

*Jag har fått pengar  
för sex och nu  
känns det inte bra.  
Hur kan jag må  
bättre?*

Välkommen till digitalt seminarie om

**Sex mot ersättning**

Vi tar fram och förmedlar **kunskap** om unga och det civila samhällets villkor och utveckling.



FOKUS 20



Som en av regeringens **hbtqi-strategiska** myndigheter arbetar vi för **alla** ungas rättigheter och möjligheter.



# Program

- 08.30 Välkommen och introduktion
- 08.40 Isander Freiman, Pegasus Råd Stöd
- 09.50 Paus
- 10.05 Suzann Larsdotter
- 11.10 Paus
- 11.20 Panelsamtal om bemötande
- 11.45 Information och avslut
- 12.00 Tack för denna förmiddag!

# Sex mot ersättning bland unga hbtqi- personer

Isander Freiman

Projektledare & kurator  
Pegasus Råd och stöd





# RFSL Ungdom

Ungdomsförbundet för unga hbtqi-personer

En värld fylld av kärlek och  
respekt där alla hbtq-  
ungdomar är, lever och  
uttrycker sig som de själva vill.



Hälsa

[sex@rfslungdom.se](mailto:sex@rfslungdom.se)

# Upplägg



- Intro till Pegasus
- Kort om hbtqi
- Sex mot ersättning – språk och lagstiftning

## Diskussion

- Erfarenheter av SME
- Att möta och bemöta

Läs gärna mer  
[pegasus.se/pegasusguiden](https://pegasus.se/pegasusguiden)





# Pegasus Råd och Stöd

- Utvecklades genom arvsfondsprojekt ( 2014 - 2017-2021)
- Målgrupp är den som är:
  - 15 – 25 år
  - hbtqi-person / har icke-heterosexuell praktik
  - erfarenhet av SME/som har funderingar kring SME.

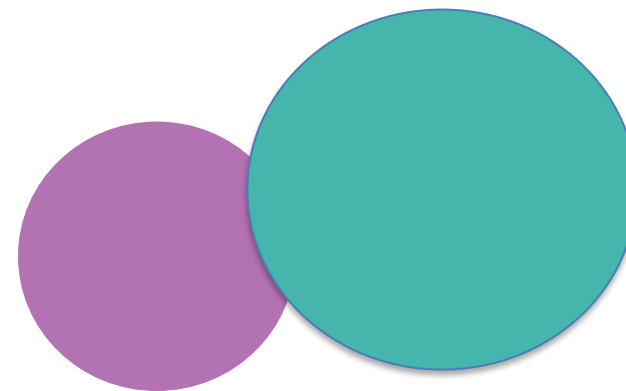


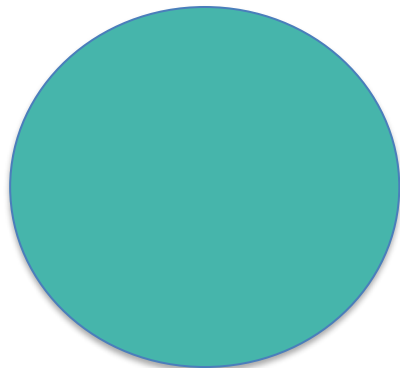
## Säkrare!

- Nytt projekt med stöd av Childhood
- Målgrupp 13-18 år

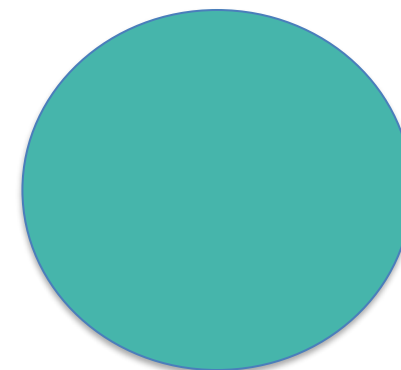
# Utgångspunkter för Pegasus

- Vi tror på alla ungas lika värde – okränkbart och jämlikt
- Vi tror på ungas berättelser
- Vi tror på ungas identiteter
- Vi tror på ungas förmåga att formulera sina behov och uppnå förändring





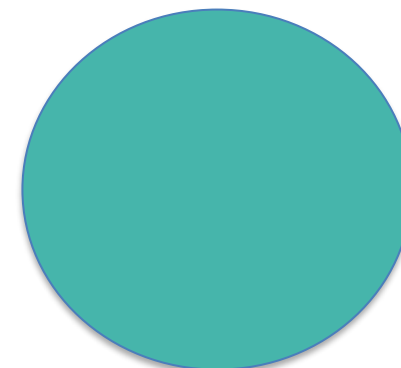
# Pegasus



- Anonymt chatt-stöd
- Kuratorsstöd via telefon, chat, videomöte och i samtalsrummet

Dessutom:

- Förebyggande utbildning för unga
- Utbildning av yrkesverksamma



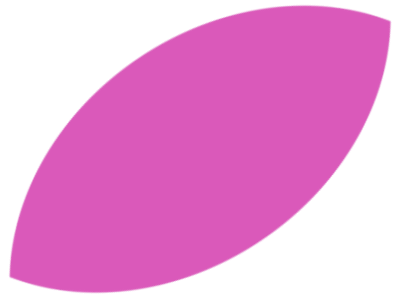
# Varifrån kommer kunskapen?



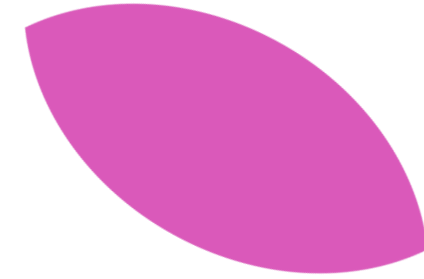
<https://pegasus.se/pegasusguiden/>

# Kort om unga hbtqi- personer





# HBTTQI m.m.



Homosexuell

| Sexualitet

Bisexuell

| Sexualitet

Transperson

| Kön

Queer

| Sexualitet/Kön/

Intersexperson

| Könskaraktäristika

Cisperson

| Kön

Heterosexuell

| Sexualitet

# Heteronormen

Förväntningen att alla är

- Heterosexuella
- Cispersoner (identifierar sig med könet som tilldelats vid födseln)

...ställer till det för många, särskilt hbtqi-personer



# Några exempel

- Vissa behöver komma ut, andra inte
- "Är du kille eller tjej?"
- Otillgängliga omklädningsrum
- Ifrågasättande av familjekonstellationer
- Blanketter utformning
- Hatbrott mot hbtqi-personer





# Hälsosituation för unga hbtqi-personer

- Hbtqi-personer har sämre psykisk och fysisk hälsa. Detta gäller särskilt unga.
- Utsätts i högre grad för trakasserier, våld, diskriminering och osynliggörande
- Dubbelt så stor andel utsätts för våld av en närstående vuxen
- Saknar i större utsträckning känsla någon att anförtro sig åt
- Drar sig för att söka vård
- Idrottar mindre, dricker mer alkohol
- Tankar på självmord och självmordsförsök vanligare

Källor: *Hon hen Han* (2010) & *Öppna skolan* (2015) MUCF;  
*Hälsan och hälsans bestämningsfaktorer* (2015) Folkhälsomyndigheten



# Varför hbtqi-perspektiv i SME-sammanhang?

- Unga hbtqi-personer har sämre fysisk och psykisk hälsa än unga i stort
- Sex mot ersättning är vanligare bland hbtqi-personer
- Dubbel osynlighet/marginalisering
- Dubbelt stigma
- Minoritetsstress



”

*För mig som är en del av hbtq+ är det i princip alltid avgörande. Går jag på ett möte, träffar nya människor eller har en ny samtalskontakt, för mig är det alltid viktigt att jag bemöts med respekt & där ingår även kunskap inom hbtq+. Det måste bli viktigare för både läkare, lärare och allt där emellan att få mer kunskap om hbtq+, det är för många avgörande ifall en kommer kunna lita på personen eller inte.”*

#### HBTQ+

Hbtq+ används ibland för att visa att man inkluderar personer som bryter mot normer för kropp, könsidentitet, könsuttryck, sexualitet och/



# Hbtqi- kompetens



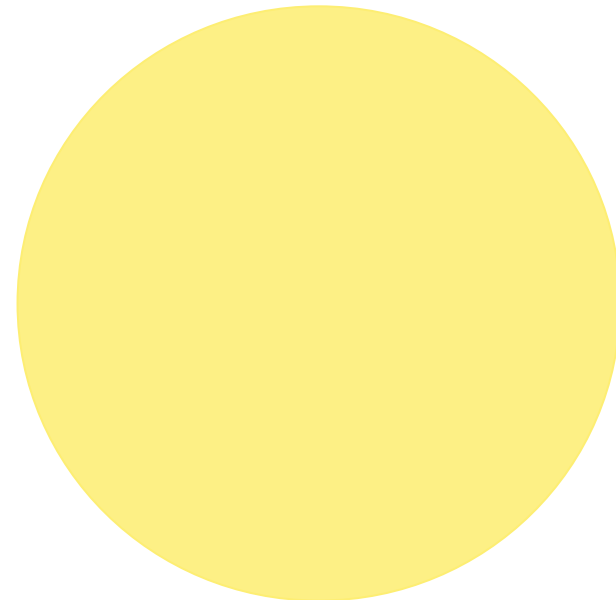
# Sex mot ersättning i språket och lagstiftningen

# Lagrums

## BrB 6kap:

- **4 § Våldtäkt mot barn:** Förmå en person under 15 att företa eller tåla sexuella handlingar som är jämförbara med samlag
- **8 § Sexuell posering:** under 15 år, eller 15 – 18 år ”om poseringen kan skada hälsa/utveckling”.
- **9 § Köp av sexuell handling av barn:** 15 – 18 år
- **11 § + 12 § = ”Sexköpslagen”.**  
**Förbud mot sexuell tjänst och koppleri.**  
Gäller när den som fått ersättning är över 18 år

.



# Begrepp

Sex mot ersättning

Att sälja sex

Prostitution

Sexarbete

Sugardejting

Sex som självskada



## Fundera och reflektera:

Vilka begrepp använder ni i er verksamhet? Vad menar ni med dem?

Använder ni samma i samtal med unga och kollegor emellan?  
Varför/Varför inte?

Inled gärna med presentationsrunda!  
Återsamling om 10 minuter.

# Erfarenheter av SME

- ungas röster och Pegasus  
erfarenheter





# Sex mot ersättning

- **Olika studier visar:**
  - 1-3 % av tjejerna
  - 1,5-2 % av killarna
  - 5 % av dem som inte vill kategorisera sig utifrån kön (UngKAB15)

Ungdomars sexualitet – attityder och erfarenheter (2004), Se mig - unga sex och internet (2009), UngKAB15 (2017).

- **Hälsans och hälsan bestämningsfaktorer för transpersoner**
  - 10 % av samtliga
- **Unga inom institutionsvård**
  - 24 % av alla
  - 35 % av tjejerna
  - 19 % av killarna



# Erfarenheter från stödverksamheten



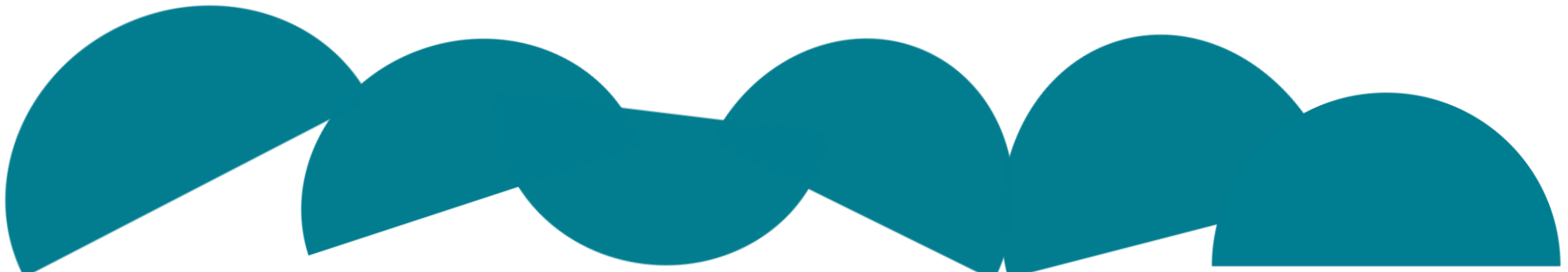
## VANLIGA TEMAN I PEGASUS:

---

- › att ha sex mot ersättning eller inte
- › mående
- › nära relationer och hur de eventuellt påverkats
- › att känna sina gränser och att uttrycka dem (gränssättning)
- › att berätta att man har sex mot ersättning eller inte
- › att komma ut som hbtqi-person eller inte
- › säkerhet eller utsatthet för våld och hot
- › jobbiga erfarenheter eller trauman
- › droger eller alkohol
- › testning för hiv/STI

# Utsatthetsfaktorer bland våra klienter

- Att inte själv ha ord för sin identitet.
- Att inte kunna vara öppen med sin identitet eller funderingar inför vuxenvärlden
- En instabil hemsituation
- Brist på positiva förebilder
- Att inte ha möjlighet att träffa jämnåriga hbtqi-personer
- Internaliserad homo/bi/transfobi
- Att inte få adekvat vård för könsdysfori



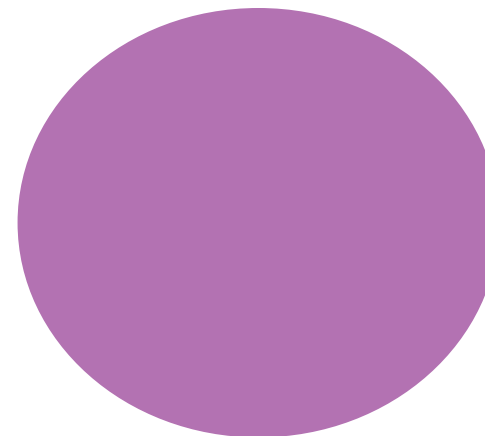
# Risk/ohälsosfaktorer

- För MSM: Att inte ingå i ett MSM-community
- Att inte känna igen sig i den allmänna samhällsdiskursen om "mäns våld mot kvinnor"
  - Räknas mina erfarenheter? (både + & -)
  - Har jag utsatts för sexuellt/relationellt våld?
  - Finns någonstans dit jag kan vända mig?
- Att inte våga vara öppen med sin erfarenhet eller läggning:
  - Att inte våga testa sig för STI/HIV
  - Inte våga söka stöd/vård för negativa erfarenheter
- "Chemsex"



# Några viktiga kunskapsområden vi tar med oss i mötet:

- Kunskap om grooming
- Våldsperspektiv
  - normaliseringsprocessen
  - komplex traumatisering
- Traumamedvetet socialt arbete
- Hbtqi-perspektiv
  - våld och heteronormativitet
  - komma-ut-processer
  - vikten av identitetsbekräftande sammanhang
- Vilka säkerhetsstrategier som används
- Strategier för att avlasta skuld och skam



# Ungas skäl och erfarenheter



ALLMÄNNA  
ARVSFONDEN





”

*Jag tycker det är jätteviktigt att en behandlar personen som en person & inte bara utefter dens erfarenheter. Just när det kommer till sex mot ersättning är det också otroligt viktigt att inte anta hur deras upplevelser varit. Vi har alla väldigt olika bakgrunder och väldigt olika upplevelser, att utgå från att en reagerat på ett visst sätt är därför inte rätt väg att gå.”*



# Ungas skäl och erfarenheter

*Att förstå någons skäl och livssituation är centralt för att kunna ge ett relevant stöd.*

*Det som är helt rätt för en person, kan bli meningslöst eller kränkande för en annan.*





# Skäl och erfarenheter




Skäl och upplevelser kan skifta över tid

Många vi möter har flera skäl till att de har sex mot ersättning

Många skäl och erfarenheter är lika heterosexuella cis-personers

# Skäl och erfarenheter vi möter

- Behov av pengar – behov av pengar till basala saker som mat och boende, behov av pengar för att upprätthålla en viss livsstil
  - Nyfikenhet
  - Det är spännande och kul
  - Behov av boende
  - Behov av alkohol/droger
  - Dämpa ångest
- mer på nästa sida.. 



# Skäl och erfarenheter, forts.

- Självdestruktivitet
- Någon annan tvingar en
- Hbtqi-fobi inom hemmet/familjen, föräldrar som brister
- Ett sätt att få sin sexualitet och/eller könsidentitet bekräftat
- Ensamhet – ett sätt att få närhet

# Hbtqi-migranternas situation

- Tidigare utsatthet, exempelvis i samband med flykt
- Uppvuxen i starkt homo/transfob kontext, tabu att prata om sex
- Prekära livssituationer: få trygga vuxna, att tvingas flytta runt,
- Utsatthet på boende/flyktingförläggning
- bostad och mat

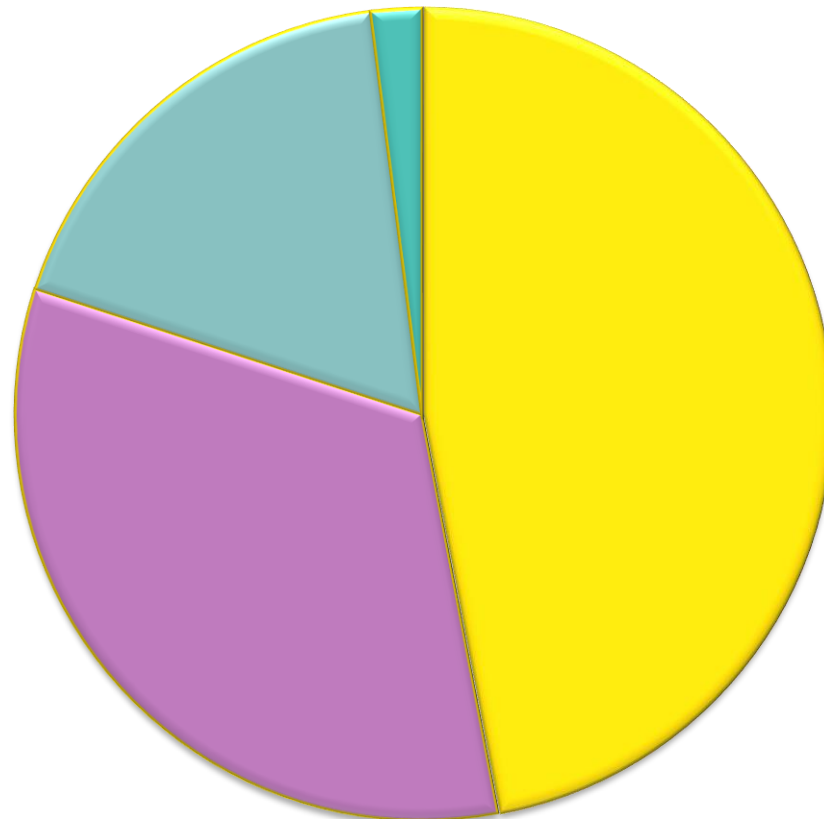


# Var nyfiken på individens motiv, upplevelse och situation

Tvång	.....	Eget initiativ
Impulsivt	.....	Planerat
Relationellt	.....	Transaktionellt
Något jag är	.....	Något jag gör
Självskada	.....	Handlingsutrymme
Vill sluta	... vill men kan inte sluta .....	Vill inte sluta

**...dessa samtal är viktigare än "rätt  
benämning"**

## Tvång vid SME



- Ej tvingad 47%
- Blivit tvingad 33%
- Vet ej 18%
- Ej svar 2%

Ur "Respektera hur jag vill ta

# Tvång vid SME

Från "Sex för X:

- "Jag har varit i situationer där ersättningen varit vital för min överlevnad, men man TVINGAS ju inte att få BETALT, utan snarare är det omständigheterna som tvingar."
- "När jag bokat träff med någon och sedan ångrat mig när jag träffat personen, så har de inte tyckt det var okej för mig att ångra mig, och tvingade mig att ha sex fastän jag verkligen inte ville."



# Traumamedvetet socialt arbete

5 principer:

Trygghet,  
Valmöjligheter,  
Samarbete,  
Pålitlighet,  
Empowerment

Läs mer:

Buffalo Center for Social  
Researchs hemsida:  
"What is trauma-informed  
Care"?

**I arbetsmiljön;**  
Förebygga  
sekundärtrauma &  
empatitrötthet

Ta hänsyn till personals  
trauma

## ATT DELA MED SIG AV TRAUMA

Att prata om trauma kan göra att man vill dela med sig av berättelser om traumatiska händelser. Tänk på att det kan vara jobbigt för kollegor att höra. Fundera på om detta är rätt tillfälle för avlastning. Om en traumaberättelse tillför något till sam-

# Önskat stöd – röster från våra anonyma enkätundersökningar

*Sex för X (2014)*

*Respektera hur jag vill ta mig igenom allt (2018)*



# Önskat stöd

- "Alla val behövs, det finns flera i min kompiskrets som behöver hjälp men jag (vi) har ingen att vända sig till. Utbildade människor som finns där som stöd är något dagens ungdomar behöver."
- "Stöd om hur man ska sänka stigman runt sex mot ersättning (jag mår inte dåligt av detta)"
- "Lobba för att förbjuda det tack det e inte ett schysst liv"
- "Ett fungerande skyddsnät i samhället."
- "Gärna medföljande till polis, rättegång osv"
- "Större skydd mot att bli av med lägenheten, det är ju pga fri vilja jag gör detta"

# Behov och tankar för ökat förtroende

- " "Det bästa vore om en inte blev slussad mellan olika personer"
- "Att de var mer pålästa om sex mot ersättning som självskada."
- Hade en psykolog som inte visste vad camsex var och det gjorde att jag kände mig ännu mer som ett freak. De behöver kunskap och acceptans."
- "Respektera vad jag vart jag vill stanna och hur jag vill ta mig igenom allt"

Våga fråga!

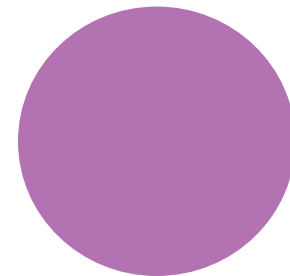
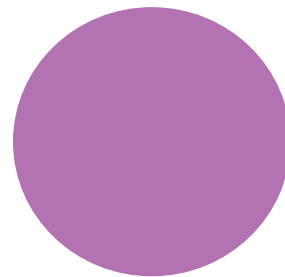
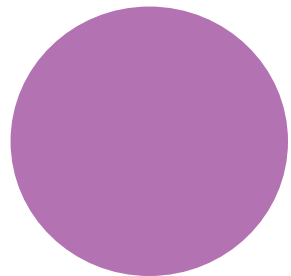


”

*För min del hade det nog gjort stor skillnad om det var normalt att fråga om. Jag kanske inte hade svarat på det på bup, kanske inte hade svarat på det hos skolans kurator, men jag tänker att vid femte-sjätte gången frågan ställts kanske jag åtminstone hade vant mig så mycket att det hade kunnat innebära att jag började ställa motfrågor, kring vad de ska med informationen till, eller om det är vanligt eller vad som helst – tills jag kände mig trygg nog att berätta.”*

# Ställ samma frågor till alla unga

- oavsett kön eller sexuell läggning
- Formulera frågan på ett inkluderande sätt
- Våga fråga på flera sätt och vid olika tillfällen



## FRÅGOR I ETT FÖRSTA SAMTAL

I kapitlet "Utgå från individens motiv och situation" finns tips på olika områden att utforska tillsammans med klienten. Här kommer några konkreta frågor som du kan ställa i ett första samtal.

- › Har du några frågor om hur vi jobbar eller något annat som känns viktigt att jag berättar innan vi börjar samtalet?
- › Hur kommer det sig att du är här idag?
- › Hur mår du? Hur har du det med sömn och vila, matlust, ångestkänslor, livsglädje och relationer? (Finns tecken på trauma eller psykisk ohälsa?)
- › Vad gör du idag för att ta hand om dig och må bra?
- › Finns det personer i ditt liv som stöttar dig och som du litar på?
- › Finns det personer i ditt liv som gör dig illa eller som du inte kan lita på?
- › Hur känner och tänker du kring sex mot ersättning?
- › Har du varit med om jobbiga händelser i samband med sex mot ersättning?
- › Vad vill du att vi fokuserar på i vår kontakt?

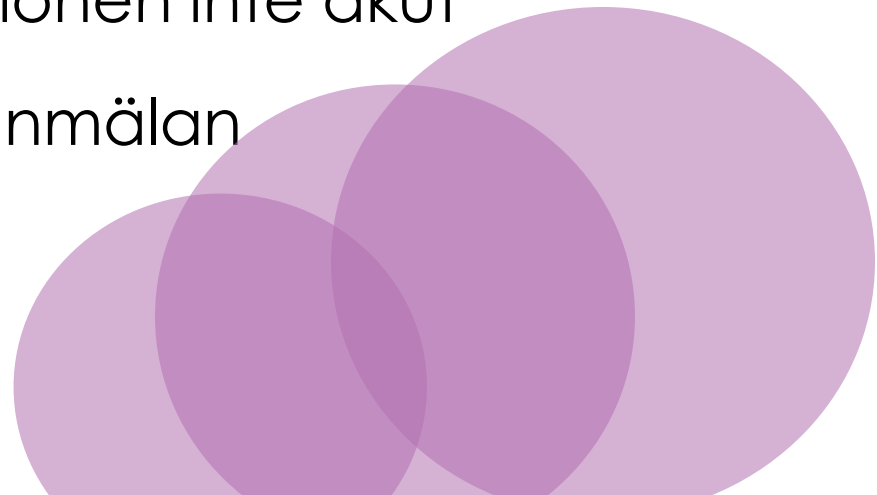
## EXEMPEL PÅ FRÅGOR OM SVÅRA HÄNDELSER:

- › Har du berättat om det här förut? I så fall, hur togs din berättelse emot då?
- › Påverkar detta ditt mående idag?
- › Hur har du det med sömn, avkoppling och koncentration?
- › Hur har du det med aptit och maten idag?
- › Händer det att du får påträngande minnen av det som hänt? Isåfall, vet du hur du kan avvärja dem?
- › Är det här något du skulle vilja polisanmäla?
- › Tror du att det skulle kunna hjälpa dig att berätta mer om vad som har hänt dig, nu eller vid ett senare tillfälle?
- › Skulle du vilja att jag hjälper dig att hitta någon som kan hjälpa dig att bearbeta det du har varit med om?
- › Vad vill du att vi fokuserar på i vår kontakt?



# Håll koll på egna känslor och reaktioner

- Normer och föreställningar kring kön, sexualitet och sex mot ersättning kan påverka bemötandet, men även vad unga väljer att berätta
- “Sitt lugnt i båten” - för att bygga upp förtroende, ofta är situationen inte akut
- Orosanmälan och polisanmälan



- Kunskap
- Våra erfarenheter
- Intervjucitat
- Diskussionsfrågor
- Stöd att ta fram en handlingsplan



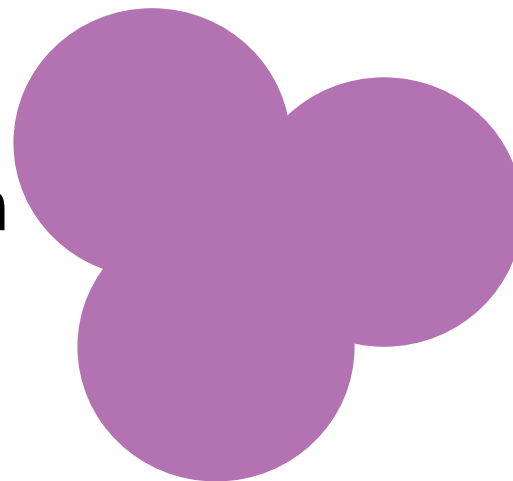
Till sist...



# Lyssna även in andra aktörer!

Organisationer/debattörer utifrån egen erfarenhet:

- Inte Din Hora
- Red Umbrella Sweden
- Vardagsrasismen



Andra stödverksamheter:

- Mika-mottagningarna och Evon-huset
- Ellencentret
- Ecpat



...och läs forskning!

# Tack!

För ditt engagemang i dessa  
viktiga frågor

Isander Freiman

Projektledare & kurator  
Pegasus Råd och stöd



# Sexologbyrån Suzann Larsdotter

[www.suzannlarsdotter.se](http://www.suzannlarsdotter.se)

Auktoriserad socionom, leg. hälso- och sjukvårdskurator och auktoriserad sexolog (Auktoriserad specialist i sexologiskt hälso- och utbildningsarbete & specialist i sexologisk rådgivning, NACS) med grundläggande utbildning i psykoterapi



[www.suzannlarsdotter.se](http://www.suzannlarsdotter.se)



[info@suzannlarsdotter.se](mailto:info@suzannlarsdotter.se)



Sexologbyran



Sexologbyrån Suzann Larsdotter



# För att kunna prata om sex behöver professionella:

- ❑ Öva på att prata om sexualitet
- ❑ Ett språk
- ❑ En kunskap om olika sexuella uttryck och praktiker.
- ❑ Upprepa den unges uttryck på ett okonstlat sätt.

De ord och uttryck vi använder, hänger ihop med och kan signalera våra känslomässiga reaktioner.



# Exempel:

Han frågade mig om jag kunde runka åt honom och...?

(Tittar frågande åt sidan)

Han ville att du skulle runka åt honom och...?

Suga av honom.

Han ville att du skulle suga av honom också?

Jag tordes inte låta bli.

Du tordes inte låta bli

Osv.

*Från samtala med barn av Haldor Övreeide*

# Exempel:

Han frågade mig om jag kunde runka åt honom och...?  
(Tittar frågande åt sidan)

Så han ville att du skulle ta honom på snoppen

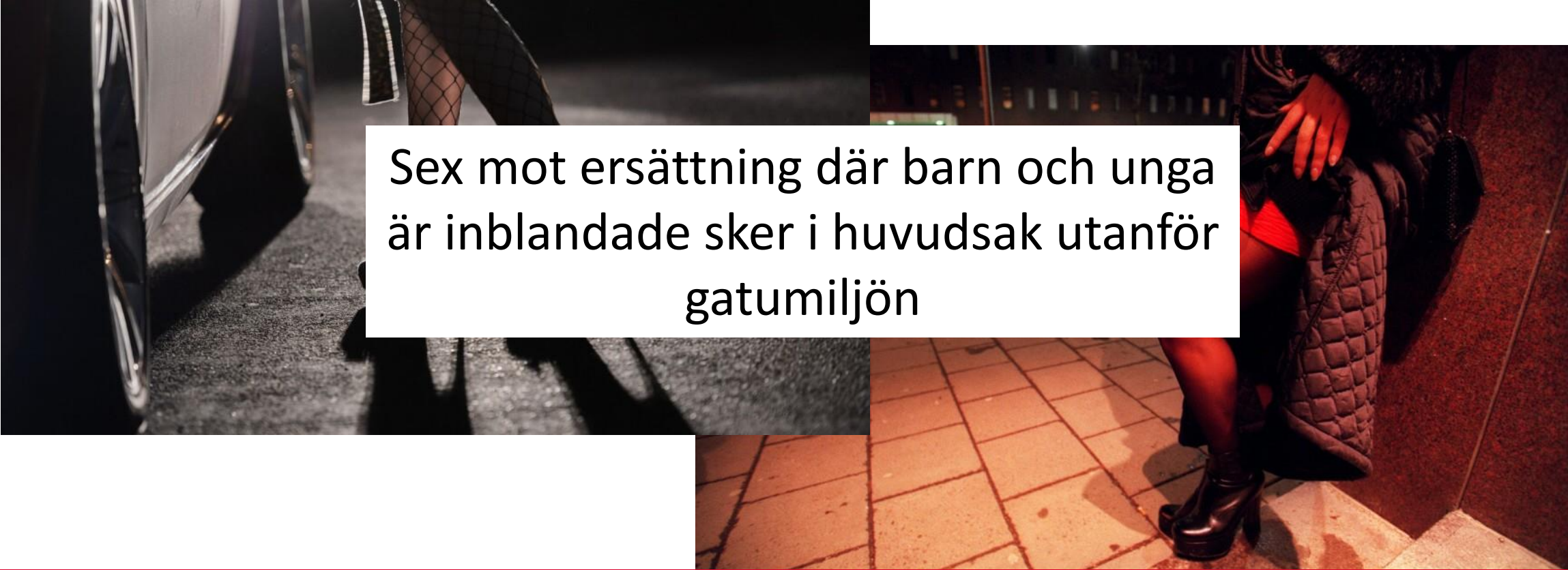
Jämför skillnaden mellan:

Detta kan uppfattas som att den vuxne korrigerar och gör det svårt för tonåringen att fortsätta berätta.

*Från samtala med barn av Haldor Övreeide*

# Arenor för sex mot ersättning





Sex mot ersättning där barn och unga  
är inblandade sker i huvudsak utanför  
gatumiljön



# Faktorer som samverkar och skapar olika förutsättningar

## Vem säljer sex?

Kön? Könsuttryck? Ålder? Ekonomisk situation? Klass? Etnicitet?  
Fysisk och psykisk hälsa?

## Vilka motiv ligger bakom?

Sexuell nyfikenhet eller spänning? Ekonomiska svårigheter?  
Pengar till droger? Uppehälle och mat? Är det ett heltidsarbete  
eller något som sker sporadiskt? Låg självkänsla? Sker det under  
direkt eller indirekt tvång? Finns det självdestruktiva skäl  
bakom? Vilken förmåga finns till gränssättning? (Petra Östergren, 2010)

# Faktorer som samverkar och skapar olika förutsättningar

## Vem är köparen?

Vilken bakgrund, vilka motiv, vilken inställning, vilka önskemål har köparen? Vilken människosyn och sexualsyn har köparen? Vilket maktförhållande finns mellan köpare och säljare

## Vilket förhandlingsutrymme finns?

Kan säljaren bestämma vad som säljs? Kan säljaren bestämma priset själv? Finns det möjlighet att bestämma när personen vill sälja sex? Kan säljaren avgöra vart de ska ses och under vilka omständigheter?

(Petra Östergren, 2010)

# Faktorer som samverkar och skapar olika förutsättningar

- **Var sker kontakterna och försäljningen?**

Vilka möjligheter finns för säljaren att välja arena? Sker det på nätet eller på gatan? Är det välbekant eller ny miljö? Hur ser säkerheten ut?

- **Vilka sexuella praktiker säljs?**

Direkt fysisk kontakt och/eller rollspel, stripp-show, samtal. Vilka former av sexuella kontakter, oralsex, vaginalsex, analsex? GFE eller BFE? BDSM-aktiviteter? Vilken inställning har personen till dessa aktiviteter? (Petra Östergren, 2010)



# Faktorer som samverkar och skapar olika förutsättningar

## Vilka är de yttre omständigheterna?

Vilken lagstiftning finns och reglerar verksamheten? Vilka samhällsnormer existerar? Vilken sexualsyn är rådande? Finns det andra som profiterar på personen? Vilket socialt och ekonomiskt skyddsnät finns? (Petra Östergren, 2010)

När och hur  
ska jag fråga  
om sex mot  
ersättning?

# Utgångspunkter i samtalet

- Se till helheten – fokusera inte bara på de negativa handlingarna, utan också på de positiva sidorna.
- Utgå inte från att personen upplever sig ha blivit tvingad till att sälja sex. Det kan förstärka den känslor av skam eller av att vara missförstådd.
- Visa inte aversion/förskräckelse. Det kan upplevas som att du inte orkar med berättelsen eller att aversionen handlar om denne.
- Undvik frågor som kan upplevas skuldbeläggande och undvik att moralisera.

Precis som med våld behöver  
vi fråga **konkret** för att få  
veta.

# När skall man fråga?

- Det är svårt att ange när det är lämpligt att ställa frågor om att en person säljer sex.
- Det finns inga givna "signaler" och det finns heller inga enkla orsakssamband.
- Att peka ut olika situationer eller ange signaler kan leda till att man blir upptagen av att leta efter just dessa och bortse från annat.
- Personer som säljer sex en heterogen grupp.

# Våga fråga

- ❑ Det finns många sätt att ställa frågor kring sex mot ersättning
- ❑ Det viktiga är att man vågar fråga!

# Våga fråga

- När hade du sex första gången? Var det ditt eget val?
- Hur känns det i sexuella situationer och relationer?
- Har det hänt någon gång att du har fått något för att ha sex?  
Har du gett något för att ha sex?
- Händer det att någon som ger dig alkohol/droger/uppehälle/  
prylar, vill ha eller kräver att få sex i utbyte?

# Våga fråga

- Det kan vara olika sorters sexuella handlingar men det kan också vara sexuella bilder eller webbcamsex. Hur ser det ut för dig?
- Har det varit fler personer inblandade?



# Våga fråga

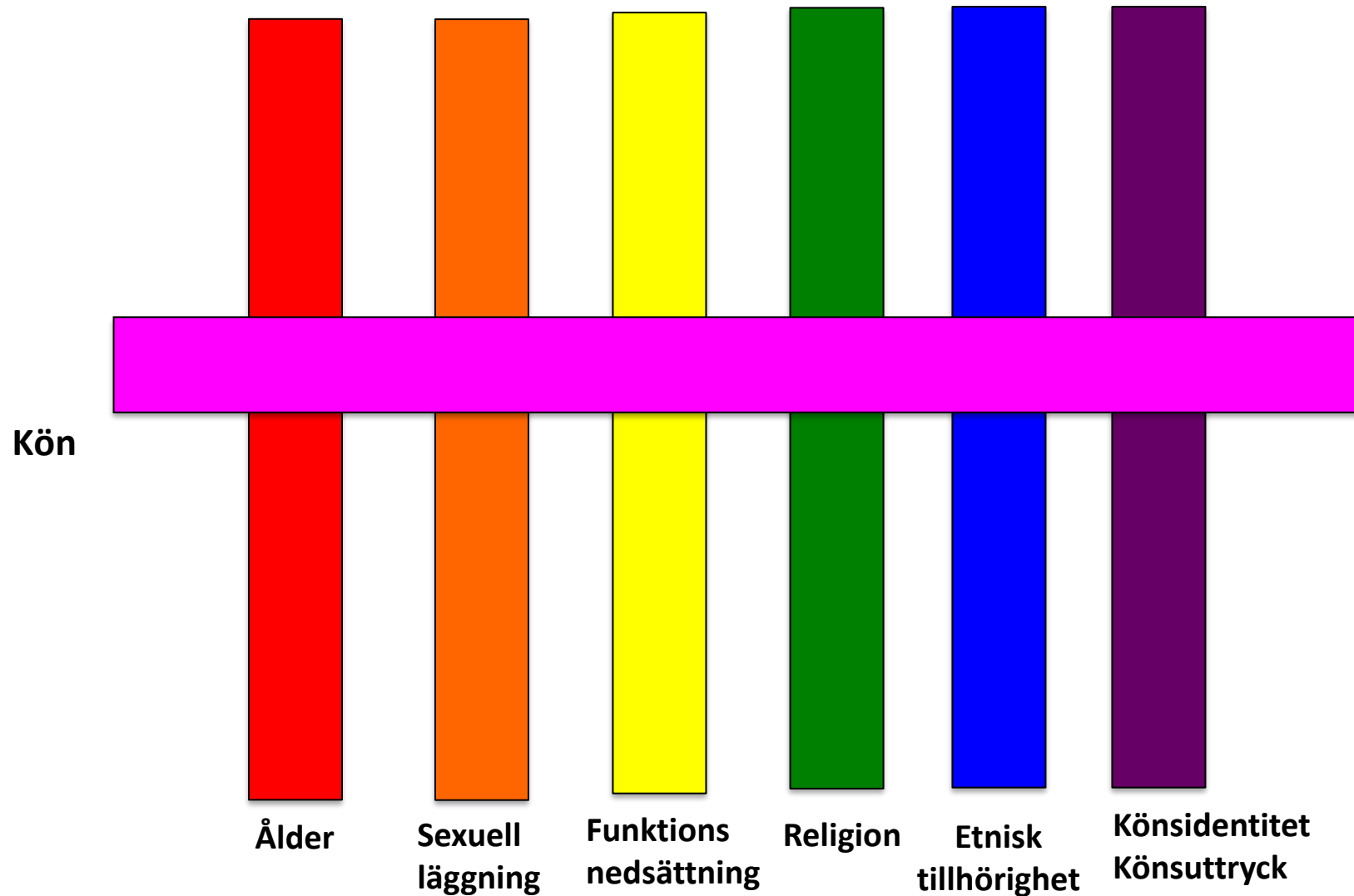
- Vad var det som hände?
- Har du berättat om det för någon?
- Har du funderat på detta efteråt?
- Har det påverkat hur du mår? Behov av stöd?

# Säkrare sex

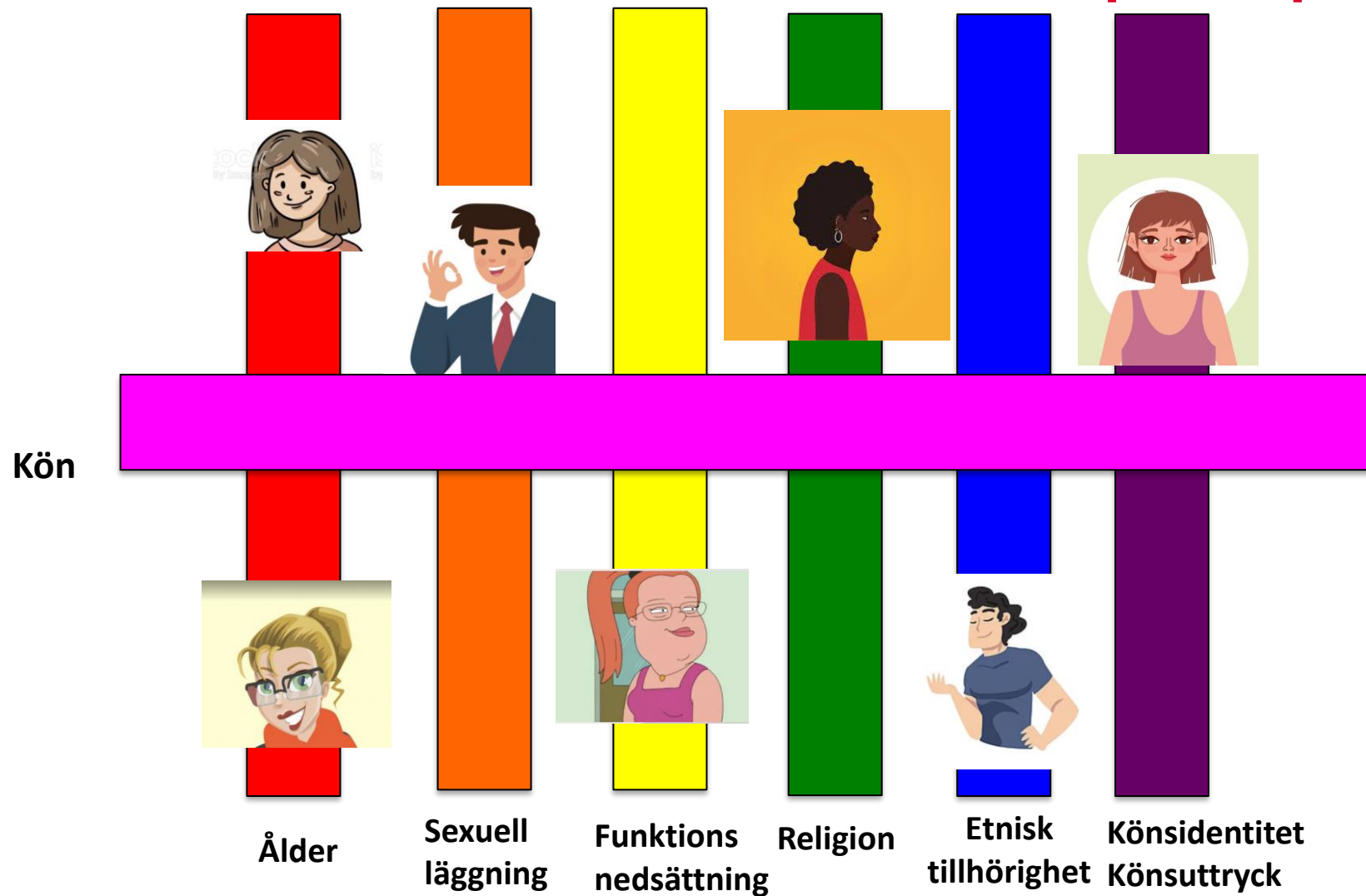
- Sex mot ersättning kan samvariera med osäker sex, dock inte genomgående.
- Vilja att ha säkrare sex
- Stor variation i kunskap
- Låg självkänsla och svårighet att sätta sexuella gränser samvarierar med osäker sex.
- Jmf med *UngKab09*: personer som har haft sex mot ersättning är överrepresenterade bland de med låg självkänsla

Osynliga?  
Synliga?

# Vikten av ett intersektionellt perspektiv



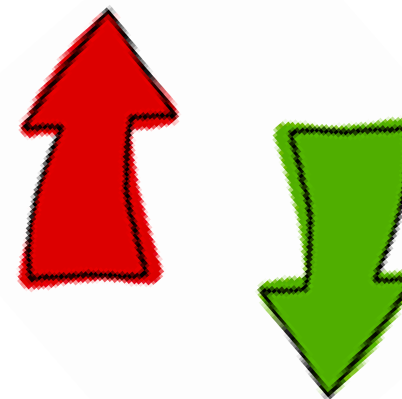
# Vikten av ett intersektionellt perspektiv



# FOHM:s SRHR-strategi (2020)

## • Grupper vars hälsa och rättigheter behöver stärkas

- Personer med bristande socioekonomiska förutsättningar
- Personer med migranterfarenhet
- Personer med funktionsnedsättning
- HBTQI-personer



- Unga och unga vuxna

# Föreställningar bland yrkesverksamma

- Föreställningar färgade av stereotypa uppfattningar kring genus och sexualitet.
- Sexuell praktik likställs med sexualitet.
  - Tjejer tolkas som heterosexuella och killar som homosexuella
  - Osynliggörande av homosexuella tjejer, unga bisexuella och transpersoner.
- Tjejer ses som offer, killar som njutnings- och identitetssökande.
  - Olika bemötande beroende på kön

**Äventyrliga män med bred  
sexuell repertoar**

**Äventyrliga kvinnor med bred  
sexuell repertoar**



# Föreställningar utifrån kön

<b>Män</b>
Oproblematisksk
Aktiva
Frivillighet
Symmetriskt möte med köpare
Sexuell njutning
Homosexualitet

<b>Kvinnor</b>
Problematisksk
Passiva/utsatta/offer
Tvång
Asymmetriskt möte med köpare
Avsexualiserad bild
Heterosexualitet

# Att själv få definiera

- Kvinnors självdefinierade sexuella identitet efterfrågas inte och tas för given.
- Mäns självdefinierade sexuella identitet efterfrågas eller tas för given.

# Unga med migrant-erfarenhet

- Ensamkommande unga och avsaknaden av omsorgspersoner
- Ökad utsatthet för våld, övergrepp, utnyttjande och kränkningar av sina rättigheter
- Främlingsfientlighet, diskriminering och marginalisering
- Språkförbistringar samt brist på kulturell sensitivitet

# Unga migranter – en riskgrupp

- Trauman eller övergrepp, i hemlandet.
- Under flykten till Sverige.
- I Sverige

# Unga migranter – en riskgrupp

## **Nytt larm: Ensamkommande säljer sex i utbyte mot boende**

Publicerad 10 december 2018

**Flera frivilligorganisationer i Malmö larmar nu om det blir vanligare att unga ensamkommande är så desperata efter att få tak över huvudet så att de inte ser någon annan utväg än att prostituera sig. SVT Nyheter**

# Sexsäljande/tvång under flykt

Flyktingpojkar i Aten drivs till prostitution - "Det är så äckligt, gubbarna är så gamla"

För de afghanska pojkarna som har strandat i Grekland ser framtiden allt mer oviss ut. En del tonåringar ser ingen annan utväg än att sälja sig för att få pengar.

**Migrantbarn prostituerar sig i utbyte mot skjuts över gränsen mellan Italien och Frankrike, skriver Rädda Barnen Italien i [en rapport](#) som [tidningen The Guardian](#) har tagit del av.**

# Exploatering av utsatta barn i Sverige

Den psykiska ohälsan är utbredd inom gruppen ensamkommande och missbruk av läkemedel, alkohol och/eller droger är inte ovanligt. Bruket accelererar dessutom vid avslag och/eller åldersuppskrivning.

Barnombudsmannen (2017) Nyanlända barns hälsa. Delrapport i Barnombudsmannens årstema 2017 – Barn på flykt

# Exploatering av utsatta barn i Sverige

Litar man inte på vuxna i allmänhet och på myndighetspersoner i synnerhet är det svårt att våga tala om exploatering, missbruk, människohandel, sexuellt utnyttjande och eventuella egna brott.

Barnombudsmannen (2017) Nyanlända barns hälsa. Delrapport i Barnombudsmannens årstema 2017 – Barn på flykt



# Exploatering av utsatta barn i Sverige

Barn som ingen letar efter är särskilt utsatta för vuxna som vill exploatera dem för olika ändamål, detta vare sig de befinner sig i Paris, Umeå eller Malmö.

**”De kan alltid hitta mig”** Studie om människohandel och utsatta barngruppers livsvillkor, Rapport 2018:3. Länsstyrelsen Stockholm

# Exploatering av utsatta barn i Sverige

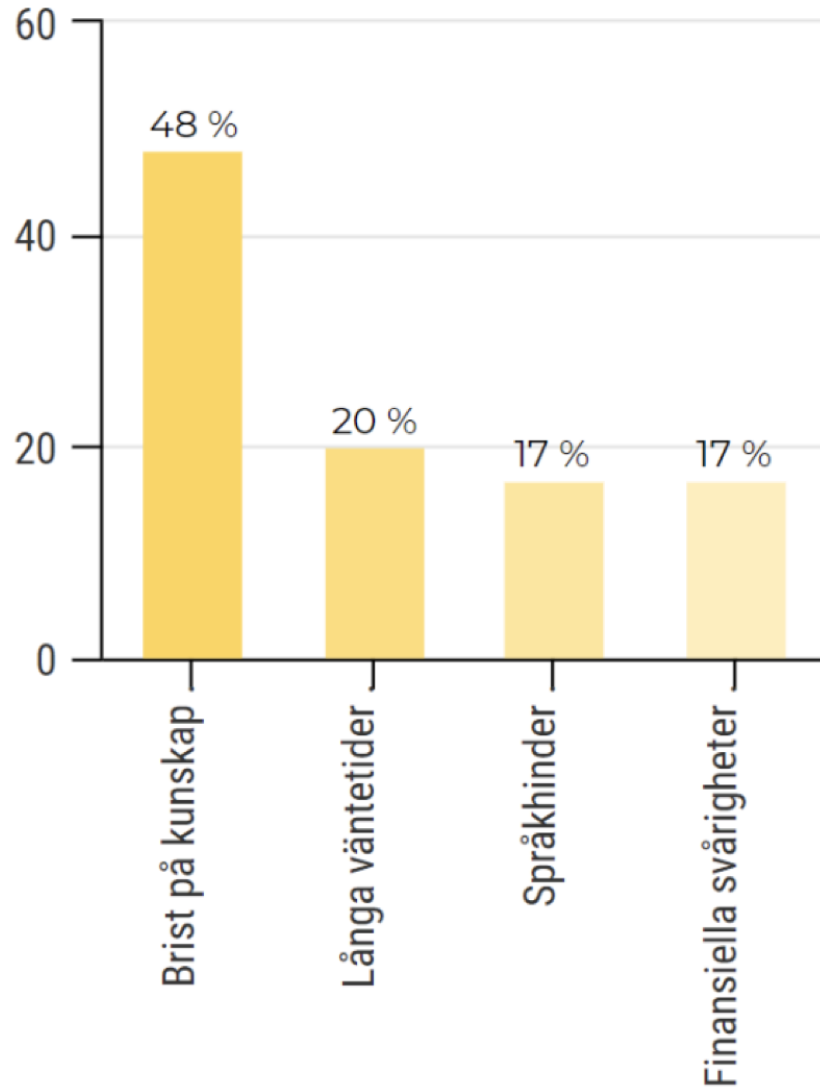
Det gäller att man vågar fråga, skapa en relation till barnet och sedan fråga igen. Många av de barn och unga som kommer till Sverige har rest på egen hand, klarat sig själva under ganska lång tid, de har en hög misstro mot myndigheter och behöver känna att de kan få stöd om de berättar.

**"De kan alltid hitta mig"** Studie om människohandel och utsatta barngruppers livsvillkor, Rapport 2018:3. Länsstyrelsen Stockholm

- **Det finns ett stort behov av sexuella och reproduktiva hälso- och sjukvårdsinsatser bland unga migranter.** Ungefär 30% av respondenterna har behov av sexuell och reproduktiv hälso och sjukvård.
- **Unga migranter står inför stora utmaningar.** Av alla som behövde hjälp sökte endast 46% hälso- och sjukvård.

”Access of Migrant Youths in Sweden to Sexual and Reproductive Healthcare: A Cross-sectional Survey” av Baroudi, M. Nkulu-Kalengayi, F. Goicolea, I. Jonzon, R. San Sebastian, M. Hurtig, A. K.  
[https://www.ijhpm.com/article\\_3868\\_6304688d7d4a0639de6975e2529ae740.pdf](https://www.ijhpm.com/article_3868_6304688d7d4a0639de6975e2529ae740.pdf)

Figure 2: Orsaker för att inte söka hjälp



”Access of Migrant Youths in Sweden to Sexual and Reproductive Healthcare: A Cross-sectional Survey”  
av Baroudi, M. Nkulu-Kalengayi, F. Goicolea, I. Jonzon, R. San Sebastian, M. Hurtig, A. K.  
[https://www.ijhpm.com/article\\_3868\\_6304688d7d4a0639de6975e2529ae740.pdf](https://www.ijhpm.com/article_3868_6304688d7d4a0639de6975e2529ae740.pdf)

**Tack för idag!**



[www.suzannlarsdotter.se](http://www.suzannlarsdotter.se)



[info@suzannlarsdotter.se](mailto:info@suzannlarsdotter.se)



Sexologbyran



Sexologbyrån Suzann Larsdotter



# Panel samtal om bemötande



# Rätt att veta!

Ny webbutbildning för dig som har viktiga samtal  
med unga som är nya i Sverige.



01:13

*Rätt att veta! ger dig en grund  
att stå på för att kunna skapa  
trygga och inkluderande samtal  
med unga kring ämnen som ibland  
kan kännas svåra att närma sig.*

[mucf.se/rattattveta](https://mucf.se/rattattveta)



# mucf

Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällesfrågor



Genom **kunskap** och **stöd** gör vi  
**nytta** för **Sveriges unga** och för  
det **svenska civilsamhället**

[rav@mucf.se](mailto:rav@mucf.se)