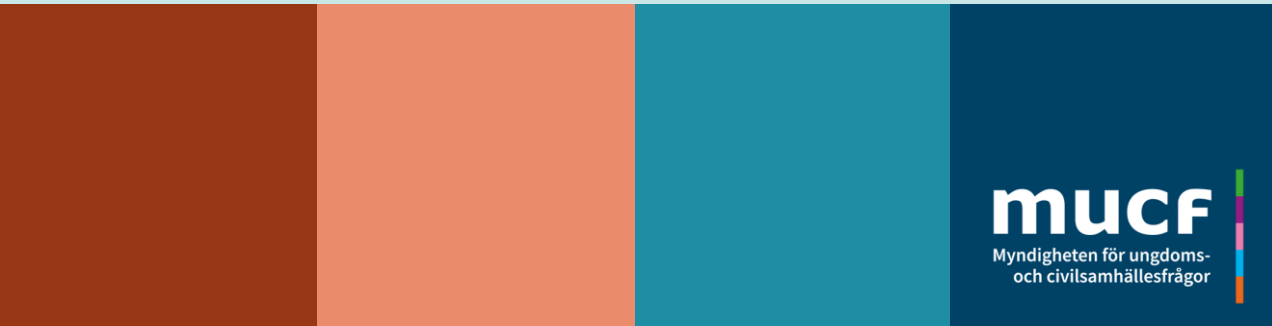
FOKUS

UNGA



Rätt att veta, rätt att må bra

Sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter (SRHR)- en del av ungas livsvillkor
Dharana Favilla, 2025-11-25





SRHR är ojämnt
fördelad.

Grupper som oftare har sämre
möjligheter att ta del av sina
rättigheter:

- Unga och unga vuxna
- hbtqi-personer
- personer med funktionsnedsättning
- personer med migrationserfarenhet
- personer med svaga socioekonomiska villkor



Socioekonomi och ungas SRHR

Socioekonomiska villkor som till exempel trångboddhet, ohälsa och lågt inflytande påverkar SRHR.

Trygghet, tillgång till relationer vi litar på och positiva förebilder är avgörande.

Det hälsofrämjande och förebyggande arbetet

Förutsättningarna för en god SRHR läggs tidigt i livet

Skolan och fritiden spelar en viktig roll!





Hanna Havstam Ghodrati,
utbildningskoordinator
RF-SISU Västra Götaland
hanna.havstamghodrati@rfsisu.se



Anna Ivarsson, utvecklingsledare,
MUCF, Uppdragsansvarig RAV
anna.ivarsson@mucf.se



Till RF SISU



Till utbildningspaketet Rätt att veta

mucf

Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällesfrågor



FOKUS

UNGA

AWESOME PEOPLE



*We make people be and feel awesome -
one learning experience at a time*

**“Vad har ni gjort med våra
elever?”**

Anna Ragnarsson Preinert, tidigare rektor på
Språkintröduktionsprogrammet på Virginska Gymnasiet i Örebro

ISAK



"I somras hade jag feriepraktik på Awesome People, det var sommaren innan andra året på gymnasiet, jag vill berätta så mycket men jag kan inte säga allt. Kort sagt kan jag säga att Awesome People lärde mig att inte bara se skolan men hela världen i ett helt annat perspektiv. Jag gick in i årskurs två med en helt annan motivation än i ettan och jag lärde mig att sätta upp ett mål för framtiden som jag ska jobba med dagligen tills jag har nått mitt mål. Awesome People handlar om positivitet och att inte ge upp oavsett vad"

Feriepraktik "Awesome Summer"

260 feriepraktikanter sedan 2018

Ca 70% bor i socioekonomiskt utsatta områden

AWESOME PEOPLE



Men vilka är vi?

Ideell organisation i Örebro som grundades 2013. Vi arbetar med att stärka unga genom lärande aktiviteter.

“Make people be and feel awesome - one learning experience at a time”

**Vi arbetar lokalt i
Örebro och Kopparberg,
nationellt genom
nationella projekt samt
internationellt genom
Erasmus+ programmet**

**2018 Awesome
Summer Feriepraktik -
ett
utbildningsprogram
för att stärka
delaktighet, trygghet
och framtidstro**

AWESOME PEOPLE



Film från första
sommaren

2021-2025

**Awesome Summer
feriepraktik - delta i
projekt för att stärka
delaktighet, trygghet
och framtidstro**

AWESOME PEOPLE



Film från 2024 då vi genomförde
ett projekt med stöd från Allmänna
Arvsfonden

**KOMPLEMENT
TILL SKOLAN**



BLANDA OLIKA UNGDOMSGRUPPER

AMINA



"Jag är glad över att arbeta i Awesome People eftersom det hjälpte mig att se att jag kan vara modig när som helst, jag lärde mig också att dela din åsikt om du har en, och du kan vara vän med andra."

Vår modell med feriepraktiken



Delaktighet



Trygghet



Framtidstro



Delaktighet

- **Upplivelsebaserat lärande (icke formellt lärande, aktivt lärande)**



Trygghet

- Lära känna
varandra och
bygga en grupp



Framtidstro

- Arbete och mål i livet

Feriepraktik på annat sätt

**Samverkan ideell och
kommunal sektor**

FOLLOW US ON
Instagram



awesomepeoplese



AwesomePeopleSE

CHECK US OUT

www.awesomepeople.se

FOKUS

UNGA



Trygghetsfrämjande och våldsförebyggande arbete

Våldspreventivt center, Botkyrka kommun



DAGENS TALARE:



Rafelle Azzawi

Samordnare för våldsprevention
Tåget yngre

Vladan Petrović

Samordnare för våldsprevention
Tåget äldre

Tåget



Vad är **Tånlet**?



Universellt grundskoleprogram:

- Trygghetsfrämjande
- Våldsförebyggande

Riktas till:

- Skolpersonal
- Elever, åk F-9
- Vårdnadshavare

Åskådaransatsen:

- Utövare av våld
- Utsatt för våld
- Åskådare av våld

Förändringsidéer

- Stereotypa (köns)normer
- Anknytningspersoner (trygg bas)
- Ledarskap
- Åskådarskap

Samtliga grundskolor i Botkyrka arbetar med Tåget, inkl. 86 kommuner i Sverige.

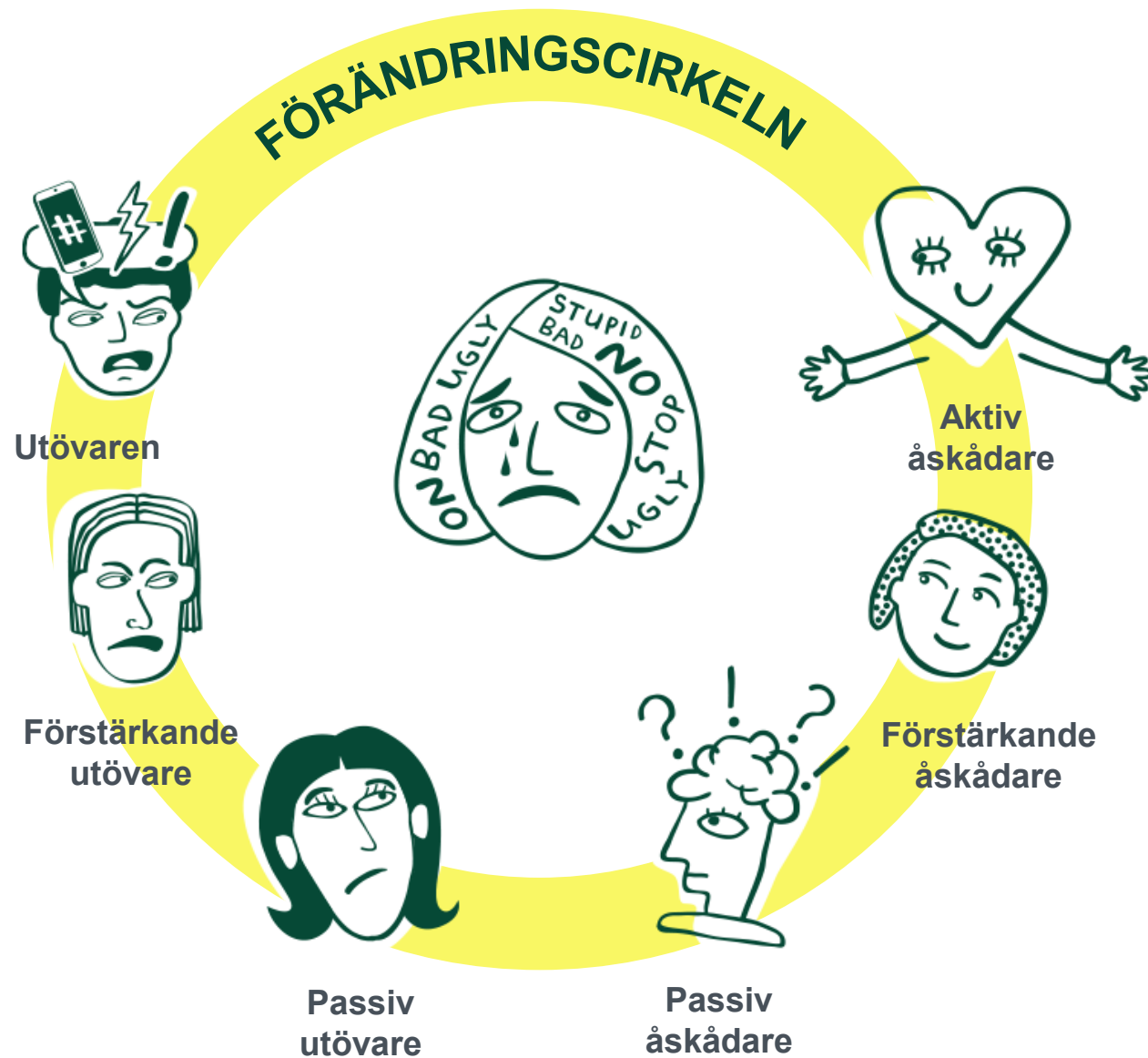


Tvärsektoriell samverkan:

- Kommunstyrelseförvaltningen
- Utbildningsförvaltningen
- Socialförvaltningen
- Polisen

Tåget





FÖRE

UNDER

EFTER

Tåget

**Så, hur åker
man Tåget?**



TÅGET YNGRE

BASPASS 1:
Normer och dess konsekvenser

BASPASS 2:
Aktivt åskådarskap

BASPASS 3:
Våld i nära relationer



Valbara pass

- Vad är våld
- Gruppträck
- Våga säga ifrån
- Välj dina strider
- Mobbning och hårda ord
- Psykisk ohälsa i familjen
- Missbruk i familjen
- Olika familjekonstellationer
- Barn och ungas uppfattning om polisen
- Språkbruk och svordomar
- De bortvalda klasskompisarna
- Det hatälskade nätet
- Förstå och tala kroppsspråk
- Bli en bättre förebild
- Explosivt beteende
- Makt- och utmaningslekar
- Bus- och bråklekar
- Kön- och genusnormen x2
- Vithetsnormen och antirasism x2
- Positiv förstärkning och vägledning
- Viktmobbning och kroppsideal x2
- Rädsla och mod
- Vänskap och relationer
- Kroppsgränser och samtycke

Tåget

TÅGET ÄLDRE: FASTA PASS

Baspass 1

Normer och dess konsekvenser

- **Del 1:** Allmänt om normer
- **Del 2:** Vithetsnormen och antirasism
- **Del 3:** Kön- och genusnormen
- **Del 4:** Normkritik i praktiken

Baspass 2

Aktivt åskådarskap

- **Del 1:** Allmänt: Vad är aktivt åskådarskap?
- **Del 2:** Att vara aktiv åskådare i vänskapsgrupper
- **Del 3:** Att vara aktiv åskådare online
- **Del 4:** Att vara aktiv åskådare i offentliga miljöer

Baspass 3

Våld i nära relationer

- **Del 1:** Vad är våld?
- **Del 2:** Våld i hemmet
- **Del 3:** Våld i ungas partnerrelationer
- **Del 4:** Sexualiserat våld



Tåget

TÅGET ÄLDRE: VALBARA PASS

TEMA: **Normer**

- Köns- och genusnormen
- Funktionsnormen
- Att (våga) vara sig själv
- Olika familjekonstellationer
- Hedersnormer
- Vithetsnormen och antirasism
- Viktmobbning och kroppsideal

TEMA: **Kränkningar och utanförskap**

- Gruppträck
- Konflikthantering
- Makt- och utmaningslekar
- Bus- och bråklekar
- Det hatälskade nätet (del 1 och 2)
- HSS: Hör inget, ser inget, säger inget
- Religion och kränkningar
- Sexuella trakasserier i skolan

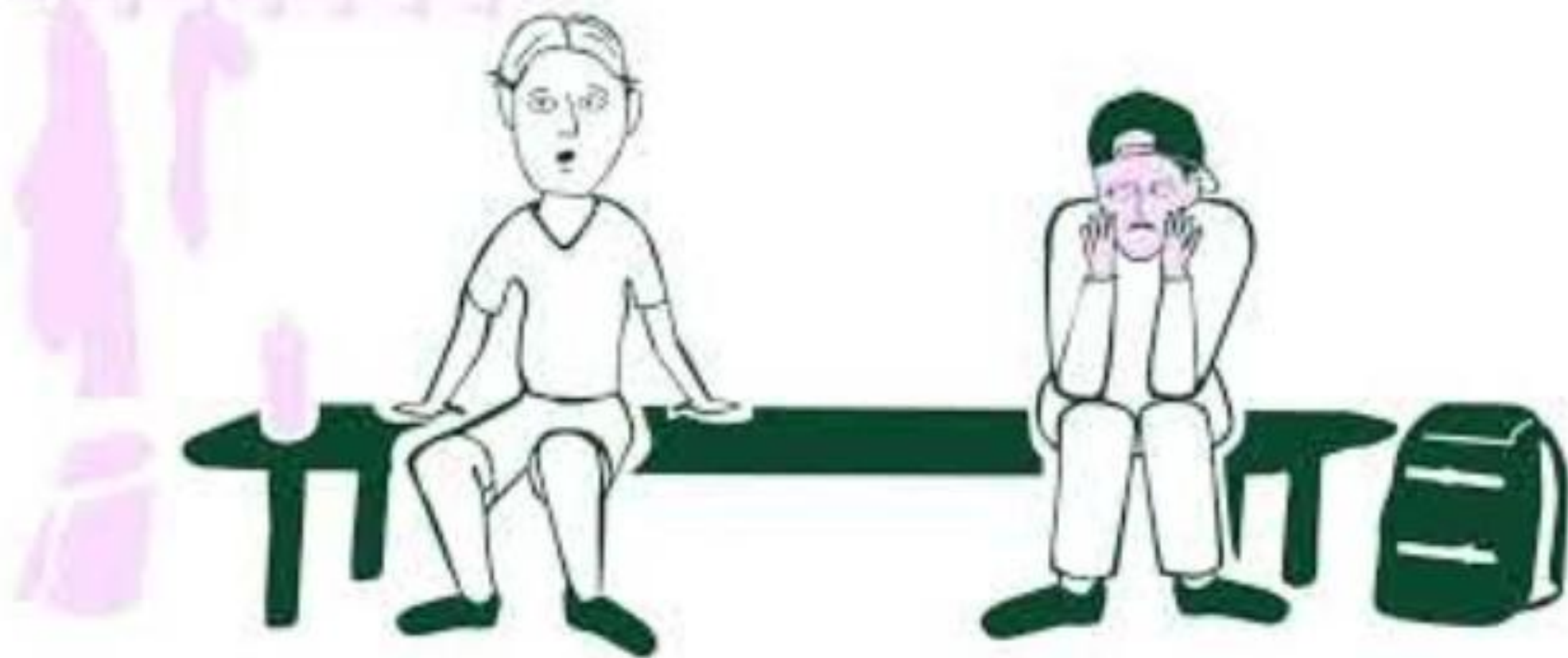
TEMA: **Hälsa och utveckling**

- Psykisk hälsa
- Radikalisering: Hur blir ett barn en våldsbejakande extremist?
- Språkbruk och svordomar
- Unga som dras in i kriminella gäng (del 1 och 2)
- Ungas uppfattningar om Polisen
- Porr och dess konsekvenser
- ANDTS
- Gränser och samtycke
- Att hantera känslor



Tåget

鳴(鳴)鳴(鳴)鳴(鳴)鳴(鳴)鳴(鳴)鳴(鳴)





KONTAKTUPPGIFTER



LinkedIn: Rafelle Azzawi

Befattning: Samordnare för våldsprevention

Mejladress: rafelle.azzawi@botkyrka.se



LinkedIn: Vladan Petrovic

Befattning: Samordnare för våldsprevention

Mejladress: vladan.petrovic@botkyrka.se



Hemsidan och tillgång till material: <https://taget.botkyrka.se>



TACK FÖR IDAG!

Tåget

FOKUS

UNGA

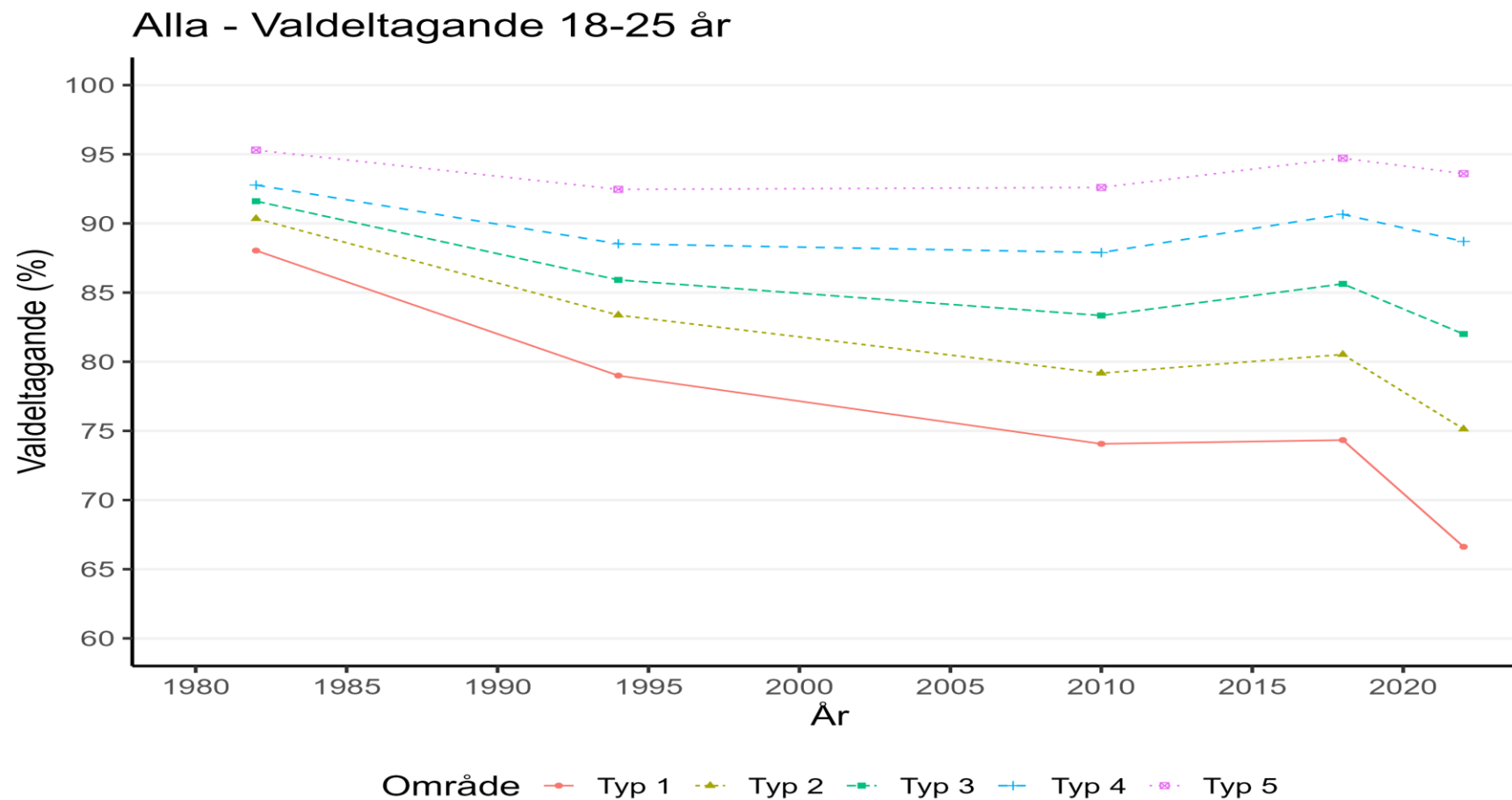
Insatser för att öka valdeltagandet i bostadsområden med socioekonomiska utmaningar

Karl-Oskar Lindgren, Statsvetenskapliga institutionen Uppsala
universitet

Ojämnt politiskt deltagande

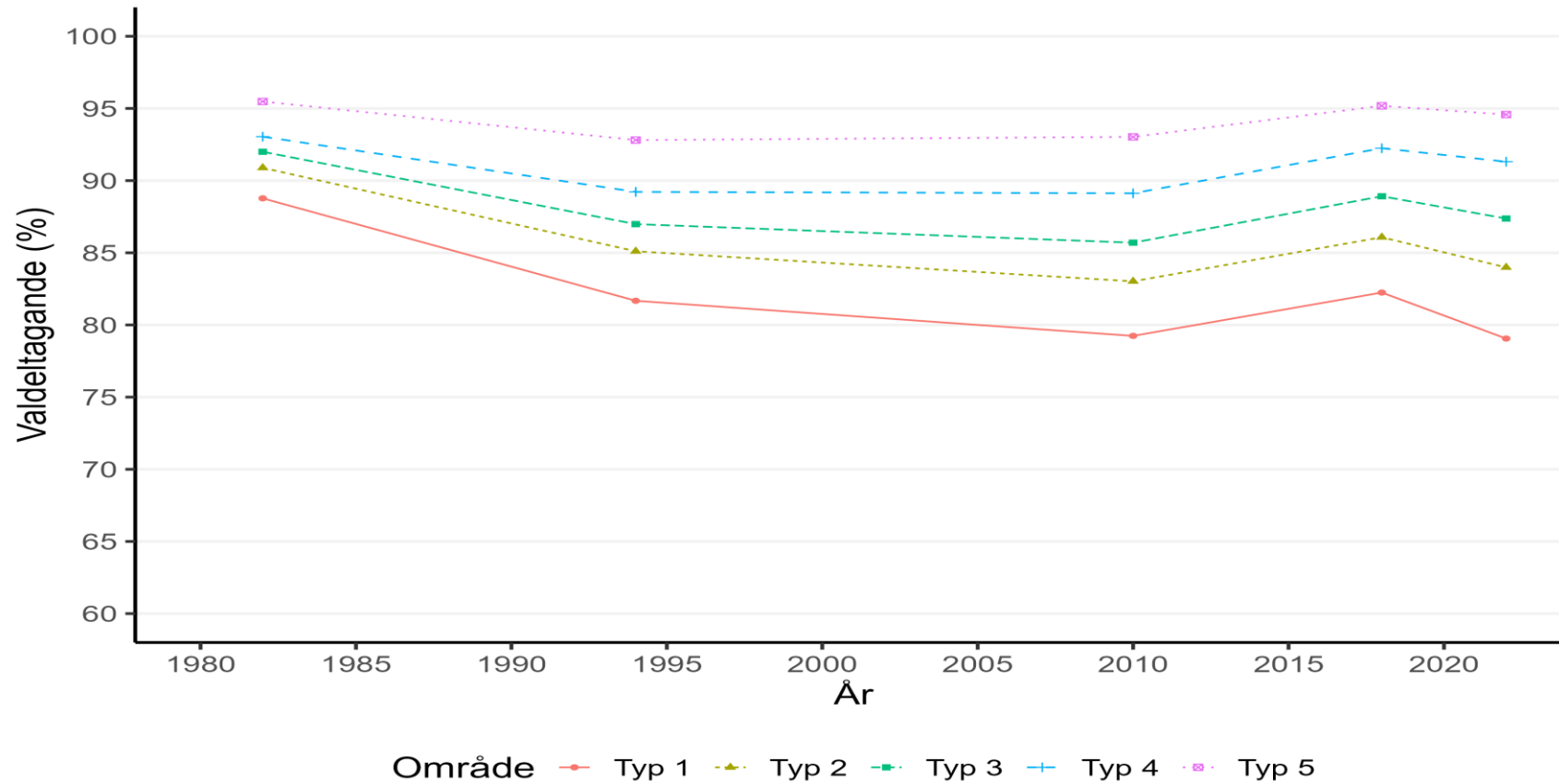
- I en demokrati ska möjligheterna att delta politiskt inte bero på vem man är eller var man bor.
- Ojämnt deltagande är ett demokratiproblem.
- Valet 2022: Ronna Norra (39,9%) vs. Södra Hedvigslund (95,2%)

Valdeltagande i olika bostadsområden



Valdeltagande – Inrikes födda

Svenskfödda - Valdeltagande 18-25 år



Rapportens två frågor

- Vilka huvudsakliga förklaring ger forskningen till skillnader i valdeltagande mellan olika bostadsområden?
- Vilka insatser kan öka valdeltagandet i områden med socioekonomiska utmaningar?

Bakomliggande orsaker

- Skillnader i de boendes utbildningsnivå.
- Skillnader i de boendes inkomst och sysselsättning.
- Skillnader i de boendes födelsebakgrund.
- Skillnader i de boendes omgivningsfaktorer.

Generell insats: Bekämpa ojämlikheten

- Behandla underliggande orsak snarare än symptom.
- Vidta åtgärder för att minska socioekonomisk ojämlikhet och segregation.
- Viktigt, men svårt och tidskrävande.

Specifik insats I: Mobiliseringskampanjer

- Visat sig ha effekt i experimentella studier.
- Större effekt bland individer med låg röstsannolikhet.
- Storleken på effekterna varierar med kontext och kampanjernas utformning.
- Kan öka valdeltagandet med ca 1-4 procentenheter.

Specifik insats II: Förbättrad politisk representation

- Få förtroendevalda politiker som bor i socioekonomiskt resurssvaga områden.
- Forskningen tyder på att lokalt förankrade politiker kan öka valdeltagandet.
- Om partierna skulle kunna rekrytera fler av sina förtroendevalda i dessa områden kan det öka valdeltagandet.

Specifik insats II: Förändrade rösträttsbestämmelser

- Olika rösträttsregler för olika typer av icke-svenska medborgare som bor i Sverige.
- Fler skulle kunna rösta om treårskravet sänktes.
- Fler utrikes födda röstar när de tillåts att rösta även i riksdagsvalet.
- Valdeltagandet skulle kunna öka om icke-svenska medborgare tillåts rösta i riksdagsvalet, men finns också potentiella risker med detta.

Slutsatser och rekommendationer

- Krävs både mer generella och riktade insatser för att minska skillnaderna i valdeltagande mellan olika bostadsområden.
- Finns ingen universalmedicin, enskilda insatser har små effekter.
- Behöver kombinera olika åtgärder och arbeta med en bred palett av insatser
- Kommer att kräva tid och resurser.

FOKUS

UNGA