



Sveriges ungdomsorganisationer



EU:s ungdomsdialog
Konsultationsfasen

Inledning

- Vi vill veta hur unga ställer sig till några vägledande frågor.
- Eftersom dessa vägledande frågor är ganska svåra måste en ofta först ställa några enklare diskussionsfrågor och sedan sluta sig till hur de unga ställer sig till de vägledande frågorna.
- Ställ alltså diskussionsfrågorna till de unga, men rapportera hur ni tolkar att de ställer sig till de vägledande frågorna till oss.



Information och utbildning

Vägledande fråga

- Vilka är huvuddragen i ungdomsvänliga informationskällor och utbildningsmöjligheter för unga om klimatförändringar och kopplingen mellan klimatförändringar och sociala ojämlikheter?
- Hur bör sådana informationskällor och utbildningsmöjligheter se ut om det inte redan finns några sådana i Sverige?

Diskussionsfrågor

- Hur skulle den befintliga informationen/utbildningen om klimatförändringar för unga kunna förbättras? Vilka mekanismer och strukturer behöver spela en roll i detta?
- Vilka ämnen bör information/utbildning om klimatförändringar omfatta?
- Hur skulle den information/utbildning om klimatförändringar som unga får kunna ta itu med kopplingen mellan klimatförändringar och sociala ojämlikheter i Europa?
- Hur skulle den information/utbildning om klimatförändringar som unga får kunna ta itu med kopplingen till sociala ojämlikheter mellan de ekonomiskt starka länderna och regionerna (Europa) och utvecklingsländerna?
- Var får unga information/utbildning om klimatförändringar? Varifrån skulle du vilja ha information om klimatförändringar?
- Tror du att den information/utbildning om klimatförändringar som unga får är lättillgänglig för alla? Vad skulle göra den lättillgängligare?
- Tror du att den information/utbildning om klimatförändringar som unga får är lättförståelig för alla? Hur skulle lättförståelig information se ut?
- Tror du att den information/utbildning om klimatförändringar som unga får tar upp kopplingen mellan klimatförändringar och sociala ojämlikheter i Europa? Hur skulle denna koppling kunna förklaras och tydliggöras bättre för unga?
- Tror du att den information/utbildning om klimatförändringar som unga får tar upp kopplingen till sociala ojämlikheter mellan Europa och utvecklingsländerna? Hur skulle denna koppling kunna förklaras och tydliggöras bättre för unga?



Handlande och självbestämmande

Vägledande fråga

- Vilka framgångsrika mekanismer och metoder som säkerställer att ungas generations behov beaktas i beslutsprocesser som påverkar deras nuvarande liv och framtid är unga medvetna om?
- Hur bör sådana mekanismer se ut om det inte redan finns några sådana eller vilka exempel från andra sammanhang tycker du att är användbara och framgångsrika?

Diskussionsfrågor

- Hur kan unga bidra med utveckling av relevanta policyer om ekonomisk styrning, hållbarhet och klimat?
- Finns det representativa strukturer för marginaliserade unga för att göra sina röster hörda? Vilket stöd skulle behövas om det inte finns sådana strukturer?
- Vad avskräcker vissa unga från att vidta klimatåtgärder? Vad uppmuntrar vissa unga till att vidta klimatåtgärder?
- Vilka tillvägagångssätt har varit framgångsrika för att mobilisera unga i ditt samhälle att vidta klimatåtgärder i hela EU?
- Vilka åtgärder skulle regeringar eller internationella organ kunna vidta för att ta itu med klimatförändringarna? Hur skulle unga och ungdomsorganisationer kunna påverka dessa regeringar eller internationella organ?
- Vilka hinder möter ungdomsorganisationer för att delta i relevant politik?
- Vilka förmildrande åtgärder bör regeringar vidta för att hjälpa unga att delta bättre?
- Vilken typ av strukturer/processer/organisationer finns det i EU för att unga ska bli involverade i beslutsprocesser om klimatförändringar? Vad fungerar bra med dessa? Vad skulle kunna förbättra dem? Är de tillgängliga för alla unga? Hur skulle de kunna göras mer tillgängliga?
- Hur skulle vi kunna uppmuntra dialog om klimatförändringar mellan äldre och yngre generationer?
- Vilka åtgärder kan vidtas individuellt för att hantera klimatförändringarna?
- Hur skulle unga kunna påverka regeringar eller internationella organ till att ta itu med klimatförändringarna?
- Vilken typ av utrymmen och möjligheter för unga till att engagera sig i beslutsprocesser om klimatförändringar kan du för tillfället hitta? Vilka är de? Vad fungerar bra med dessa? Vad skulle kunna förbättra dem? Är de tillgängliga för alla unga? Vad skulle du vilja se i stället?
- Finns det några organisationer eller initiativ i ditt samhälle som stödjer ungdomsledda klimatåtgärder (frivilligorganisationer, e-verktyg, ungdomsorganisationer eller sociala rörelser)? Vilka är de? Vad fungerar bra med dessa? Vad skulle kunna förbättra dem? Är de tillgängliga för alla unga? Vad skulle du vilja se i stället?
- Vad skulle kunna göras för att alla unga ska få tillgång till dessa saker?



Ledning

Vägledande fråga

- Hur kan "youth washing" undvikas i mekanismer för ungas deltagande genom att hålla beslutsfattare ansvariga för vad en har kommit överens om som ett resultat av olika deltagande aktiviteter?
- Hur bör mekanismer som håller beslutsfattare ansvariga se ut för att bli framgångsrika om det inte redan finns några sådana mekanismer?

youth washing = att utge sig för att ge unga inflytande eller förbättra ungas livssituationen enbart för egen kommersiell vinning

Diskussionsfrågor

- Hur kan vi säkerställa att aktiviteter för unga håller beslutsfattare ansvariga för vad en har kommit överens om under aktiviteterna? Vilken roll spelar återkoppling? Hur ser vi till att beslutsfattare handlar i ungas intresse?
- Vilket är det bästa sättet för ungdomsorganisationer och unga att ställa beslutsfattare till svars för alltför stora klimatförändringar?
- Hur säkerställer en att mekanismer där unga medverkar inte främjar "youth washing"?
- Hur skulle effekterna av politik kunna övervägas för framtida generationers skull?
- Vilka sätt finns det att inkludera marginaliserade unga i beslutsfattande?
- Har du deltagit i någon aktivitet för unga om miljöfrågor som involverade interaktion med beslutsfattare? Vilken aktivitet var det? Hur var din upplevelse av att delta? Vad hindrade dig från att delta om du inte deltog? Hade aktiviteten inflytande på policyer och beslutsfattande?
- Håller aktiviteten beslutsfattare ansvariga för vad en har kommit överens om under aktiviteten? Fick du återkoppling om vad som hände med de saker som du framförde? Tror du att beslutsfattare handlade i ditt intresse?
- Hur kan vi se till att deltagande aktiviteter ställer beslutsfattare till svars?
- Har du hört termen "youth washing" förut? Vad betyder den för dig?
- Hur kan vi uppmuntra dialog om klimatförändringar mellan äldre och yngre generationer på en strukturell nivå?



Mobilitet och solidaritet

Vägledande fråga

- Vad skulle hjälpa olika grupper av marginaliserade unga att delta i olika mobilitetsmöjligheter i EU med anknytning till miljön?

Denna vägledande fråga bör endast användas i konsultationer specifikt med marginaliserade grupper av unga med sämre möjligheter eftersom den är direkt kopplad till deras konkreta livserfarenheter.

Diskussionsfrågor

- Hur skulle ungas mobilitet och volontärarbete i miljöfrågor kunna gynna unga från marginaliserad bakgrund bättre?
- Vad skulle göra möjligheter till mobilitet och volontärarbete i miljöfrågor tillgängligare för unga från din grupp?
- Vilka är de viktigaste utmaningarna och hindren för unga från din grupp när de får tillgång till volontärarbete och möjligheter till mobilitet relaterade till miljön? Hur kan de övervinnas med hjälp av EU-kommissionens och medlemsstaternas engagemang?
- På vilka sätt skulle volontärarbete och möjligheter till mobilitet relaterade till miljön kunna förbättras för unga från din grupp?
- Är du bekant med eller har tagit del av några mobilitets- och volontärmöjligheter angående miljöfrågor? Hur var din upplevelse av dem?
- Vilken typ av volontärarbete och mobilitetsmöjligheter skulle unga från din grupp vilja ta del av?
- Hur skulle mobilitet och volontärarbete angående miljöfrågor kunna gynna unga från din grupp?

I dessa frågor förekommer frasen "unga från din grupp". När du använder dem med grupper av unga med en gemensam bakgrund kan denna fras ändras för att återspegla deras bakgrund. Om du till exempel för en diskussion med unga med en funktionsvariation kan den nästsista frågan bli följande fråga: "Vilken typ av volontärarbete och mobilitetsmöjligheter skulle unga med en funktionsvariation vilja ta del av?"



Tillgång till infrastruktur

Vägledande fråga

- Vilka nyckelelement i infrastrukturen (till exempel transporter, bostäder och tjänster) behöver vara tillgängliga för unga för att stödja dem i att leva hållbart?
- Hur skulle dessa nyckelelement i infrastrukturen kunna fungera i synergi för att stödja unga att leva hållbart?

Diskussionsfrågor

- Vilken infrastruktur (till exempel transporter, bostäder och tjänster) behöver unga för att göra hållbara livsval?
- Vilka förbättringar och utvecklingar behövs inom följande områden? Hållbara bostäder (till exempel lågenergihus)? Hållbara transporter (till exempel kollektivtrafik och cykling)? Hållbara shoppingmöjligheter (till exempel butiker med lokala produkter)? Hållbara mat-/ätalternativ (till exempel restauranger med veganska alternativ)?
- Vilken roll skulle regeringar och/eller EU-kommissionen kunna spela i detta?
- Vilken roll skulle ungdomsorganisationer kunna spela?
- Hur mycket tänker du på miljö- och hållbarhetsfrågor när du väljer vilken typ av transport (till exempel bil eller kollektivtrafik) du ska använda? Vad är det för saker som är viktiga för dig? Har du de valmöjligheter som du vill ha? Vad saknas? Gör de alternativ som du har det lättare eller svårare att välja miljövänligare alternativ? Hur? Varför? Vad skulle kunna hjälpa dig att göra miljövänligare val?
- Hur mycket tänker du på miljö- och hållbarhetsfrågor när du handlar varor och mat? Vad är det för saker som är viktiga för dig? Har du de valmöjligheter som du vill ha? Vad saknas? Gör de alternativ som du har det lättare eller svårare att välja miljövänligare alternativ? Hur? Varför? Vad skulle kunna hjälpa dig att göra miljövänligare val?
- Hur mycket tänker du på miljö- och hållbarhetsfrågor när du ska välja var du ska bo? Vad är det för saker som är viktiga för dig? Har du de valmöjligheter som du vill ha? Vad saknas? Gör de alternativ som du har det lättare eller svårare att välja miljövänligare alternativ? Hur? Varför? Vad skulle kunna hjälpa dig att göra miljövänligare val?



Sveriges ungdomsorganisationer