

bort det. De menar att det sätt som arbetet genomförs på inte ”pratar till dem”.

Ju äldre de blir, desto mindre känner de unga att det finns ett förebyggande arbete i deras utbildningsmiljö. Flera killar som MUCF pratat med upplever att det förebyggande arbetet inte alls är förebyggande och proaktivt, snarare reaktivt och till för dem som utsatts. De efterfrågar ett förebyggande arbete som även är riktat till unga som känner att de ligger i riskzonen att utsätta andra och vill ha stöd i ett beteendeförändrande arbete.

III D RL aTWW SL PMdRRL OP L MP P

Unga menar att de uppskattar att det finns ett förebyggande arbete. Det skiljer däremot i vilken mån de menar att de får ta del av det. De efterfrågar att det ska finnas med i alla utbildningar och att det ska vara återkommande.

Unga som har erfarenhet av förebyggande arbete menar att det har hjälpt dem att få bättre självkänsla. Under de pass där de arbetat förebyggande genom bland annat värderingsövningar eller liknande så får de möjlighet att diskutera med andra och prova sina tankar på andra.

Unga på gymnasiet och studenter på universitet efterfrågar oftare att förebyggande arbete ska vara en del av deras utbildning. De har förslag på att göra det i

form av bland annat

- lunchföreläsningar
- tema för analys i olika uppgifter
- attityd- och värderingsövningar
- att blanda in elev- och studenthälsa i undervisningen.



(...) Jag tror att det handlar mycket om förståelse för alla andra. Och jag vet inte riktigt vad man ska göra åt det, än att man ska försöka så att alla elever ska kunna se det från andras perspektiv hela tiden. Man måste både kunna tänka på hur det känns för den som säger det, den som tar emot det, och för de som står bredvid. Och om man kan börja se sig in i andra människor så tror jag att det minskar? /Kille

Även om unga vill att det förebyggande arbetet ska finnas med i undervisningen önskar de också att det ska finnas andra sätt att förebygga. Flera av dem menar att med tanke på att de inte vill råka illa ut (läs avsnitt ovan) så borde det finnas kanaler där de anonymt kan anmäla sexuella trakasserier. De föreslår bland annat

- visselblåsarfunktioner
- anmälningslänkar.

Men det viktigaste som unga vill skicka med är att de måste få vara delaktiga i arbetet så att det sker på deras villkor och med deras sätt att uttrycka sig.

Tänk på

- Att unga vill möta andras tankar och normer genom att återkommande diskutera med andra i undervisningen.
- Att unga vill lära sig hur de ska agera genom att öva i till exempel värderingsövningar och forumteater.
- Att unga vill att det ska bli lättare för dem att anmäla anonymt då det kan skapa skam och ångest att gå ut öppet.
- Att unga vill vara delaktiga i det förebyggande arbetet genom att arbeta fram policydokument så som likabehandlingsplaner.
- Att skapa rutiner så att alla vuxna reagerar när sexuella trakasserier förekommer och att förebyggande åtgärder sätts in.

Referenser

Ungdomsstyrelsen (2010). *Hon, Hen, Han. En analys av hälsosituationen för homosexuella och bisexuella ungdomar samt för unga transpersoner*. Stockholm: Ungdomsstyrelsen.

MUCF (2019). *Öppna fritidsverksamheten. Om hbtq, normer och inkludering*. Växjö: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor.

MUCF (2019). *Öppna skolan! Om hbtq, normer och inkludering i årskurs 7–9 och gymnasiet*. Växjö: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor.

MUCF (2020). *Det blir ju bara värre om jag berättar... Ungas erfarenheter av sexuella trakasserier i utbildningsmiljö. Fokus 20*. Växjö: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor.

MUCF (2020). *Rätt att veta!*. Växjö: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor.

SvD (2018). <https://www.svd.se/visste-inte-om-jag-skulle-doen-valdtog-han-mig>; <https://universitetslararen.se/2018/02/13/sexuella-trakasserier-behover-kartlaggas/>. Publicerad 13 februari 2018. Online: 2020-10-23.

SVT (2017). #tystiklassen – nu gör eleverna uppror mot sexuella trakasserier i skolan. <https://www.svt.se/nyheter/inrikes/tystiklassen-nu-gor-eleverna-uppror-mot-sexuella-trakasserier-i-skolan>. Publicerad 22 november 2017. Online: 2020-10-23.

Thorén, M. (2017). #räckupphanden: Gymnasieelever vittnar om övergrepp. <https://lararnastidning.se/rackupphanden-gymnasieelever-vittnar-om-overgrepp/>. Lärarnas tidning. Publicerad 24 november 2017. Online 2020-10-23.

