

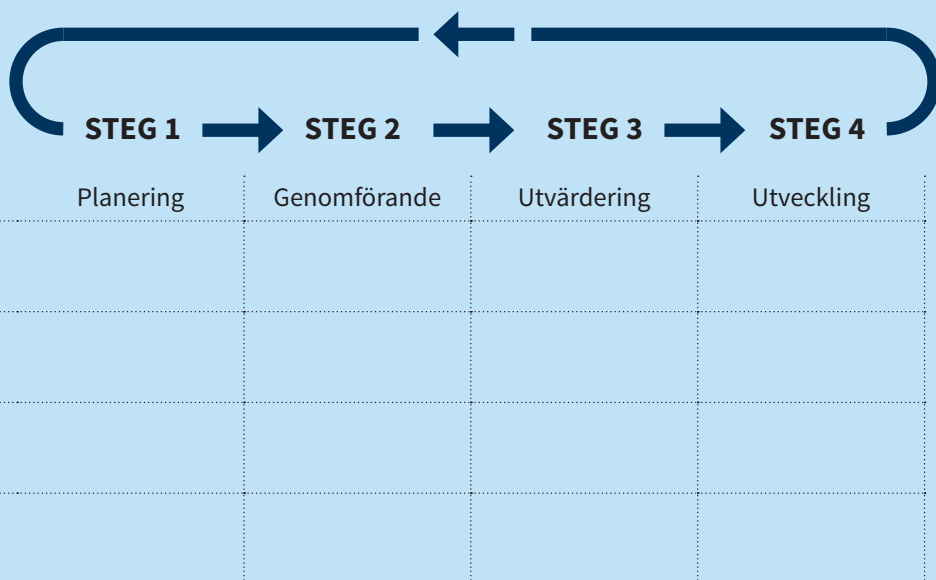
MODELL

BARNRÄTTSPERSPEKTIVET

I ÖPPEN FRITIDSVERKSAMHET

ARTIKEL 31

BARN OCH UNGAS
RÄTT TILL FRITID,
LEK OCH VILA



Den här modellen är ett verktyg som erbjuder stöd i hur ni i personalgruppen kan planera, genomföra, utvärdera och utveckla aktiviteter i öppen fritidsverksamhet med utgångspunkt i barnkonventionen.

#2 | ICKE – DISKRIMINERING

Alla unga ska på ett likvärdigt och rättvis sätt kunna få tillgång till de möjligheter som finns i er verksamhet oavsett kön, könsöverskridande identitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

- » Är aktiviteten tillgänglig för unga med olika bakgrund, förutsättningar och behov?
- » Vilka barn vill vi nå/når vi /nådde vi ? – och vilka når vi inte?

#3 | LIV OCH UTVECKLING

- » Är aktiviteten trygg och säker för alla grupper av barn och unga?
- » För vilka grupper av barn och unga är den mindre trygg och säker?
- » Hur skapar vi aktiviteter som erbjuder möjlighet för barn och unga att utvecklas?
- » Kan det finnas något i vår aktivitet som hindrar barn och unga från att utvecklas?

#6 | BARNETS BÄSTA

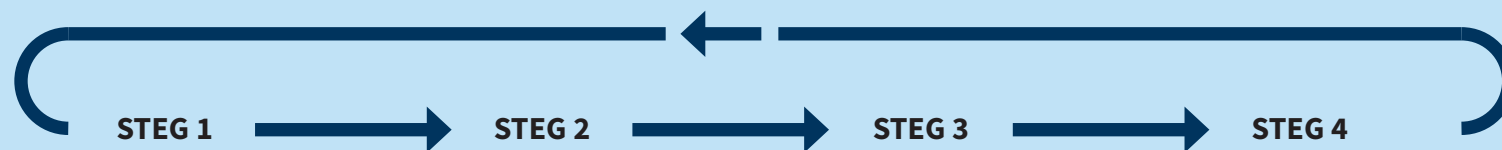
- » Vilka rutiner har vi för att bedöma vad som är barn och ungas bästa i aktiviteten?
- » Hur väger vi det enskilda barnet/den unges bästa mot gruppens bästa i aktiviteten?
- » På vilket sätt arbetar ni inkluderande och icke-diskriminerande när vi bedömer barn och ungas bästa i aktiviteten?
- » Och vilka rutiner har vi för att låta barn och unga komma till tals i bedömningar av den enskildes bästa i aktiviteten?

#12 | UTTRYCKA SIN ÅSIKT OCH FÅ DEN BEAKTAD

- » Har barn och unga tillräckligt med information för att bilda sig åsikter och uttrycka dem i planering, genomförande, utvärdering och utveckling av aktiviteten?
- » Vad kan de påverka och vad kan de inte påverka i aktiviteten?
- » Hur arbetar vi för att arbetet med delaktighet ska vara inkluderande och icke-diskriminerande i aktiviteten?
- » På vilka sätt tar vi in barn och ungas åsikter och synpunkter i aktiviteten?

ARTIKEL 31

BARN OCH UNGAS
RÄTT TILL FRITID, LEK
OCH VILA



Planering

Genomförande

Utvärdering

Utveckling

#2 | Icke-diskriminering

#3 | Liv och utveckling

#6 | Barnets bästa

#12 | Uttrycka sin åsikt
och få den beaktad