

Remiss av SOU 2023:95 Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors yttrande utgår från regeringens mål att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen samt från regeringens mål att förbättra villkoren för det civila samhället.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, MUCF, delar utredningens syn på problematiken och vikten av att följa upp villkoren för barn och unga med funktionsnedsättning i skolan. Myndigheten har inga synpunkter på föreslagna ändringar som berör skolmyndigheterna, samkörning av uppgifter samt förslagen om medel till forskning. Myndigheten vill dock skicka med ett antal synpunkter och kommentarer rörande myndighetens egna verktyg samt erfarenheter från att följa målgruppen.

10.3.4 Utveckling av kompletterande undersökningar

Angående utredningens bedömning om att införa ett standardiserat självskattningsmått inom myndighetens LUPP-enkät hade det varit en fördel om utredningen varit i kontakt med myndigheten. Gällande bedömningen behöver här förtydligas att LUPP inte är ett verktyg främst framtaget för att spegla den nationella ungdomspolitiken. LUPP finns till för att kommuner och regioner ska kunna följa den lokala ungdomspolitiken. För enskilda kommuner är detta ett verktyg att följa levnadsvillkor för unga med funktionsnedsättning i den egna kommunen. Den årliga sammanställning som görs av kommuners och regioners LUPP-enkäter ska användas med försiktighet då olika kommuner gör olika urval.

För att följa upp den nationella ungdomspolitiken använder MUCF flera metoder. En viktig del av uppföljningen är den nationella ungdomsenkäten som MUCF genomför vart tredje år. Undersökningen riktar sig till ett representativt urval av unga i åldrarna 16-25 år. Här ges en samlad bild av levnadsvillkoren för unga där gruppen unga med funktionsnedsättning följs över tid. I enkäten finns flera frågor som fångar upp ungas villkor kopplat till skolgången. MUCF har nyligen sett över frågan om funktionsnedsättning i nationella ungdomsenkäten. Myndigheten har gjort avvägningen att följa SCB:s rekommendationer för hur frågan bör utformas till vuxna. LUPP-enkäten

kommer också följa de bedömningar som gjorts gällande nationella ungdomsenkäten. MUCF vill därmed lyfta vikten av att ett fortsatt utvecklingsarbete kring ett gemensamt mått tar utgångspunkt i modellen som SCB redan arbetar med.

En annan viktig aspekt för MUCF är att myndigheten har i uppdrag att följa levnadsvillkor för unga (13-25 år) och att denna grupp går utöver gruppen barn. I uppföljningen av ungdomspolitiken är det därför viktigt att mäta på ett sätt som ger jämförbara resultat både vad gäller barn, unga och vuxna.

Behovet av att följa skolfrånvaro

Utifrån MUCF:s arbete med gruppen unga som varken arbetar eller studerar vill myndigheten lyfta ytterligare aspekter som är viktiga att följa upp för att målgruppen ska få tillgång till rätt insatser. Myndigheten bedömer att frånvarostatistik i anpassad skola och gymnasiet behöver utvecklas för att öka kunskapen om omfattningen av skolfrånvaro. Det skulle stödja skolhuvudmän i att stärka arbetet för minskad frånvaro och vara ett särskilt viktigt område för unga med funktionsnedsättning som återfinns i gruppen unga som varken arbetar eller studerar.

Gymnasieskolornas kännedom om elever med funktionsnedsättning

Via MUCF:s uppdrag att samordna stödet för unga som varken arbetar eller studerar tillsammans med andra myndigheter finns viktiga erfarenheter att skicka med. Genom projektet Samstart erbjuder Arbetsförmedlingen alla elever med funktionsnedsättning stödinsatser i slutet av gymnasietiden samt efter gymnasiet. Det har under arbetets gång visat sig att det är svårt att nå målgruppen med insatserna då gymnasieskolorna själva inte har kännedom om vilka elever som har funktionsnedsättning. Därmed får elever med funktionsnedsättning inte del av det extra stöd som erbjuds i övergången från gymnasiestudier. Denna problematik aktualiserar frågan om hur gruppen unga med funktionsnedsättning kan följas på lokal nivå och vilket nationellt stöd som ges för att gymnasierna ska kunna utveckla sitt arbete och i förlängningen erbjuda insatser för målgruppen.

I detta ärende har generaldirektör Lena Nyberg beslutat. Verksamhetsstrateg Madeleine Saldner Bergdahl har varit föredragande. Remissamordnare Kenneth Condrup har deltagit i den slutliga beredningen av ärendet.

Lena Nyberg
generaldirektör

Madeleine Saldner Bergdahl
verksamhetsstrateg