

REFLEKTIONSFRÅGOR



1

I folkomröstningen den 23 juni 2016 röstade en majoritet av de brittiska väljarna för att Storbritannien skulle lämna EU. Men en klyfta gick mellan yngre och äldre väljare. Majoriteten av väljare mellan 18 och 24 röstade nämligen för fortsatt EU-medlemskap, medan gruppen 65 år och äldre i huvudsak röstade emot.

- Varför tror du majoriteten unga briter ville stanna kvar i EU?
- Hur tror du att unga briter påverkas av Brexit?
- Hur tror du att du och andra unga EU-medborgare påverkas av Brexit?

2

Sverige har varit medlem i EU sedan den 1 januari 1995. Detta efter en folkomröstning om EU-medlemskapet 1994 där ja-sidan vann (52,3 procent).

- Om det skulle vara val om Sveriges EU-medlemskap idag, hur tror du att du skulle resonera?
- Anser du att du har tillräckligt med kunskap för att kunna rösta ja eller nej till EU? Finns det något som du skulle behöva veta mer om för att kunna ta ställning?
- Kom på tre argument för att lämna EU och tre argument för att stanna kvar i EU.

3

Förhållandet i Storbritannien, att majoriteten yngre brittiska väljare röstade för fortsatt EU-medlemskap, ledde till idéer om att införa en övre rösträttsålder eftersom unga väljare kommer att leva längre med konsekvenserna än äldre.

Den yngre rösträttsåldern diskuteras också runt om i EU. Rösträttsåldern är 18 år i alla EU:s medlemsstater förutom i Österrike och Malta där rösträttsåldern är 16 år och i Grekland där rösträttsåldern är 17 år. I Sverige är rösträttsåldern 18 år.

- Är 18 år en bra rösträttsålder eller tycker du att den ska ändras åt något håll?
- Vilka för- och nackdelar ser du med en lägre respektive högre rösträttsålder?
- Har rösträttsåldern någon påverkan på demokratin? På vilket sätt i så fall?

4

Det finns många olika teorier och förklaringar på resultatet av folkomröstningen. En teori är att många väljare, framför allt på nej-sidan, inte förstod vad de röstade om och att radio, TV, tidningar och sociala medier spred rykten, felaktiga uppgifter och på det hela taget skapade förvirring.

- Vilken roll spelar media för vårt sätt att tänka och tycka om Europa, EU och Brexit?
- Vilket ansvar har medier, anser du?
- Vilka politiska budskap har du stött på i sociala medier och hur tänker du kring dem?



PRAKTISKA UPPGIFTER

1. Genomför en kampanj!

Ni ska nu i grupp tänka att ni ska genomföra en valkampanj. Ni får själva välja om ni vill genomföra en kampanj för att Sverige ska stanna i EU eller en kampanj för att Sverige ska lämna EU. Brainstorma och skriv ner slagkraftiga budskap, argument och slogans.

Gruppen väljer sedan om kampanjen ska ta sig i uttryck på plakat och affischer, eller genom att skriva en debattartikel eller inlägg för sociala medier.

Grupperna återsamlas sedan och får presentera sina valkampanjer för varandra. I storgrupp diskuteras sedan vilka effekter de olika kampanjerna kan ha på väljarna.

- Hur resonerar du/ni kring vad som är en bra valkampanj? Vilket/vilka tillvägagångssätt är mest effektiva?
- Hur vill du/ni ha information om ett val? Genom traditionella eller sociala medier, genom direktmöten, dialog eller debatter mellan politiker eller på annat sätt?
- Vad är bra respektive dålig information om val, anser du/ni?

2. Gör intervjuer om Swexit!

Intervjua 2–4 personer om vad de tror skulle hända om Sverige gick ur EU. Formulera gärna frågor som rör såväl påverkan på individen och vardagen som påverkan på samhället, Sverige och EU i stort.

3. Fortsätt tidslinjen – Brexit!

Utgå från tidslinjen som löper genom hela publikationen och leder fram till Brexit och ett frågetecken för 2021. Försök bygga på den. Sök gärna efter svar och analyser på internet, men kom ihåg att källgranska och källhänvisa!

- Vad kommer att hända under 2021 och i framtiden?
- Är Brexit-processen över? Kan Storbritannien ånga sig och bli medlem igen?
- Påverkar Brexit EU:s uppbyggnad och övriga EU-medlemsländer? I så fall, på vilket sätt? Fundera över ekonomi, handel, fri rörlighet och andra aspekter som tas upp i publikationen.

4. Ändra tidslinjen – Remain!

Utgå från tidslinjen som löper genom hela publikationen men stanna upp vid folkomröstningen den 23 juni 2016. Föreställ dig att resultatet blev det omvända, att det i stället för Brexit blev Remain och att Storbritannien stannar kvar i EU.

- Hur tror du/ni att tidslinjen skulle se ut då?
- Vad hade hänt med Storbritanniens relation till EU och övriga EU-medlemsländer?