|  |
| --- |
| **EU:s ungdomsdialog – lokala demokrativerkstäder****Rapporteringsformulär** |
| **Instruktion** |
| I detta rapporteringsformulär ska ni redovisa de lösningar som er lokala demokrativerkstad kom fram till. Denna rapport är ett bidrag till EU:s ungdomsdialog i Sverige. Svaren kommer att analyseras och inkluderas i Sveriges nationella rapport som Sveriges ungdomsrepresentanter till EU:s ungdomsdialog skriver och lämnar in till Europeiska kommissionen och presenterar på den europeiska ungdomskonferensen.Ni ska endast skriva det som ni kom fram till under själva demokrativerkstaden. Hänvisningar till studier eller andra rapporter kommer inte att räknas som bidrag till den nationella rapporten.**Ni skickar in rapporten direkt till LSU: johan.gebo@lsu.se**Ni måste se till att rapporten inte innehåller några känsliga personliga uppgifter som kan spåras till en person, förutom kontaktinformationen till er organisation som har genomfört demokrativerkstaden.Genom att skicka uppgifterna till LSU godkänner ni vår hantering av personuppgifter och att uppgifterna sparas så länge LSU behöver dem för att kunna redovisa underlaget till vår nationella rapport. [LSU personuppgiftspolicy.docx (lsu.se)](https://lsu.se/wp-content/uploads/2020/06/Personuppgiftspolicy.pdf)LSU sparar också era kontaktuppgifter för att skicka ut information om nästa omgång av EU:s ungdomsdialog. |
| **Del 1 Översikt** |
| **Organisation** |  |
| **Kontaktperson** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Totalt antal deltagare:** |  |
| *Vänligen beskriv kort upplägget för er demokrativerkstad, följde ni den mall som guiden för demokrativerkstad beskrev eller gjorde ni på något annat sätt? Hölls demokrativerkstaden i ett digitalt möte eller fysiskt på plats? Har ni några förlag på hur metoden kan utvecklas och förbättras så får ni gärna skriva det här.* |
| **Deltagarna** |
| Dessa frågor är valfria. Tänk på att frågor om ungdomars bakgrund är känsliga personuppgifter enligt GDPR om de kan kopplas till uppgifter som identifierar personen. Det bör alltid vara valfritt för deltagarna att ge denna information.Om ni inte vet ungdomarnas bakgrund eller anser att det inte är lämpligt att veta det, lämna dessa frågor tomma. Generellt sett är bästa praxis när du samlar in denna typ av data att låta ungdomarna själva definiera sin identitet. |
| **Könsidentifikation** | **Antal killar** |  |
| **Antal tjejer** |  |
| **Annan könsidentitet** |  |
| **Vill inte ange/ vet ej** |  |
| **Ålder** | **Antal under 16 år** |  |
| **Antal 16-18 år** |  |
| **Antal 19-25 år** |  |
| **Antal 26-30 år** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |
| **Funktionsvariation** | **Antal utan funktionsvariation** |  |
| **Antal med funktionsvariation** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |
| **Etnicitet** | **Antal från majoritetsbefolkningen** |  |
| **Antal från etnisk minoritet** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |
| **Religion** | **Antal från majoritetsreligionen** |  |
| **Antal från religiös minoritet** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |
| **Sexualitet** | **Antal heterosexuella** |  |
| **Antal homosexuella,** **bisexuella eller med annan sexualitet** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |
| **Landsbygd** | **Antal boende på landsbygd** |  |
| **Antal boende i städer eller förorter** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |
| **Uvas** | **Antal som varken arbetar eller studerar (uvas)** |  |
| **Antal som antingen arbetar eller studerar** |  |
| **Vill inte ange/vet ej** |  |

|  |
| --- |
| **Del 2 Resultat per undertema** |
| Här nedan fyller ni i de lösningar som ni kom fram till utifrån de vägledande frågorna om undertemana för ungdomsmål 10 respektive 3: Ett hållbart grönt Europa respektive Inkluderande samhällen. Ni behöver inte fylla i de underteman som ni inte diskuterade, lämna det utrymmet tomt. |
| **Undertema 1. Information och utbildning** |
| **Vägledande fråga: Vilka är huvuddragen i ungdomsvänliga informationskällor och utbildningsmöjligheter för unga om klimatförändringar och kopplingen mellan klimatförändringar och sociala ojämlikheter? Hur bör sådana informationskällor och utbildningsmöjligheter se ut om det inte redan finns några sådana i Sverige?** |
| *Vänligen ge en sammanfattning av lösningarna som ni kom fram till under demokrativerkstaden.* |
| **Olika röster** - Hade någon grupp eller några grupper erfarenheter eller åsikter som skilde sig från majoriteten? Vad var det för typ av grupp och vad sa de? |
| *Vänligen sammanfatta de olika rösterna här* |

|  |
| --- |
| **Undertema 2. Handlande och självbestämmande** |
| **Vägledande fråga: Vilka framgångsrika mekanismer och metoder som säkerställer att ungas generations behov beaktas i beslutsprocesser som påverkar deras nuvarande liv och framtid är unga medvetna om? Hur bör sådana mekanismer se ut om det inte redan finns några sådana eller vilka exempel från andra sammanhang tycker du att är användbara och framgångsrika?** |
| *Vänligen ge en sammanfattning av lösningarna som ni kom fram till under demokrativerkstaden.* |
| **Olika röster** - Hade någon grupp eller några grupper erfarenheter eller åsikter som skilde sig från majoriteten? Vad var det för typ av grupp och vad sa de? |
| *Vänligen sammanfatta de olika rösterna här* |

|  |
| --- |
| **Undertema 3. Ledning** |
| **Vägledande fråga: Hur kan ”youth washing” undvikas i mekanismer för ungas deltagande genom att hålla beslutsfattare ansvariga för vad en har kommit överens om som ett resultat av olika deltagande aktiviteter? Hur bör mekanismer som håller beslutsfattare ansvariga se ut för att bli framgångsrika om det inte redan finns några sådana mekanismer?** |
| *Vänligen ge en sammanfattning av lösningarna som ni kom fram till under demokrativerkstaden.* |
| **Olika röster** - Hade någon grupp eller några grupper erfarenheter eller åsikter som skilde sig från majoriteten? Vad var det för typ av grupp och vad sa de? |
| *Vänligen sammanfatta de olika rösterna här* |

|  |
| --- |
| **Undertema 4. Mobilitet och solidaritet** |
| **Vägledande fråga: Vad skulle hjälpa olika grupper av marginaliserade unga att delta i olika mobilitetsmöjligheter i EU med anknytning till miljön?** |
| *Denna fråga var avsedd för konsultation specifikt med marginaliserade grupper av unga. Vänligen ange kortfattat vilka grupper du konsulterade.* |
| *Vänligen ge en sammanfattning av lösningarna som ni kom fram till under demokrativerkstaden.* |
| **Olika röster** - Hade någon särskild marginaliserad grupp eller några särskilda marginaliserade grupper erfarenheter eller åsikter som skilde sig från majoriteten? Vad var det för typ av grupp och vad sa de? |
| *Vänligen sammanfatta de olika rösterna här* |

|  |
| --- |
| **Undertema 5. Tillgång till infrastruktur** |
| **Vägledande fråga: Vilka nyckelelement i infrastrukturen (till exempel transporter, bostäder och tjänster) behöver vara tillgängliga för unga för att stödja dem i att leva hållbart? Hur skulle dessa nyckelelement i infrastrukturen kunna fungera i synergi för att stödja unga att leva hållbart?** |
| *Vänligen ge en sammanfattning av lösningarna som ni kom fram till under demokrativerkstaden.* |
| **Olika röster** - Hade någon grupp eller några grupper erfarenheter eller åsikter som skilde sig från majoriteten? Vad var det för typ av grupp och vad sa de? |
| *Vänligen sammanfatta de olika rösterna här* |