

*Alla vill bara ha
nakenbilder, sen
lämnar dom en.*

Seminarium 24 oktober

Digitalt sexuellt våld

MUCF:s uppdrag

Vi tar fram och sprider kunskap om ungas levnadsvillkor och civilsamhällets villkor.

Vi fördelar statsbidrag som ger stora och små organisationer möjlighet att bedriva verksamhet.

Vi är också nationellt programkontor för Erasmus+ Ungdom och Europeiska Solidaritetskåren.

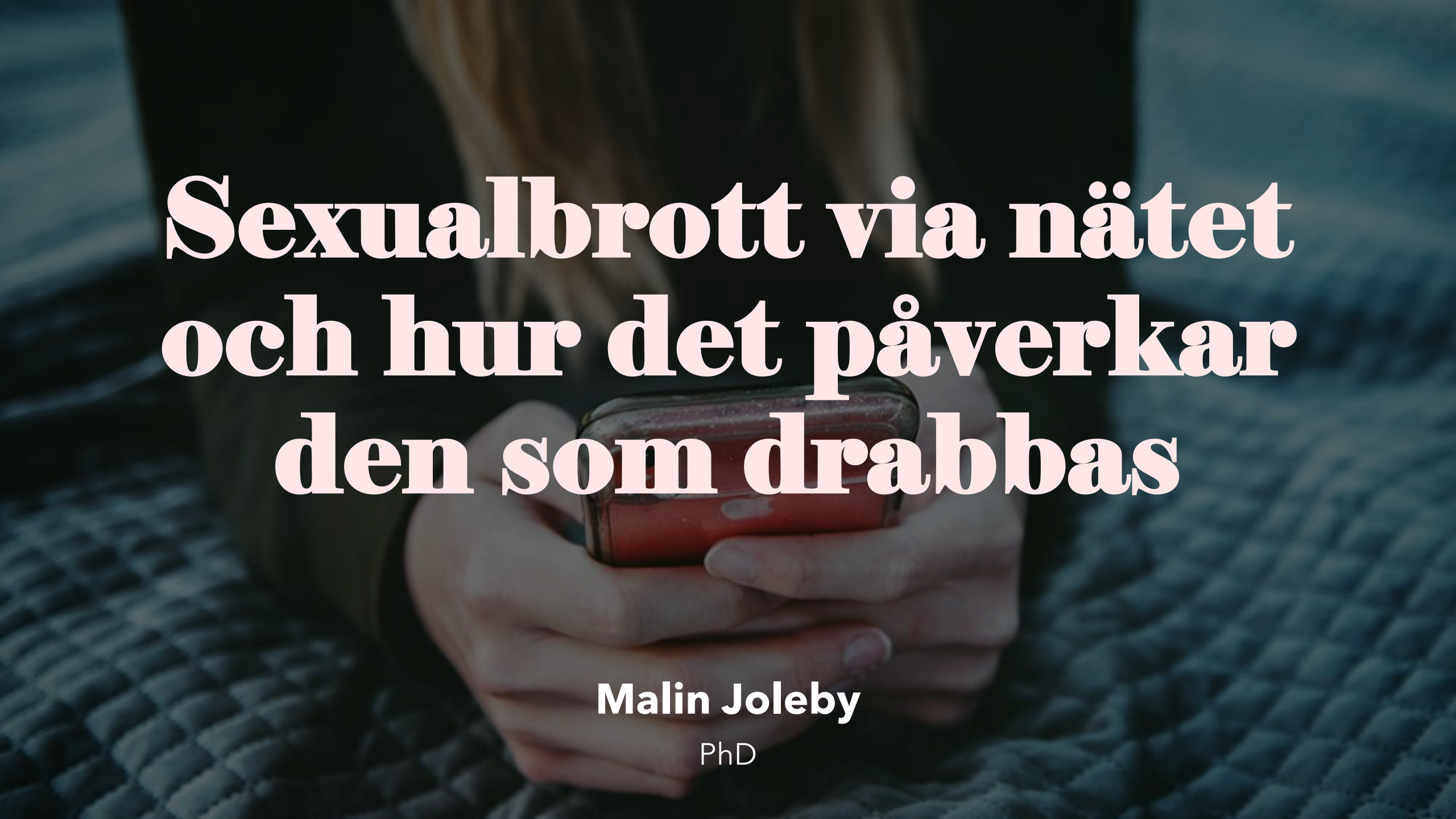
Myndigheten finns i Växjö och har cirka 130 medarbetare.

Som en av regeringens
**hbtqi-strategiska
myndigheter** arbetar
vi för **alla** ungas
rättigheter och
möjligheter.



Program

08.30	Välkommen och introduktion
08.40	Barn och unga behöver en vuxen som du – medskick från Saga
08.50	Sexualbrott på nätet och hur det påverkar den som drabbas
09.15	Internetrelaterade sexuella övergrepp mot barn – vad är brottsligt och hur arbetar polisen?
09.40	Paus
10.00	Hur kan vi göra det opratbara pratbart?
10.10	Samtal med unga om digitalt sexuellt våld
10.35	#Tryggdigitaluppväxt – Kungsbacka kommun
11.00	Paus
11.10	Samverkan genom Barnahus
11.35	Lansering av nytt stöd för samtal
12.00	Tack för idag!

A person with long blonde hair is holding a smartphone with a red case. They are wearing a blue and white checkered sweater. The background is dark and out of focus. The text is overlaid on the image in a white, serif font.

Sexualbrott via nätet och hur det påverkar den som drabbas

Malin Joleby

PhD



Vilka är offren?

- Även yngre barn, men ökad risk med ökad ålder
- Unga med NPF-diagnos och unga som identifierar sig som HBTQAI+ rapporterar högra nivåer av utsatthet för vissa typer övergrepp via nätet
- Pojkar som utsätts för sexuell utpressning i ekonomiskt syfte ökar

(Ecpat, 2023)

Man döms för sexuella övergrepp mot 26 flickor

TT

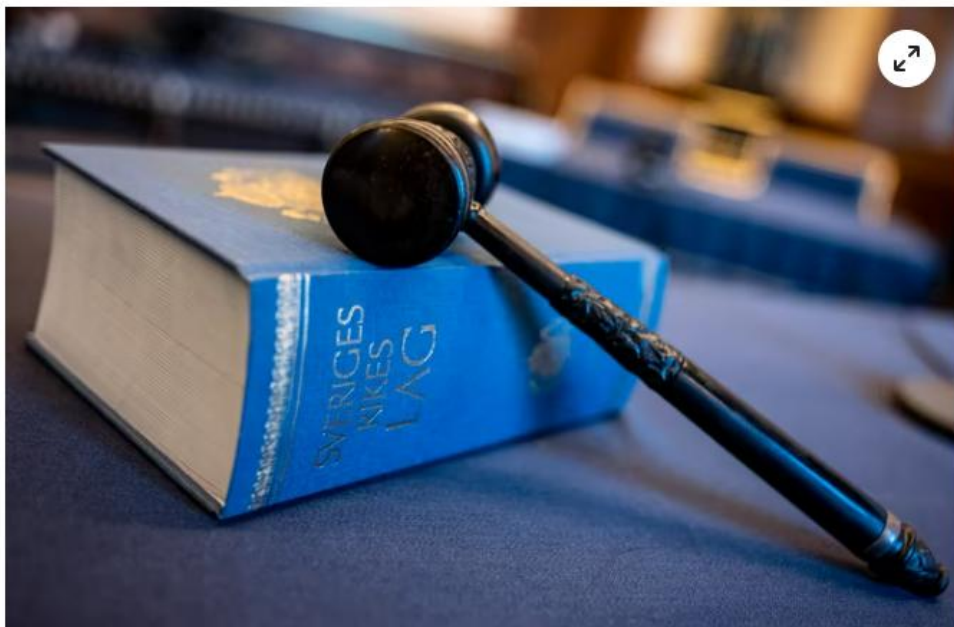


Publicerad 2025-06-02 11:25

Mejla

Dela

Spara



En man i 30-årsåldern döms för flera sexuella övergrepp mot flickor. Arkivbild.
Foto: Johan Nilsson/TT

En man i 30-årsåldern döms till fängelse i fem år och tio månader för sexuella övergrepp via nätet mot totalt 26 minderåriga flickor från hela Sverige, rapporterar SVT Nyheter Västernorrland.

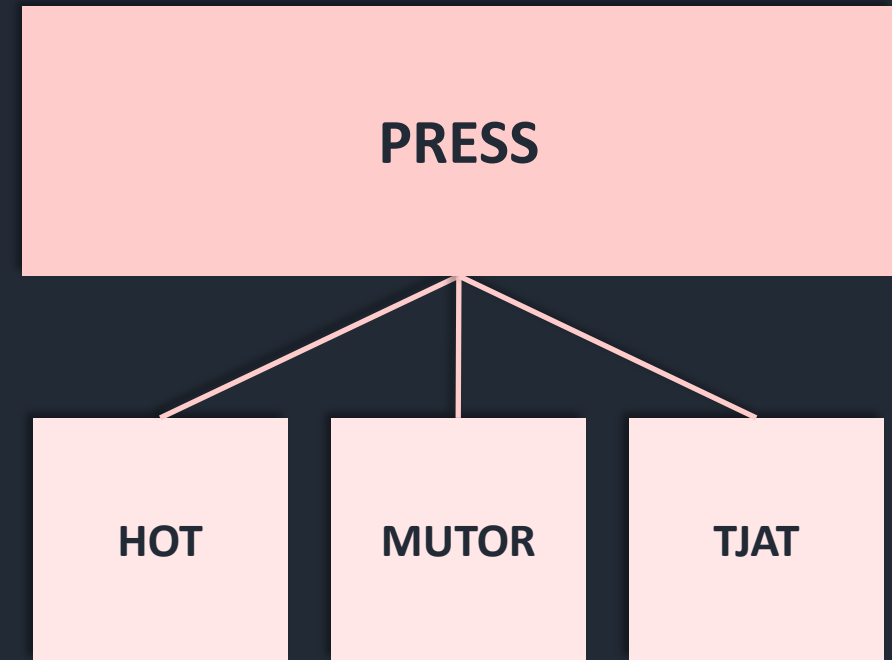
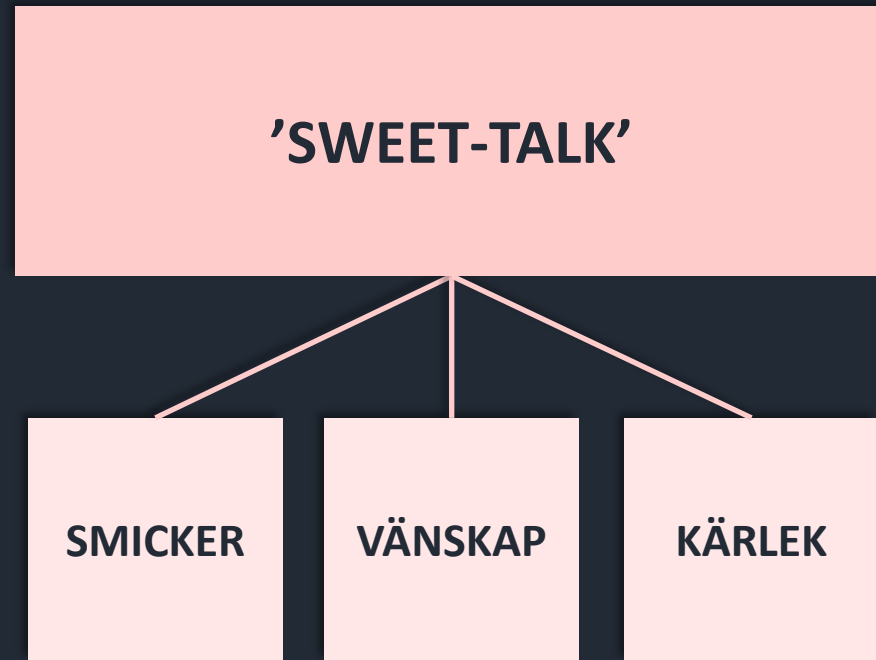
Döms för grov våldtäkt över internet – får tio års fängelse

UPPDATERAD 21 DECEMBER 2017 PUBLICERAD 30 NOVEMBER 2017

En man i 40-årsåldern från Norduppland döms till tio års fängelse för att ha fått nära 30 barn att utföra grova sexuella övergrepp på sig själva. Övergreppen har skett framför webbkameror, och mannen har tagit del av dem i realtid.

- Ökar kraftigt
- Oftast enbart digital kontakt
- Förövare och offer på olika geografiska platser
- En förövare – stor mängd offer





*"Nämen det var ju jättespännande!
Det var ju...ah, men i den åldern man börjar
utforska sig själv och såna saker. Så det var ju
jättehäftigt, men också...våldigt hemligt."*

*"Målsäganden säger "det gör
ont" när hon första gången
penetrerar sig själv och vid
det andra tillfället "Jag
blöder"."*

*"Det kändes både spännande
och obehagligt."*



- Skam, skuld
- Låg självkänsla
- Aggression
- Självskadebeteende
- Sömnproblem
- Panikattacker
- Självhat
- Ändrad självbild



- Svårt att lita på andra
- Försämrade relationer
- Minskad tilltro till föräldrar



- Koncentrations-
svårigheter
- Skolfrånvaro
- Svårt att behålla
anställning

→ Veldig likt konsekvenserna för offlineövergrepp

(Chauviré-Geib & Fegert, 2024; Stänicke et al., 2024; Hamilton-Giachritsis et al., 2020; Joleby et al., 2021; Joleby et al., 2020)

Hur övergrepp påverkar måendet

The four traumagenic dynamics model (Finkelhor & Browne, 1985)

Processorienterad modell

- Traumatisk sexualisering
- Svek
- Hjälploshet
- Stigmatisering

→ Påverkar barnets uppfattning om sig själv, andra människor och världen

Potentiellt försvårande omständigheter



Dokumentationen

- Ångest och oro (e.g. Schmidt et al., 2023)
- Ständigt pågående

Skam och skuld

- Aktivt deltagande (Chauviré-Geib & Fegert, 2024)
- Borde kunnat skydda sig (Chauviré-Geib & Fegert, 2024)

Teknologin möjliggör

- In i deras 'safe space' (Jonsson & Svedin 2017)
- Alltid nåbar (Hamilton-Giachritsis et al., 2020)
- Hot om att sprida - ond spiral (Stänicke et al., 2023)

Så fort jag tycker att en äldre man kollar på mig extra när jag går förbi, så tänker jag automatiskt "den här personen har sett de filmerna, det här är en pedofil".

"Eftersom jag hela tiden satt bakom en dator liksom, så har jag väl hela tiden tänkt, ja jag får ju liksom lite såhär skylla mig själv /.../ det har fått mig att tänka att jag har inte blivit utsatt för nånting utan jag har liksom typ utsatt mig själv för det här, det är ingen som har utsatt mig"

Övergrepp som sker via
nätet kan vara väldigt
allvarliga

Tack!

Internetrelaterade sexuella övergrepp mot barn – vad är brottsligt och hur arbetar polisen



2025-10-24 Jonatan Jansson, polisinspektör, Nina Lönnberg, polisinspektör, barnförhørsledare, Regionalt IT-brottscentrum



Hur upptäcks dessa brott?



- Brott som begås mot särskilt utsatta brottsoffer är prioriterat av polisen.
- Brotten kan upptäckas genom tips till svensk polis från organisationen NCMEC som finns i USA. National Center for Missing and Exploited Children.
- Brott kan även anmälas av föräldrar, skolpersonal eller andra vuxna, eller av barnet själv där barnet har blivit kontaktad av en person på internet som ex. har försökt eller fått barnet att posera sexuellt och att skicka sådana bilder och filmer på sig själv.
- Brotten kan även upptäckas i samband med andra utredningar då polisen undersöker mobiltelefoner och datorer.

Var sker brotten?

- Vanligt förekommande plattform är Snapchat. Kontakten med barnet kan starta på andra plattformar som exempelvis TikTok, dataspel och liknande för att ofta övergå till Snapchat.
- Vi utreder olika former av sexualbrott mot barn som är internetrelaterade. Det innebär att brotten har utförts via eller med hjälp av sociala medier, it eller internet.

Vad är brottsligt?



- Det är brottsligt att förmå ett barn att posera sexuellt, eller att förmå barnet att utföra sexuella handlingar på sig själv.
- Det är även brottsligt att ta bilder eller filmer på barn i sådana situationer, likaså är det ett brott att ha sådana bilder där det framgår att det är ett icke färdigpuberterat barn. Sådana bilder eller filmer benämner vi som övergreppsmaterial med barn.
- Brotten heter våldtäkt mot barn, sexuellt övergrepp mot barn, utnyttjande av barn för sexuell posering och barnpornografibrott.
- Exempel på sk. grooming ärende.

Grooming ärende



- Polisen får tips från organisationen NCMEC i vilket övergreppsmaterial med barn delas.
- En misstänkt person identifieras med efterföljande husrannsakan och förhör. Personen frihetsberövas.
- Polisen undersöker dator och mobiltelefon och hittar chatt med barn i vilken personen utger sig för att vara 16 år.
- Barnet har genom tjat, smicker eller hot förmåtts att posera sexuellt och utföra handlingar på sig själv som ses som våldtäkt.
- Barnet identifieras och i barnförhör berättar barnet om sin kontakt med personen på Snapchat och att barnet har skickat bilder och filmer till personen.

Hur arbetar polisen?



- I våra arbetsuppgifter ingår bland annat att identifiera barn som blir utsatta för sexuella övergrepp på internet och att identifiera misstänkta förövare online. Att identifiera barnen är prioriterat.
- Spåra upp personerna bakom olika konton på ex. sociala medier är vanliga inslag i utredningsarbetet.
- När det gäller att utreda de internetrelaterade brotten mot barn är det lite som att lägga pussel, det handlar om att inhämta data, analysera den och binda en gärningsman till en dator eller mobiltelefon och ofta ett användarkonto på någon plattform på internet, ex. Snapchat till ett visst tillfälle då brottet har skett.
- Genomför förhör med barn.

Vad innebär det för barnet om brottet polisanmäls?

- Den grundläggande principen om barnets bästa talar starkt för att förhör ska hållas. Principen innebär att barnet alltid ska ha möjlighet att komma till tals och berätta om det som hänt utifrån hans eller hennes egna perspektiv.
- Det är ofta så att barnets vårdnadshavare kontaktas av polisen efter att barnet identifierats i en pågående utredning. Godkännande av barnförhör inhämtas.
- Ett juridiskt biträde, en advokat förordnas och förhör planeras in på i första hand ett Barnahus.
- Förhör med barnet av särskild utbildade barnförhørsledare. Detta förhör spelas in på video för att barnet inte ska behöva berätta igen i en domstol.

Hur pratar polisen med barn?



- Viktigt att förhørsledaren har insikt i den särskilt utsatta situation som barnet befinner sig i och kan skapa en förtroendefull miljö. Förhöret kräver också kunskap om den virtuella värld barnen levtt i.
- Det kan vara svårt för barnen att ta till sig att de blivit manipulerade, lurade och utnyttjade av någon som de litat på och kanske uppfattat som jämnårig. De kan också hamna i en lojalitetskonflikt i förhållande till gärningspersonen eftersom de har upplevt sig som bekräftade av honom eller henne.
- Ta deras ångest och skam/skuld på allvar. Vänta ut barnet och våga stanna kvar i det jobbiga. Bekräftelse med en nickning kan räcka. De är inte ensamma.
- Vi kan vara mer rakt på sak när vi förhör tonåringar och berättar för dem vad vi redan vet. Vi har ofta mycket teknisk bevisning.

Citat



- MÄ: Han skrev att jag skulle skicka bild, antingen på bröst eller snippan. Eller hela kroppen. Sen skrev jag nej. Sen tjatade han och till slut gjorde det för att jag inte pallade.
- MÄ: Han skrev att om jag inte skickade fler bilder så kommer jag sprida dem.
- FL: Och hur kändes det när han skrev så?
- MÄ: Då blev jag jätteledsen och fick jätteont i magen. Då var jag orolig att han skulle göra det.

- MÄ: Jag minns att efter jag hade tagit första bilden, då skulle vi äta lunch.
- FL: Okej. Hur kändes det då?
- MÄ: Jag fick ont i magen.
- FL: Mm. Vad var det som gjorde att du inte berättade då?
- MÄ: Jag var rädd att mamma och pappa skulle bli arga på mig.

- FL: Och vad hände efter att du berättat för henne?
- MÄ: Då sa hon att jag skulle berätta. Jag sa att jag skulle, men jag gjorde det inte för att jag var rädd. Sen började vi skolan igen. Då var Stina sjuk. Då var jag med Emma och Karin. Då såg de att jag var ledsen. Så berättade jag för dem. Då gick vi till min lärare och berättade. Sen bad hon att vi skulle gå till kuratorn. Och så berättade jag för henne. Och så berättade jag för kuratorn. Och sen så stannade jag hos henne en stund för jag var så ledsen.

- FL: Nej hur känns det nu då när du har berättat om det här igen?
- MÄ: Det är lite jobbigt men det känns bättre.
- MÄ: Det känns mycket bättre. Nu vet mamma och pappa vad som har hänt.

Hur kan man arbeta brottsförebyggande?



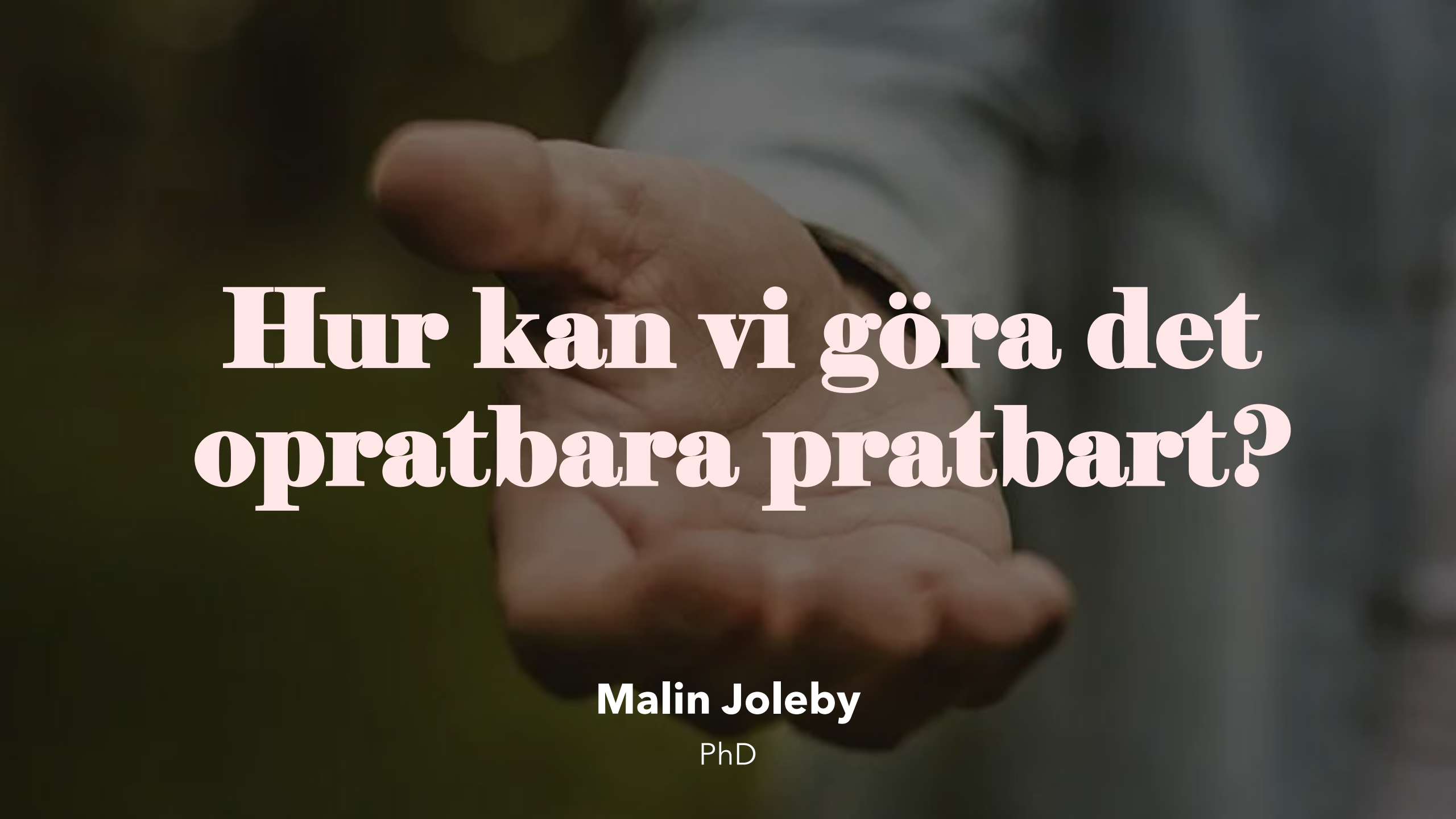
- Det förebyggande arbetet är viktigt och därför ser polisen gärna att vårdnadshavare, skolpersonal och andra vuxna pratar regelbundet med barnen för att skapa en trygg vardag på nätet.
- Föräldrar kan visa intresse för barnens liv på nätet. Det är inte att gå över gränsen att be att få titta på barnens konton i spel och sociala medier. Det är att visa att man bryr sig.
- Berätta för barnet att någon som ber om nakenbilder kan begå ett brott. Det kan göra det lättare för barnet att säga nej.
- Har barnet varit med om något? Visa att du finns där och inte kommer straffa barnet genom att förbjuda barnet att använda nätet eller liknande.
- Kom ihåg att vara tydlig med att det aldrig är barnets fel om det blir utsatt. Ansvaret ligger alltid på den som begår brottet.
- Polisanmäl alltid händelser som har väckt din misstänksamhet.

- **Att tänka på när du ska göra en polisanmälan**
- Gör en polisanmälan så fort som möjligt.
- Spara alla detaljer du har om personen och händelsen, som användarnamn, konto och meddelanden och ta även skärmdumpar på chatten.
- Anmäl även om du bara har ett alias eller användarnamn på en person.

- **Gör så här om någon skickar oönskade nakenbilder till dig, eller vill att du ska skicka nakenbilder på dig själv:**
- Stoppa kontakten.
- Ta en skärmdump, eller säkra det på annat sätt, radera inget.
- Berätta för en vuxen du litar på och gör en polisanmälan.

<https://polisen.se/delbart>



A close-up photograph of a human hand, palm up, holding a small, dark, textured object. The background is blurred, showing what appears to be a person's face and clothing in a dimly lit setting. The overall tone is contemplative and focused on the object being held.

Hur kan vi göra det oprätbara prätbart?

Malin Joleby

PhD

Hinder för att berätta

- Rädd att föräldrarna ska bli arga (Katz et al., 2021)
- Rädd att ingen ska förstå (Schmidt et al., 2023)
- Tror att vuxna har begränsad förståelse för digital teknik och för sexuell nyfikenhet (Gemara et al., 2023)
- Rädd att förövaren kommer bli arg och sprida bilder, videor, konversationer, rykten (Katz et al., 2021; Stänicke et al., 2024)

En önskan om att berätta

(Joleby et al, 2024)

Om du tänker tillbaka på allt du har varit med om. Vad har varit jobbigast?

*Att va ensam tror jag.
Ehm. För jag har inte vågat säga nåt till nån.
Och det är ingen som har förstått, nånting,
utan jag har suttit och mått dåligt, och vart
rädd, och ingen har vetat nåt, och jag har inte
vågat säga nånting. Så jag har varit ensam,
och det hade vart så mycket skönare om nån
mer visste. Vem som helst liksom.*

*Jag tror jag ville berätta för min
föräldrar, jag tror jag har velat det
hela tiden /.../ För jag ville
verkligen...inte vara ensam med det.*

En önskan om att berätta

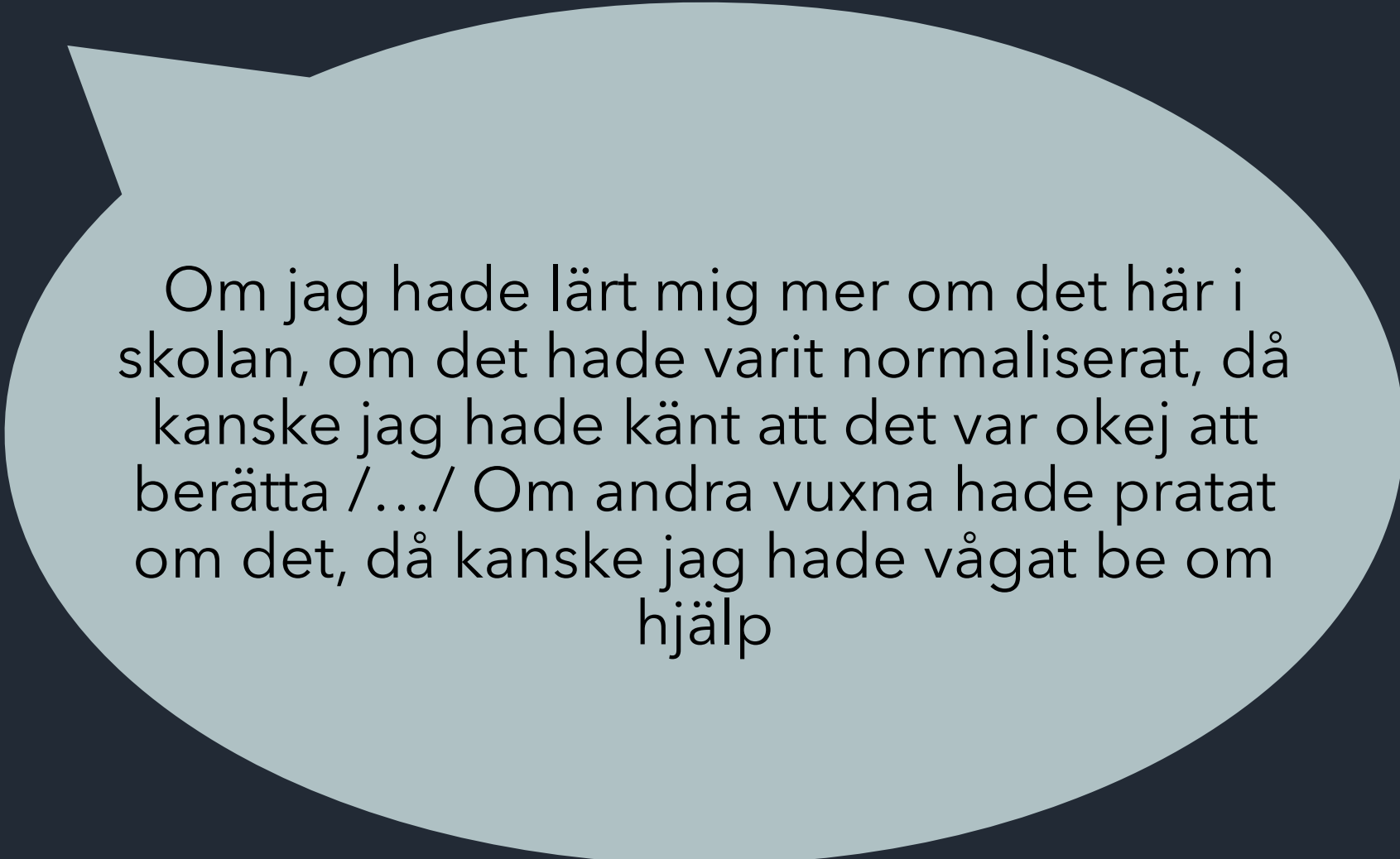
Rädsla för vem som får veta

...men jag tror att jag kanske hade berättat för henne [psykologen] om jag inte var livrädd för att det kommer komma tillbaka till dem [föräldrarna] /.../ hade de fått veta de bitarna så ...hade det blivit väldigt dåligt för mig. Så.. (skratt) eh.. ah... jag hade önskat att jag hade kunnat prata om det utan att vara rädd också.

En önskan om att berätta

Rädsla för vem som får veta

Behov av en inbjudan



Om jag hade lärt mig mer om det här i skolan, om det hade varit normaliserat, då kanske jag hade känt att det var okej att berätta /.../ Om andra vuxna hade pratat om det, då kanske jag hade vågat be om hjälp

Om någon hade sett mig och frågat /.../
liksom "okej det är uppenbart att du inte
mår bra, vad kommer det ifrån?" typ. Då
hade jag kanske berättat.

En önskan om att berätta

Rädsla för vem som får veta

Behov av en inbjudan

Rädd att det var mitt fel

Jag tänkte att ingen kommer förstå.
Ehm... liksom att, att alla kommer skylla på mig,
bara ahmen du får skylla dig själv. Det var ändå du
som satt där och loggade in på skype, så /.../det var ju
ingen som tvingade dig, förutom de som liksom
hotade väl kanske på det sättet, men, men till största
delen var det bara smicker och manipulation liksom,
det var ju ingen som tvingade mig å sätta mig där,
eh... så jag var väl liksom rädd för att berätta
för de kommer inte förstå

Och jag kommer ihåg att jag var rädd också för att..... (inandning) jag hade läst nånstans att det räknades som att producera barnporr om man la upp bilder eller filmer på sig själv under 18, eh och jag kommer ihåg att jag var rädd för det också, att nån skulle hitta de där och anmäla mig typ.

Främjande faktorer



Öppna samtal om känsliga ämnen

Erbjuda en möjlighet att berätta

**Låta barnen ha kontroll
över berättelsen**

Lyfta bort skuld och skam

(Joleby et al, 2024)

Hur kan

DU

**visa att du är en vuxen
att vända sig till?**

Tack!



Kungsbacka

#TRYGG DIGITAL UPPVÄXT

En del av Kungsbacka kommuns arbete med brotts- och våldsprevention,
föräldraskapsstöd samt suicidprevention.

Minskat våld mot barn och unga



Barn är födda upptäckare!

- Utforskar och upptäcker med gränslös nyfikenhet.
- Vi gör samhället tryggare i hemmet, i trafiken och i skolan.
- Men när det gäller den plats där de flesta barn tillbringar en stor del av sitt liv – den digitala miljön – har vi inte hunnit med.

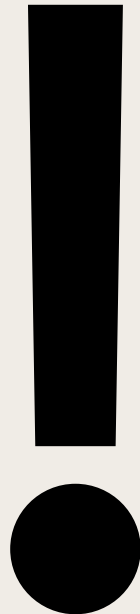


Kungsbacka

**Viktigt att komma ihåg att det inte
bara är tiden vi lägger ner som
spelar roll utan också
vad vi gör och vad vi tar del av!**



Kungsbacka



När vi ger våra barn tillgång till världen
ger vi också världen tillgång till våra
barn!





Kungsbacka

Violence against children online is preventable – if we act!

– World Health Organization (WHO)

#TRYGG
DIGITAL UPPVÄXT



Ungdomsdialog



Kungsbacka

"Jag tror dom flesta unga blir utsatta, men man kanske inte vågar berätta. Det är lätt att bli lurad. Särskilt när man är liten i spel." - Kille åk 7

"Jag rapporterar och blockar, men berättar inte för mamma för hon är så överbeskyddande och så måste jag prata om hur det känns och det orkar jag inte." -Tjej åk 7

"Hade velat att vuxna var mer positiva till nätet. Jag säger att jag har ont i huvudet, mamma säger att det är mobilen. Jag mår dåligt, mamma säger att det är mobilen. Samtidigt som de förstår risker måste de även förstå allt positivt". -Tjej åk 9

#Tryggdigitaluppväxt



Kungsbacka

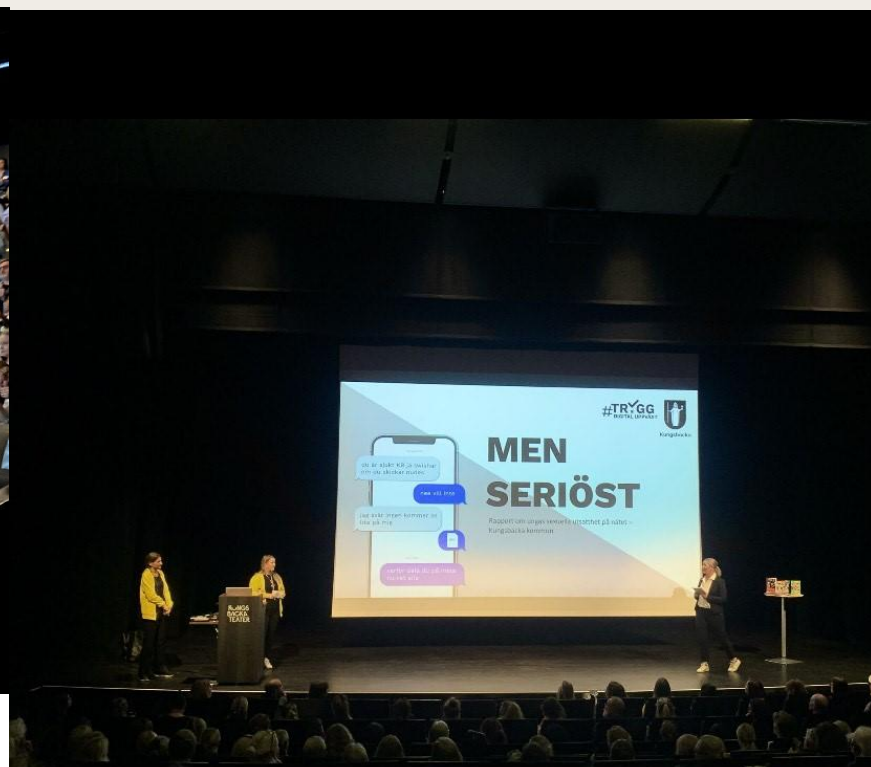
Vision

- Vuxna har en ökad förståelse för hur ungas liv på digitala medier ser ut idag.
- Vuxna ska utifrån den ökade kunskapen i större utsträckning öppna upp för samtal om barnets liv på digitala medier.
- Öka kunskaperna om sexuell exploatering som en form av våld för att förbättra stödet till de utsatta.
- Barn och unga ska vara rustade att identifiera risker i digitala sammanhang och känna sig trygga i att samtala med vuxna om det sker på digitala medier.

Startskottet - Hallands konferens 2024



Kungsbacka



Kungsbacka



VARBERGS
KOMMUN



Falkenbergs
kommun



HYLTE



Halmstad



Laholm



Region Halland



LÄNSTYRELSEN
HALLANDS LÄN

#Tryggdigitaluppväxt

Utbildningsinsatser för yrkesverksamma

Hur

Genom fysiska och digitala utbildningsinsatser, workshops, föreläsningar m.m.

Målgrupp

Alla som möter barn och unga eller fattar beslut rörande barn och unga. Exempelvis skola, socialtjänst, BUP, ungdomsmottagning, BVC, Polis och föreningslivet.

Exempel

- Grundutbildning
- 0-6 år
- Boost
- Safe selfie academy



#Tryggdigitaluppväxt

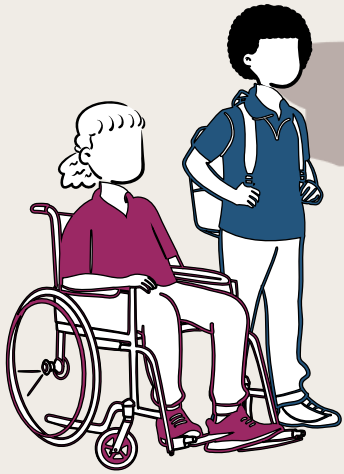
Insatser riktade till barn, unga och vuxna.

Övrig kunskapsökning.

- Kunskapsökning föreningar.
- Digitalkampanj, Men hallå (mot vuxna).
- Kungsbacka.se
- Större föreläsningar 2 ggr året målgrupp barn och unga tillsammans med viktiga vuxna.

7-12 år

- Föräldramöten.
- Kunskapsökning i skolan.
- Barn och mobilen till 7 och 9 åringar. Samtal och verktyg i fokus.
- Klassuppsättning åk 3 Nollan och nätet.



13-20 år

- Föräldramöten.
- Kunskapsökning i skolan.
- Men seriöst, digitalkampanj 2 ggr året.



0-6 år

- Pilot BVC, broschyr och bok vid 5 års kontroll.



Men seriöst

Enkät undersökningen

- Målgrupp 13-20år
- 1 av 3 unga i Kungsbacka fått förfrågningar om att sälja sexuella bilder eller videos.
- Ny lokal undersökning planerad -26

Kampanjen

- Syfte att öka kunskap kring vart man kan få hjälp, vad som är olagligt samt hur man kan stötta en vän.
- Digitalkampanj 2gg/året
- TikTok och Snapchat
- Visningar ca 50 000, räckvidd ca 10 000, länkklick 150- 900.



MEN SERIÖST



HAR NÅGON SPRIDIT DINA NUDES?

Det är aldrig ditt fel om någon sprider bilder på dig utan ditt tillstånd. Det är den som delat bilderna som gjort fel.

Scanna koden för mer information.



Kungsbacka

i förrgår 21:30

du är sjukt KB ja swishar
om du skickar nudes

nee vill inte

jag svär ingen kommer se
lita på mig

IMG.

igår 16:00

varför dela du på insta
nu vet alla

Vill du veta mer?

Vid frågor gällande enkäten, rapporten eller arbetet med #tryggdigitaluppväxt kontakta projektledarna i Kungbacka kommun.



Kungbacka

Tack för visat intresse!

Projektledare:

Cecilia.ljungkvist-holm@kungsbacka.se

Emma.bjorneloo@kungsbacka.se

#TRYGG
DIGITAL UPPVÄXT

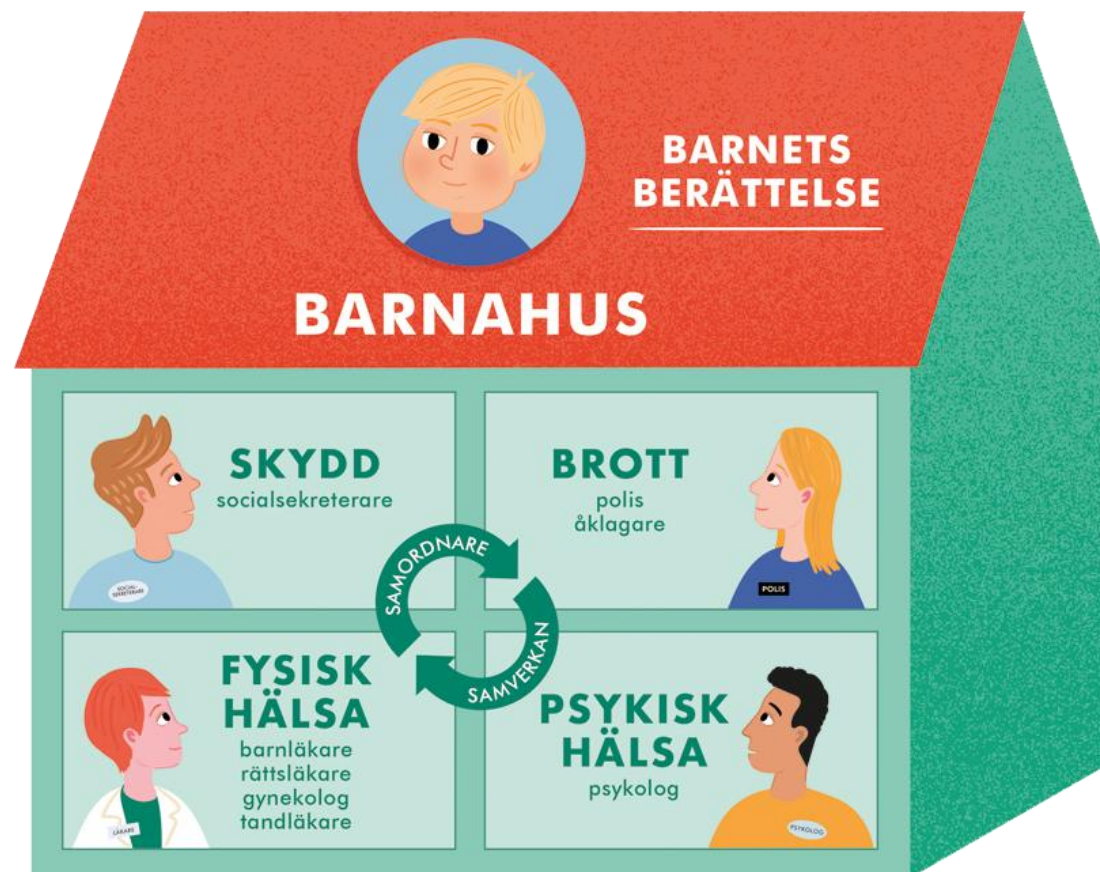
Samverkan genom Barnahus

Barnahus Jönköpings län

Elin Källberg och Stina Sjöberg

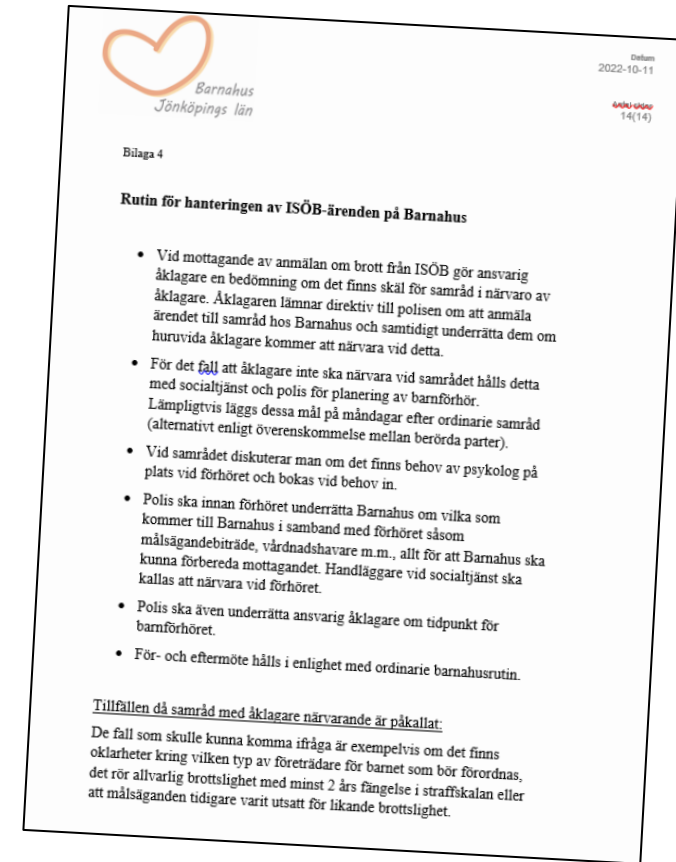


Barnahus – ett konceptet för samverkan

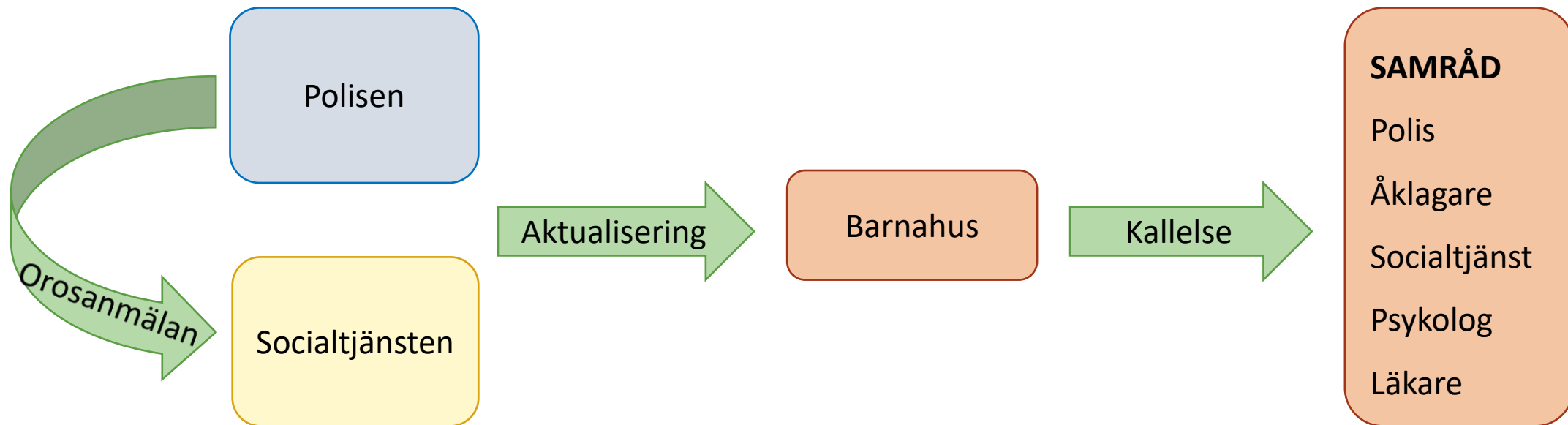


Förutsättningar för samverkan

- Lång tradition av samverkan
- Ett gemensamt och strukturerat arbetssätt
- Samordning
- Samverkansavtal och länsgemensamma rutiner
- Mod och målmedvetenhet

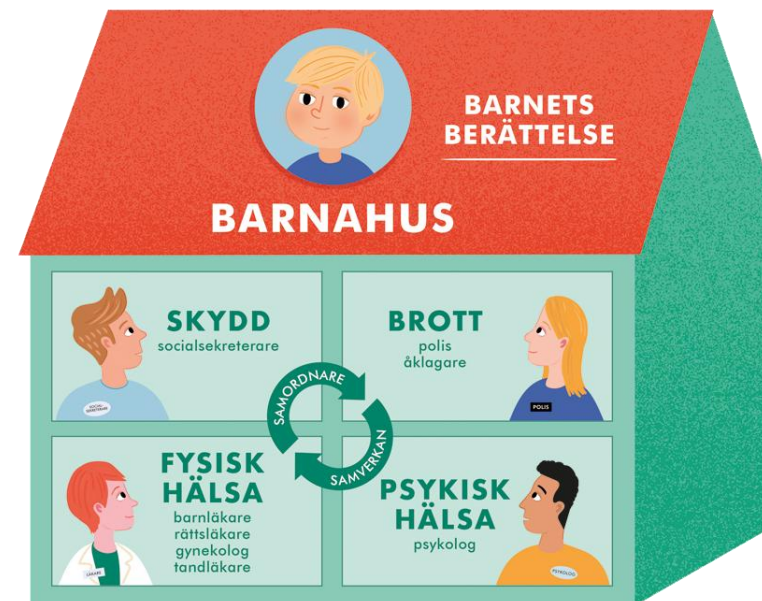


Från upptäckt övergrepp till samråd

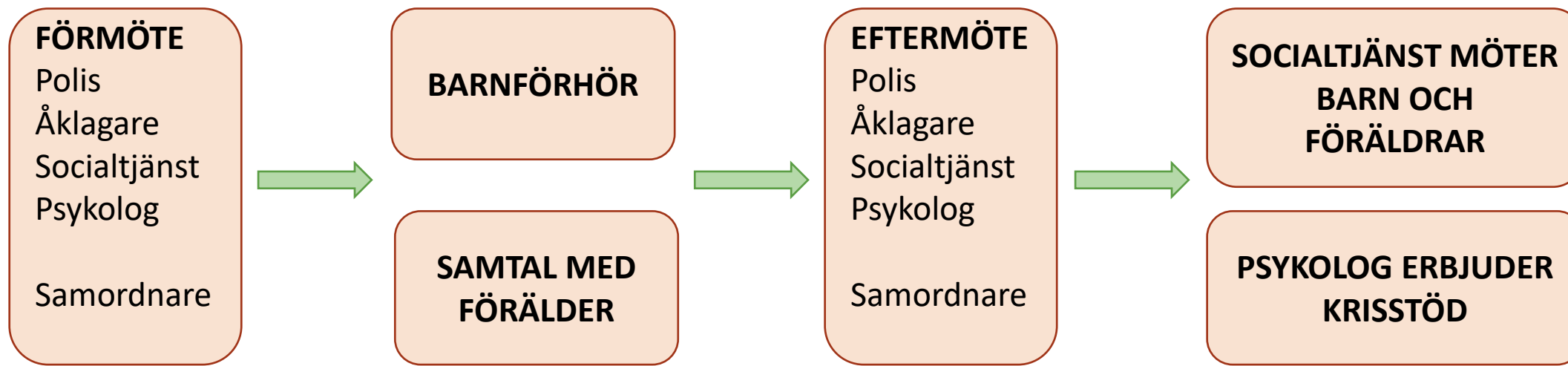


Samråd

- Myndighetsgemensamt planeringsmöte med socialtjänst, polis, åklagare, läkare och psykolog. Leds av samordnare
- Informationsdelning kring händelsen och barnet, i syfte att förbereda förhöret och bemötandet på bästa sätt
- Samtal kring eventuella avvägningar
- Förberedelse för fortsatt stöd



Förhörsdagen



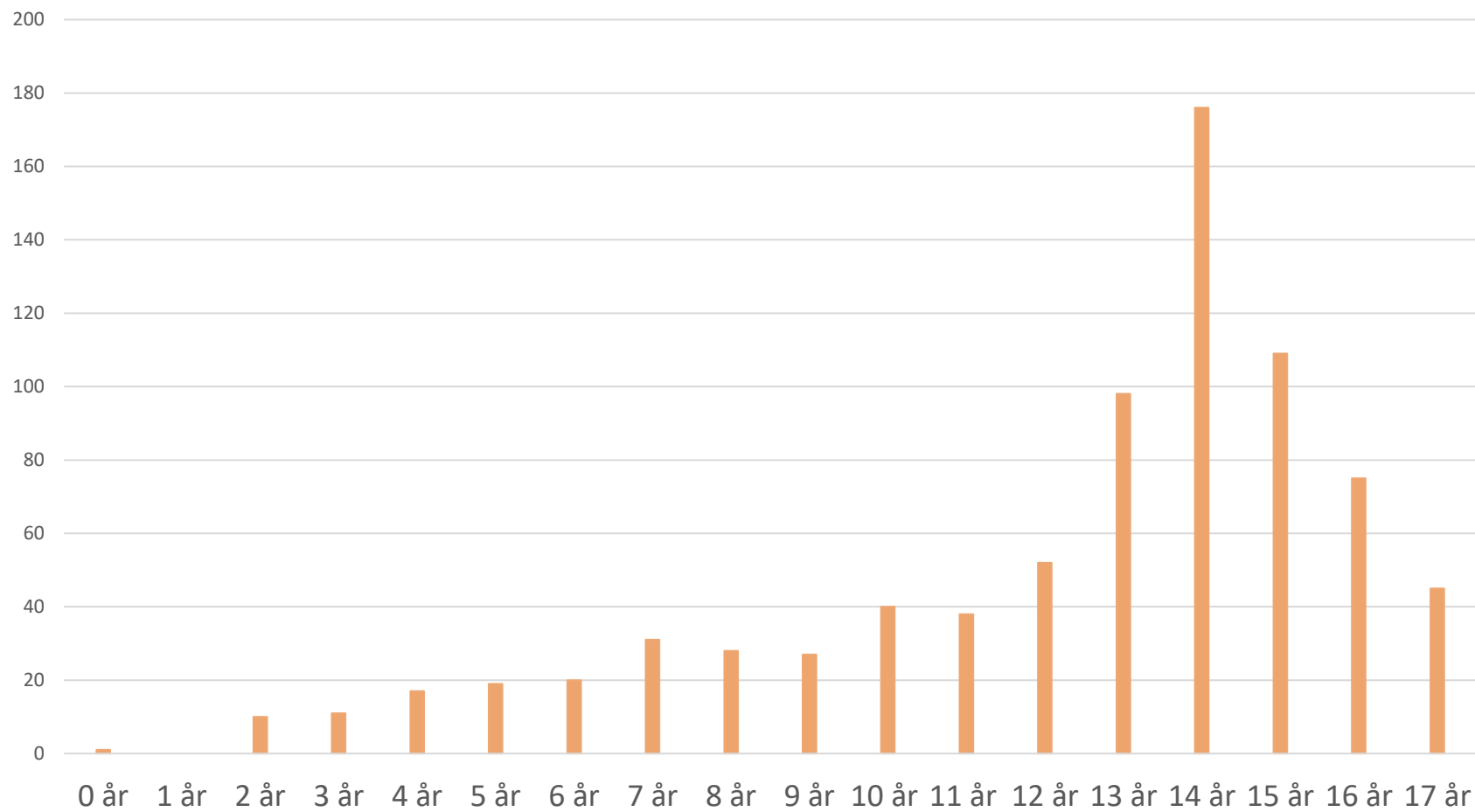
Att avlasta barnet skuld och skam är centralt under hela förhörsdagen!

Krisstöd

- Erbjudande ges till alla som utsatts för sexualbrott på nätet
- Fokus på psykoedukation
- Scanning för traumasymtom
- Telefonuppföljning
- Remiss vid behov av fortsatt stöd eller behandling



Åldersfördelning



Röster från polis och åklagare

- Samråden bidrar till effektivitet och ger förutsättningar för ett bra barnförhör
- De mjuka frågorna får plats i planeringen
- Polisen kan fokusera på lagföring eftersom andra professioner erbjuder stöd
- Målgrupp tas på samma allvar som övriga ärenden



Röster från socialtjänst och psykolog

- Att ha en samverkansstruktur skickar viktiga signaler om att dessa ärenden behöver tas på allvar
- Att barn och föräldrar får frågan om stöd vid mer än ett tillfälle kan göra stor skillnad
- Socialtjänsten behöver vara där stödbehovet kan finnas
- Hjälpsamt att lägga till det psykologiska perspektivet vid förhör





Tack för att ni lyssnat!

barnahus@rjl.se

www.barnahusjonkopingslan.nu

A photograph of three young people outdoors in autumn. A young woman with long blonde hair and a grey beanie is in the foreground, smiling. Behind her, a young man with dark hair and a young woman with blonde hair are also smiling. The background is filled with trees with yellow and orange autumn leaves.

Rätt att veta!

Utbildningspaket för
yrkesverksamma och ideellt
engagerade som möter unga

Two overlapping squares, one maroon and one teal, located in the middle right of the image.

mucf

A word cloud on a light pink background featuring various Swedish words in different colors and sizes. The words are arranged in a way that some are more prominent than others. The colors used are red, blue, green, and dark blue. The words include:

- tips (large, red)
- övningar (large, green)
- bra (large, blue)
- inspirerande (large, blue)
- konkret (large, red)
- tydligt (large, red)
- lärorikt (large, red)
- engagerande (large, green)
- givande (large, red)
- verktyg (large, blue)
- övning (large, green)
- intressant (large, green)
- praktiskt (medium, green)
- reflektion (medium, red)
- metodstöd (medium, green)
- relevant (medium, green)
- viktiga ämnen (small, red)
- struktur (small, red)
- HBQTQ (small, red)
- samtalsövningar (small, green)
- bemötande (small, green)
- erfarenheter (small, blue)
- samtal (medium, blue)
- öppna frågor (small, green)
- verkligheten (small, red)
- reflektionsfrågor (small, green)
- användbart (small, green)
- trygghet (small, green)
- ungdomar (small, green)
- inkludering (small, green)
- engagemang (small, green)
- lättillgängligt (small, red)

mucf

Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällesfrågor



Genom **kunskap** och **stöd** gör vi
nytta för **Sveriges unga** och för
det **svenska civilsamhället**

Ta del av presentation, kunskap och stöd efter seminariet på mucf.se/kalender/arkiv

Ta del av utbildningspaketet Rätt att veta! på mucf.se/rattattveta

Kontakt: rav@mucf.se